

学生授業評価アンケート報告書

平成 22 年度～平成 23 年度

第一薬科大学

FD 委員会

はじめに

平成 20 年の大学設置基準の改正により、FD (Faculty Development) 活動が大学に義務化されたことは周知のことと思います。FD の目的は、教員の教育のスキルアップならびに大学の教育改善であり、大学全体として取り組むべき大学に与えられた課題です。本学では、その目的のために平成 18 年度に FD 委員会が設置され、FD 活動が開始されました。その活動の一つとして、学生の視点での教育改善を目的に、平成 20 年度から学生による「授業評価アンケート」が始まりました。そして、平成 20 年度と平成 21 年度のアンケート集計結果は、「FD 活動報告書 2008～2009 年度」としてまとめられ、公表されております。この「授業評価アンケート」は、学生からの直接的授業評価であり、引き続き継続されるべきものとして、その後の年度においても継続されてきました。

平成 23 年度に FD 委員会の委員長ならびに委員の改選が行われ、新たな FD 委員会メンバーにより FD 活動が開始されました。これを契機に、新たな FD 委員により、平成 20 年度から平成 22 年度までに行われたアンケート収集方法について検討が行われた結果、学生が協力しやすいアンケートにするなど、種々の改善点を加え、平成 23 年度から改善されたアンケート方式でアンケートを実施することにしました。

とくに、学生が自由に記載できるコメント欄を設け、また、アンケート解析結果や学生のコメントを基にした教員からの教育改善策の提言や教員の意見収集を行い、今後の教育改善に資する工夫を行いました。残念ながら、無記名であるため学生の不誠実なコメントにアンケートの是非について厳しい評価を口にされる教員もおられましたが、そのことも踏まえた上でアンケートから得られる実をとることが重要であり、今後も FD 活動の一環として学生アンケートは継続すべきものと考えております。

今回、平成 22 年度ならびに平成 23 年度の「授業評価アンケート」の集計・解析結果がまとまりましたので、公表することに致しました。教員各位におかれましては、この解析結果や記載された他の先生のコメントを参考にされ、学生の教育改善に役立てて頂ければ FD 委員長としてこの上ない喜びです。

筆を終えるに当たり、このアンケートを実施し、解析までご協力頂いた FD 委員会学生アンケート担当委員の平成 22 年度 長先生、戸田先生、大光先生、村山先生、

平成23年度 長先生、戸田先生、村山先生、平成24年度 蒲地先生、村山先生、井本先生ならびにアンケートの回収、結果の配布にご協力頂いた教務科職員の皆様に心から感謝申し上げます。

平成24年8月31日

FD委員会

委員長 原 千高

目 次

項 目	頁
はじめに	
アンケート調査概要	1
資料 1 授業評価アンケート調査に関する周知事項	3
資料 2 授業に関するアンケート平成 22 年度版	4
資料 3 実習に関するアンケート平成 22 年度版	5
資料 4 授業に関するアンケート平成 23 年度版	6
資料 5 実習に関するアンケート平成 23 年度版	7
資料 6 調査マークシート用紙	8
資料 7 授業アンケート集計結果表 (見本)	9
平成 22 年度集計結果	11
平成 23 年度集計結果	45
平成 23 年度 授業に関するアンケート 自由記載コメント (抜粋) ...	87
学生コメントに対する大学としての対応について	94

－平成 22 年度・平成 23 年度－ アンケート調査概要

1. 実施概要

本アンケートは、FD 委員会により平成 20 年度から全学的に実施しているもので、学生中心の授業、実習を行うため、授業や実習の内容、授業（実習）方法、使用教材などについて、学生の視点からの意見を聴取し、より充実した授業、実習を実施するための参考資料とすることを目的としている。

原則としてすべての開講学科目ならびに実習を対象として実施した。実施時期は、講義または実習の最終日に、授業終了後、それぞれの科目担当教員により実施された。

本アンケート調査の項目については、平成 22 年度のアンケート調査終了後、FD 委員会により再検討され、23 年度のアンケート調査から、若干の微修正がなされた（添付資料 1～6）。また、平成 23 年度後期より、アンケートの集計にコンピュータによる解析ソフト（まるごと授業評価 for Windows）が導入され、教員にそれぞれの担当科目の解析資料（添付資料 7）が配布されることとなり、教員の自己評価に役立っている。

2. アンケート調査項目について

平成 22 年度の調査項目は、Ⅰ授業に関する質問（12 項目）とⅡ学習者自身の授業への取り組みに対する質問（3 項目）、Ⅲ総合評価（2 項目）に分けられ、全部で 17 項目、さらにⅣ番目の項目として自由記載欄を設けた。実習については、Ⅰ実習に関する質問（14 項目）とⅡ実習に対する取り組みについての質問（4 項目）で全 18 項目、Ⅲ総合評価（2 項目）に分けられ、全部で 20 項目、さらに授業と同様にⅣ番目の項目として自由記載欄を設けた。

平成 23 年度の評価項目は、学生の記載しやすさや、質問項目の再検討を行い、Ⅰ授業に関する質問（12 項目）とⅡ学習者自身の授業への取り組みに対する質問（3 項目）に分けられ、全部で 15 項目、さらにⅢ番目の項目として自由記載欄を設けた。実習については、Ⅰ実習に関する質問（14 項目）とⅡ実習に対する取り組みについての質問（4 項目）で全 18 項目、さらに授業と同様にⅢ番目の項目として自由記載欄を設けた。

この結果を、学年ごとのすべての科目について、その評価を、前期、後期に分けて、グラフと表で示した。今回は、平成21年度までと同様に、科目名を開示せず番号で示した。科目名の開示については、FD委員会で検討中である。

この資料により、各教員は全体における自身の評価について再確認し、今後の教育上での改善に利用することが期待される。

3. 調査結果の要約

I 授業・実習内容

過去の調査からも、実習に対する評価は例年どの科目でも高い評価が得られている。一方、各科目の評価は、実習と比較すると若干低くなるが、このアンケート調査を開始した平成20年度と比較すると、特に評価の低い科目や項目などがなくなり、全般的に、5段階で3以上の良い評価が得られている。また、特に少人数クラスでは全般的に高い評価が得られている。

II 学習者自身の授業への取り組みについて

学習者の取り組みとしては、どの科目についても、出席しようと思っただけという項目が最も高く、予習・復習の項目が低くなっている。出席が試験や成績と結びついていることから、出席に対する意欲が高いが、学習そのものに対する取り組みが低いことがわかる。今後は学習者が学習に取り組むための大学全体での方策が必要であることを示している。

III 自由記載欄

自由記述欄は、すべての資料は教員に配布され、自身に対する自由記載欄を読み対応努力を行っている。無回答が多数であったが、平成23年度については、各教員に対する学生からの意見を収集し、代表的なものや、意見が多く寄せられたもの、少数でも改善すべきことなどを抜粋し、とりまとめた。また、大学として改善すべき点についての回答を記載し、学生に対するフィードバックを行った。

本調査により、教員全員の学生中心の授業への取り組みを徹底するとともに、今後の大学における教育のありかたを考え、日々改善に向けて大学一丸となり努力していきたい。

資料1 授業評価アンケート調査に関する周知事項

平成23年6月13日

教育職員各位 殿

FD委員会委員長
原 千高

講義に対する学生アンケート調査に関する周知事項

1. 調査対象： シラバス記載の専任教員および非常勤講師が行う教育科目
但し、演習などについてはこの限りではない。
2. 調査実施日： 前期および後期の最終講義日
通年科目も、前期講義での学生の意見を後期授業に反映させるため、半期ごとに調査を実施致します。
3. 調査手順：
 - ① 説明用紙、マークシートは事前に教務課で準備し、教員に届けておく。
 - ② アンケート調査は、当日教員自ら実施し、調査用紙、マークシートを回収する。
 - ③ 調査実施にあつて、講義開始前に説明用紙・マークシートを配布しておき、必要に応じて、15分程度アンケートに答えるための時間を学生に与える。
 - ④ 回収したマークシートは、教務課へ提出し保管してもらう。説明用紙には、学生のコメントが記載されている場合があるので、教員自らが保管する。
 - ⑤ 講義に対する学生のコメントは、後日必要に応じ、FD委員会から概要をお尋ねすることがある(用紙保管は原則1年間とする)。
4. 調査内容の解析：

FD委員会の評価委員が調査項目の解析にあたり、解析結果を、後日教員に公表する。
5. 教育への反映：

教員は、アンケート解析結果および各教科に対する学生のコメントを、以降の講義の改善に資するよう努める。
6. 改善の調査：

FD委員会は、以降に実施する調査結果を踏まえ、教育に改善が図られているかどうかを評価し、必要に応じ教員に対しフィードバックを図る。

資料 2 平成 22 年度アンケート用紙 (授業)

授業に関するアンケート

講義名 [] 教員名()

()年()組 男・女 []年度 入学

このアンケート調査は、本年度に行われた講義が本学の学生のレベルにあったか、また、改善すべき点はないかを知るためのものです。無記名ですので、思った通りを遠慮なく記入してください。下記の設問について最も適当と思う番号を①～⑤より1つ選び記入しマークシートに転記してください。

尚、設問⑫は講義で視聴覚機器が使われなかった場合無記入でお願いします。

I この授業について意見を聞かせてください	強く そう思う	←	普通	→	全くそう 思わない
	①	②	③	④	⑤
① この授業で先生の熱意を感じましたか	①	②	③	④	⑤
② 先生の講義内容の説明はわかりやすかったですか	①	②	③	④	⑤
③ 先生の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか	①	②	③	④	⑤
④ 先生は私語、居眠り等のない授業作りにつとめていたと思いますか	①	②	③	④	⑤
⑤ 授業の方法は学生に理解させるために適切な工夫がなされていたと思いますか	①	②	③	④	⑤
⑥ 授業中の板書の文字は適切でしたか	①	②	③	④	⑤
⑦ この講義のレベルは適当でしたか	①	②	③	④	⑤
⑧ 講義内容はシラバスに示されている学習目標と合致していましたか	①	②	③	④	⑤
⑨ 先生は、学生の質問に適切に答えてくれましたか	①	②	③	④	⑤
⑩ 授業の開始時間、終了時間は守られていましたか	①	②	③	④	⑤
⑪ 先生は学生の反応を受けとめながら授業をしていたと思いますか	①	②	③	④	⑤
⑫ 視聴覚機器(プロジェクターなど)の使用は適切でしたか (視聴覚機器を使用されていない場合は記入しないこと)	①	②	③	④	⑤

II あなた自身のこの授業への取り組みについて聞かせてください	強く そう思う	←	普通	→	全くそう 思わない
	①	②	③	④	⑤
⑬ あなたはこの授業に(知的)関心を持ち、真剣に学ぼうとしましたか	①	②	③	④	⑤
⑭ あなたはこの授業の予習・復習をしていますか	①	②	③	④	⑤
⑮ あなたは常に出席しようと心がけましたか	①	②	③	④	⑤

III 総合評価について	強く そう思う	←	普通	→	全くそう 思わない
	①	②	③	④	⑤
⑯ あなたはこの講義を全体として理解できましたか	①	②	③	④	⑤
⑰ あなたはこの講義に満足しましたか	①	②	③	④	⑤

IV この授業について良かった点、改善すべき点とその改善策などがあれば記述してください。足りない場合は裏に記載してください。

資料3 平成22年度アンケート用紙（実習）

実習に関するアンケート

実習名 [] 期間 (/ ~ /) 担当教室名 [] 教室 []
 ()年 ()組 男・女 [] 年度入学 アンケート調査実施日: H / / /

このアンケート調査は、本年度に行われた実習が本学の学生のレベルにあっていたか、また、改善すべき点はないかを知るためのものです。
 無記名ですので、思った通りを遠慮なく記入してください。
 下記の設問について最も適当と思う番号を①～⑤より1つ選び記入した後、マークシートに転記してください。
 尚、設問⑭は視聴覚機器を使用されていない場合は記入しないでください。

I この実習について意見を聞かせてください	強く そう思う	←	普通	→	全く そう 思わない
① この実習で先生達の熱意を感じましたか	①	②	③	④	⑤
② 先生達の実習内容の説明はわかりやすかったですか	①	②	③	④	⑤
③ 先生達の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか	①	②	③	④	⑤
④ 先生達は私語、居眠り等のない実習作りにつとめていたと思いますか	①	②	③	④	⑤
⑤ 実習の方法は学生に理解させるために適切な工夫がなされていたと思いますか	①	②	③	④	⑤
⑥ 実習中の板書の文字は適切でしたか	①	②	③	④	⑤
⑦ この実習のレベルは適当でしたか	①	②	③	④	⑤
⑧ 実習内容はシラバスに示されている学習目標と合致していましたか	①	②	③	④	⑤
⑨ 先生達は、学生の質問に適切に答えてくれましたか	①	②	③	④	⑤
⑩ 実習の開始時間、終了時間は守られていましたか	①	②	③	④	⑤
⑪ 先生達は学生の反応を受けとめながら実習をしていたと思いますか	①	②	③	④	⑤
⑫ 実習のための設備や器具は十分に備わっていましたか	①	②	③	④	⑤
⑬ 実習はよく準備して運営されていたと思いますか	①	②	③	④	⑤
⑭ 視聴覚機器(プロジェクターなど)の使用は適切でしたか (視聴覚機器を使用されていない場合は記入しないこと)	①	②	③	④	⑤

II あなた自身のこの実習への取り組みについて聞かせてください	強く そう思う	←	普通	→	全く そう 思わない
⑮ あなたはこの実習に(知的)関心を持ち、意欲的に取り組みましたか	①	②	③	④	⑤
⑯ あなたはこの実習の予習・復習をしていますか	①	②	③	④	⑤
⑰ あなたは実験の目的や個々の操作の意味を考えながら実習を行いましたか	①	②	③	④	⑤
⑱ あなたは常に出席しようと思いがけましたか	①	②	③	④	⑤

III 総合評価について	強く そう思う	←	普通	→	全く そう 思わない
⑲ あなたはこの実習を全体として理解できましたか	①	②	③	④	⑤
⑳ あなたはこの実習に満足しましたか	①	②	③	④	⑤

IV この実習について良かった点、改善すべき点とその改善策などがあれば記述してください。
 足りない場合は裏に記載してください。

資料5 平成23年度アンケート用紙(実習)

実習に関するアンケート

実習名 [] 期間(/ ~ /) 担当分野名 []
 []年 []組 男・女 平成 []年度入学 アンケート実施日: H 年 月 日

このアンケート調査は、本年度に行われた実習が本学の学生のレベルにあっていたか、また、改善すべき点はないかを知るためのものです。
 無記名ですので、思った通りを遠慮なく記入してください。
 下記の設問について最も適当と思う番号を①～⑤より1つ選び記入した後、マークシートに転記してください。
 尚、設問⑭は視聴覚機器を使用されていない場合は記入しないでください。

I この実習について意見を聞かせてください	全くそう 思わない	←	普通	→	強く そう思う
① あなたはこの実習を全体として理解できましたか	①	②	③	④	⑤
② この実習で先生達の熱意を感じましたか	①	②	③	④	⑤
③ 先生達の実習内容の説明はわかりやすかったですか	①	②	③	④	⑤
④ 先生達の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか	①	②	③	④	⑤
⑤ 先生達は私語、居眠り等のない実習作りにつとめていたと思いますか	①	②	③	④	⑤
⑥ 実習の方法は学生に理解させるために適切な工夫がなされていたと思いますか	①	②	③	④	⑤
⑦ 実習中の説明の文字や映像は適切でしたか	①	②	③	④	⑤
⑧ 実習内容はシラバスに示されている学習目標と合致していましたか	①	②	③	④	⑤
⑨ 先生達は、学生の質問に適切に答えてくれましたか	①	②	③	④	⑤
⑩ 実習の開始時間、終了時間は守られていましたか	①	②	③	④	⑤
⑪ 先生達は学生の反応を受けとめながら実習をしていたと思いますか	①	②	③	④	⑤
⑫ 実習のための設備や器具は十分に備わっていましたか	①	②	③	④	⑤
⑬ 実習はよく準備して運営されていたと思いますか	①	②	③	④	⑤
⑭ 視聴覚機器(プロジェクターなど)の使用は適切でしたか (視聴覚機器を使用されていない場合は記入しないこと)	①	②	③	④	⑤

II あなた自身のこの実習への取り組みについて聞かせてください	全くそう 思わない	←	普通	→	強く そう思う
⑮ あなたはこの実習に(知的)関心を持ち、意欲的に取り組みましたか	①	②	③	④	⑤
⑯ あなたはこの実習の予習・復習をしていましたか	①	②	③	④	⑤
⑰ あなたは実験の目的や個々の操作の意味を考えながら実習を行いましたか	①	②	③	④	⑤
⑱ あなたは常に出席しようと心がけましたか	①	②	③	④	⑤

III この実習について良かった点、改善すべき点とその改善策などがあれば記述してください。
 足りない場合は裏に記載してください。

回答用紙

1. 記入は、必ず黒の鉛筆で、○の中を正確に塗りつぶして下さい。
2. 書き損じた場合には、プラスチック製消しゴムできれいに消して下さい。
3. 用紙を、折り曲げたり汚さないで下さい。



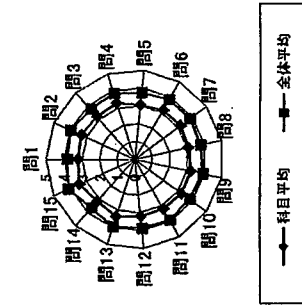
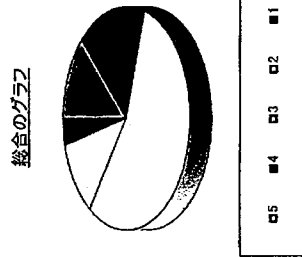
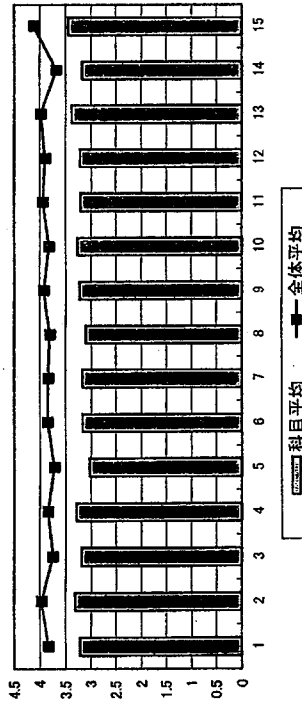
問1		① ② ③ ④ ⑤
問2		① ② ③ ④ ⑤
問3		① ② ③ ④ ⑤
問4		① ② ③ ④ ⑤
問5		① ② ③ ④ ⑤
問6		① ② ③ ④ ⑤
問7		① ② ③ ④ ⑤
問8		① ② ③ ④ ⑤
問9		① ② ③ ④ ⑤
問10		① ② ③ ④ ⑤
問11		① ② ③ ④ ⑤
問12		① ② ③ ④ ⑤
問13		① ② ③ ④ ⑤
問14		① ② ③ ④ ⑤
問15		① ② ③ ④ ⑤
問16		① ② ③ ④ ⑤
問17		① ② ③ ④ ⑤
問18		① ② ③ ④ ⑤
問19		① ② ③ ④ ⑤
問20		① ② ③ ④ ⑤
問21		① ② ③ ④ ⑤
問22		① ② ③ ④ ⑤
問23		① ② ③ ④ ⑤
問24		① ② ③ ④ ⑤
問25		① ② ③ ④ ⑤
問26		① ② ③ ④ ⑤
問27		① ② ③ ④ ⑤
問28		① ② ③ ④ ⑤
問29		① ② ③ ④ ⑤
問30		① ② ③ ④ ⑤
問31		① ② ③ ④ ⑤
問32		① ② ③ ④ ⑤
問33		① ② ③ ④ ⑤
問34		① ② ③ ④ ⑤
問35		① ② ③ ④ ⑤
問36		① ② ③ ④ ⑤
問37		① ② ③ ④ ⑤
問38		① ② ③ ④ ⑤
問39		① ② ③ ④ ⑤
問40		① ② ③ ④ ⑤
問41		① ② ③ ④ ⑤
問42		① ② ③ ④ ⑤
問43		① ② ③ ④ ⑤
問44		① ② ③ ④ ⑤
問45		① ② ③ ④ ⑤
問46		① ② ③ ④ ⑤
問47		① ② ③ ④ ⑤
問48		① ② ③ ④ ⑤
問49		① ② ③ ④ ⑤
問50		① ② ③ ④ ⑤

実施日:2011/08/09
 履修者数: 116名
 対象者数: 79名

集計結果表(グラフ付き)

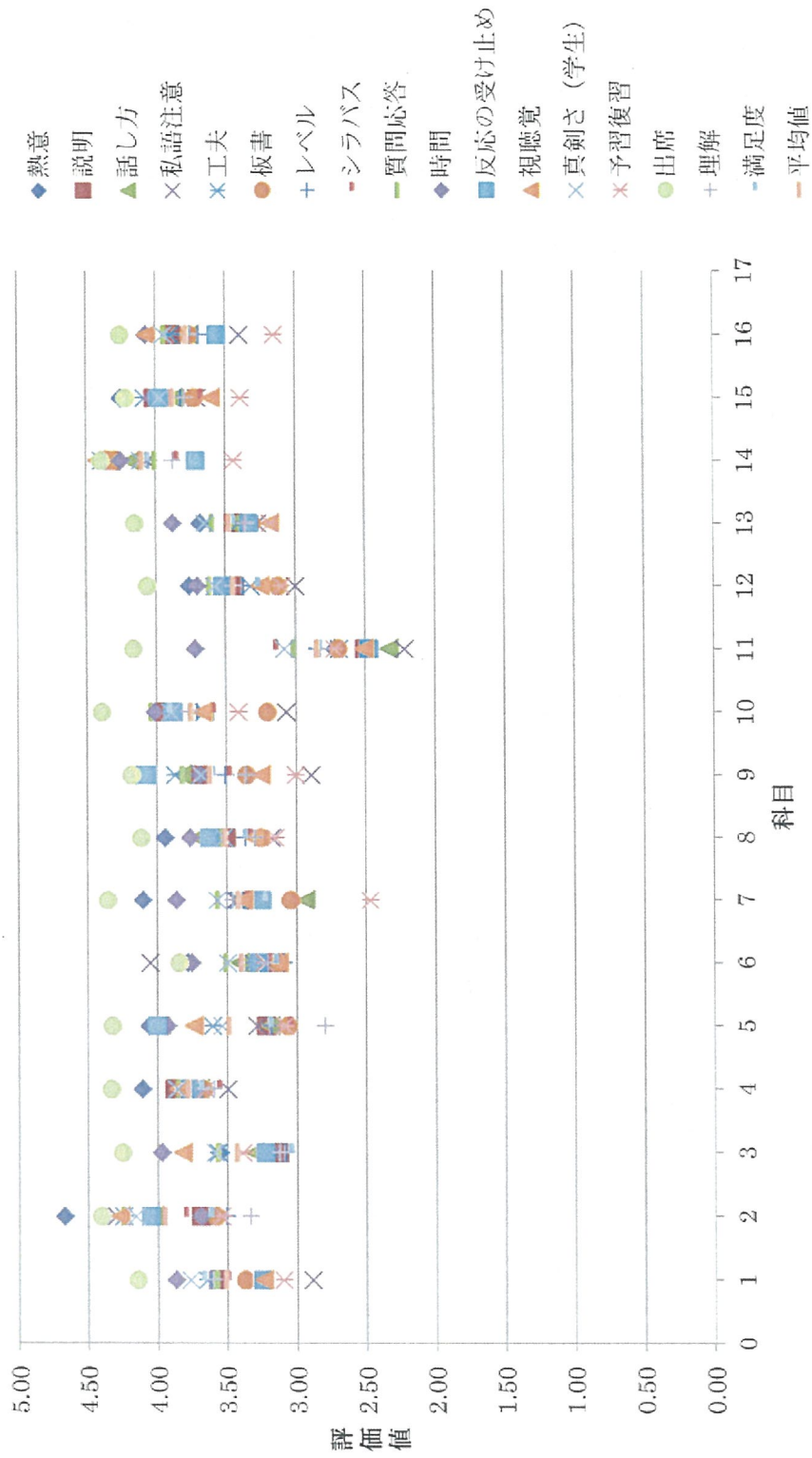
2011年度6年後期アンケート(授業)

科目名	2011-5605-2 薬学総合演習					平均
	5	4	3	2	1	
教員氏名	5	4	3	2	1	
1 ①あなたはこの講義を全体として理解できましたか	11.7	20.8	50.6	11.7	5.2	2 77 3.22
2 ②この授業で先生の熱意を感じましたか	13.0	18.2	59.7	6.5	2.6	2 77 3.32
3 ③先生の説明はわかりやすかったですか	11.7	18.2	51.9	14.3	3.9	2 77 3.19
4 ④先生の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか	11.7	22.1	51.9	11.7	2.6	2 77 3.29
5 ⑤先生は授業中、私語、居眠りする学生に対して注意しましたか	10.4	11.7	53.2	19.5	5.2	2 77 3.03
6 ⑥教科や資料はよく準備され、かつうまく活用されていましたか	10.4	14.3	59.7	13.0	2.6	2 77 3.17
7 ⑦授業中の文字や映像はわかりやすかったですか	13.0	13.0	57.1	11.7	5.2	2 77 3.17
8 ⑧講義内容はシラバスに示されている学習目標と合致していましたか	9.1	11.7	64.9	9.1	5.2	2 77 3.10
9 ⑨先生は、学生の質問に適切に答えてくれましたか	10.4	18.2	57.1	13.0	1.3	2 77 3.23
10 ⑩授業の開始時間、終了時間は守られていますか	10.4	20.8	57.1	9.1	2.6	2 77 3.27
11 ⑪先生と学生との間にコミュニケーションはありましたか	10.4	16.9	58.4	11.7	2.6	2 77 3.21
12 ⑫黒板やパソコンなどの使用は適切でしたか	9.2	18.4	60.5	9.2	2.6	3 76 3.22
13 ⑬あなたはこの授業に(知的)関心を持ち、真実に学ぼうとしましたか	18.4	18.4	51.3	6.6	5.3	3 76 3.38
14 ⑭あなたはこの授業の予習・復習をしていますか	13.2	17.1	51.3	10.5	7.9	3 76 3.17
15 ⑮あなたは常に出席しようという心がけましたか	22.7	18.7	44.0	10.7	4.0	4 75 3.45



平成 22 年度 前期
授業および実習評価

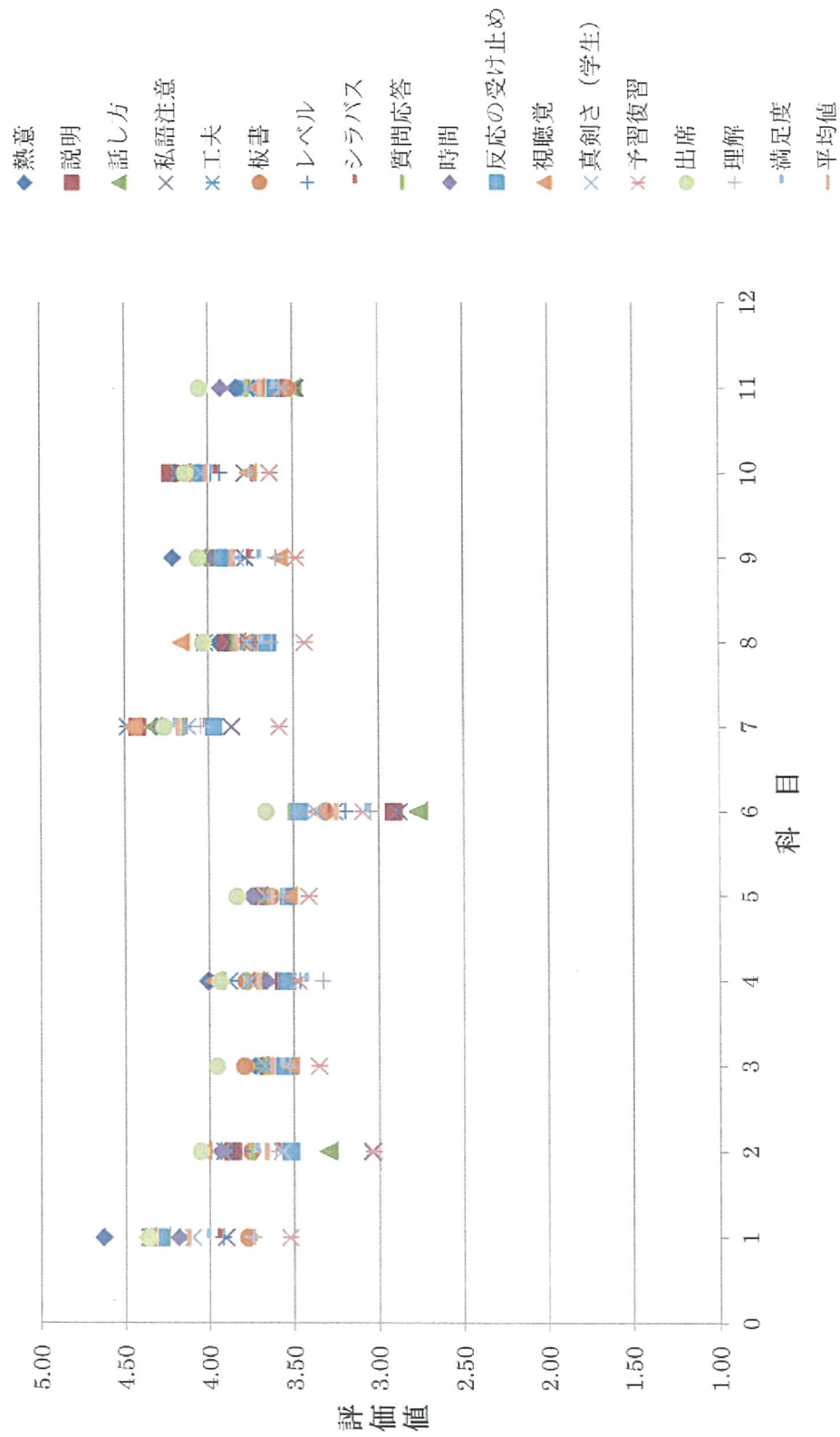
平成22年度 前期 授業評価 (1年生)



平成22年度 前期 授業評価 1年

課目 No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
熱意	3.57	4.67	3.56	4.11	4.06	3.78	4.1	3.94	4.15	3.95	2.72	3.76	3.68	4.28	4.25
説明	3.57	3.69	3.13	3.88	3.22	3.14	3.3	3.5	3.69	3.93	2.5	3.43	3.44	4.32	4.01
話し方	3.24	4.03	3.31	3.7	3.19	3.41	2.94	3.71	3.82	3.66	2.33	3.53	3.45	4.18	3.87
私語注意	2.89	4.30	3.17	3.5	3.29	4.05	3.44	3.18	2.89	3.07	2.22	3.00	3.27	4.06	3.7
工夫	3.65	4.25	3.57	3.72	3.61	3.32	3.42	3.63	3.87	3.66	2.69	3.32	3.41	4.39	4.08
板書	3.37	3.58	3.23	3.67	3.06	3.12	3.04	3.25	3.35	3.2	2.69	3.12	3.31	4.31	3.72
レベル	3.63	3.51	3.09	3.69	3.19	3.1	3.39	3.37	3.51	3.71	2.85	3.38	3.39	4.05	3.82
シラバス	3.5	3.8	3.28	3.56	3.05	3.21	3.36	3.33	3.48	3.59	3.14	3.44	3.38	3.85	3.67
質問応答	3.58	4.25	3.57	3.85	3.93	3.51	3.57	3.55	3.82	4.04	3.02	3.62	3.6	4.01	3.92
時間	3.87	3.69	3.97	3.77	3.93	3.75	3.86	3.76	3.69	4.01	3.72	3.7	3.88	4.25	4.02
反応受止め	3.25	4.05	3.23	3.77	4.00	3.27	3.25	3.62	4.07	3.88	2.47	3.52	3.33	3.71	3.97
視聴覚	3.24	4.27	3.82	3.85	3.74	3.13	3.38	3.31	3.25	3.67	2.51	3.25	3.18	4.42	3.6
真剣(学生)	3.77	4.16	3.59	3.86	3.54	3.5	3.57	3.52	3.68	3.9	3.08	3.58	3.65	4.11	3.97
予習復習	3.1	3.54	3.39	3.66	3.09	3.23	2.47	3.15	3	3.41	2.72	3.1	3.18	3.44	3.39
出席	4.14	4.4	4.25	4.33	4.32	3.84	4.35	4.11	4.18	4.39	4.16	4.06	4.15	4.39	4.21
理解	3.61	3.34	3.13	3.6	2.8	3.21	3.46	3.3	3.36	3.77	2.82	3.45	3.36	3.88	3.79
満足度	3.67	3.62	3.05	3.69	3.19	3.15	3.23	3.37	3.6	3.91	2.83	3.27	3.45	4.06	3.88
平均値	3.51	3.95	3.43	3.78	3.49	3.4	3.42	3.51	3.62	3.75	2.85	3.45	3.48	4.1	3.88

平成22年度 前期 授業評価 (2年生)



平成22年度 前期 授業評価 2年

課目 No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
熱意	4.63	3.88	3.73	4.01	3.74	3.33	4.31	3.94	4.21	4.19	3.83
説明	4.34	3.86	3.65	3.56	3.68	2.91	4.42	3.89	3.89	4.22	3.58
話し方	4.29	3.30	3.71	3.73	3.71	2.77	4.33	3.83	4.06	4.15	3.50
私語注意	3.90	3.04	3.53	3.95	3.41	2.88	3.86	3.86	3.78	3.78	3.48
工夫	4.36	3.91	3.68	3.88	3.70	3.26	4.48	4.02	3.96	4.16	3.77
板書	3.77	3.75	3.79	3.78	3.63	3.31	4.43	3.73	3.94	4.11	3.52
レベール	3.92	3.75	3.57	3.47	3.63	3.20	4.13	3.74	3.77	3.93	3.63
シラバス	3.94	3.59	3.62	3.73	3.70	3.30	4.02	3.80	3.76	3.95	3.76
質問応答	4.27	3.75	3.66	3.78	3.64	3.52	4.15	3.85	3.99	4.12	3.77
時間	4.18	3.93	3.63	3.66	3.75	3.66	4.28	4.02	3.97	4.15	3.92
反応受止	4.30	3.52	3.56	3.54	3.53	3.47	3.97	3.65	3.90	4.03	3.62
視聴覚	4.37	4.04	3.52	3.97	3.53	3.36	4.45	4.16	3.58	3.76	3.71
真剣さ(学生)	4.10	3.57	3.67	3.76	3.66	3.37	4.12	3.77	3.83	4.04	3.75
予習復習	3.52	3.03	3.35	3.47	3.41	3.09	3.58	3.43	3.48	3.63	3.56
出席	4.36	4.05	3.95	3.93	3.83	3.66	4.26	4.03	4.06	4.13	4.05
理解	3.74	3.61	3.53	3.33	3.57	3.05	4.05	3.63	3.60	3.75	3.58
満足度	4.01	3.72	3.57	3.43	3.57	3.07	4.20	3.69	3.70	3.98	3.61
平均値	4.12	3.66	3.63	3.71	3.63	3.25	4.18	3.83	3.86	4.01	3.69

平成22年 前期 授業評価 (3年生)

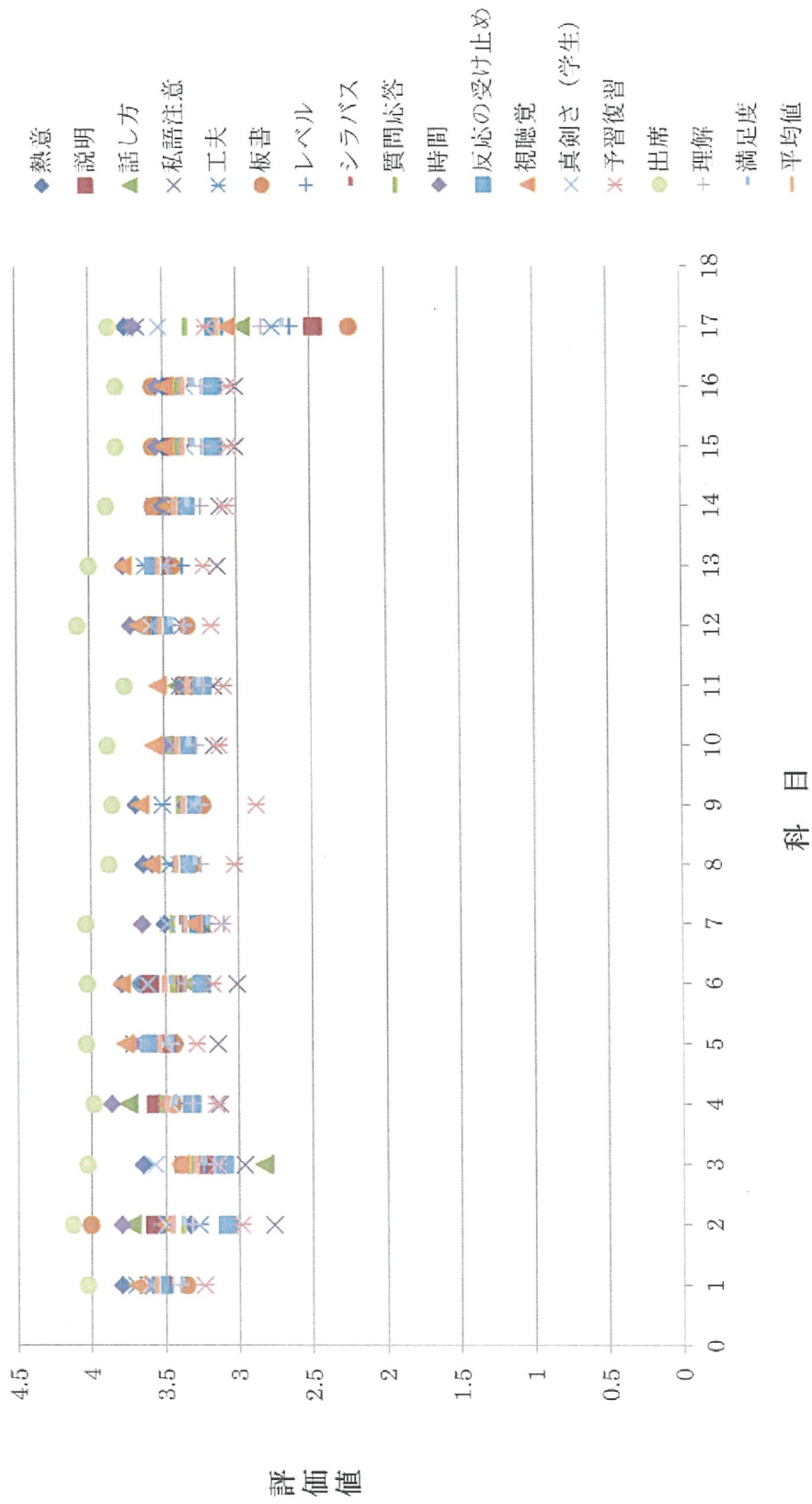


18

平成22年度 前期 授業評価 3年

課目 No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
熱意	4.08	4.11	3.83	3.96	4.38	4.37	3.97	4.11	4.16	4.26	3.94	3.71
説明	3.98	3.73	3.60	3.84	3.64	4.21	3.70	3.67	3.61	4.03	3.88	3.71
話し方	4.07	4.02	3.54	3.87	4.09	4.40	3.88	3.90	3.78	4.25	3.86	3.71
私語注意	3.43	3.70	3.53	3.87	4.36	4.15	3.50	4.07	4.15	3.98	3.38	3.28
工夫	3.79	3.88	3.86	4.01	4.00	4.30	3.86	4.04	3.81	4.19	3.92	4.10
板書	3.96	3.89	3.59	3.72	3.83	4.28	3.75	3.56	2.83	4.02	3.80	3.79
レベル	3.84	3.82	3.63	3.73	3.63	4.04	3.52	3.59	3.54	4.03	3.85	3.90
シラバス	3.61	3.52	3.54	3.62	3.67	3.78	3.67	3.48	3.56	4.03	3.80	3.64
質問応答	4.01	3.95	3.88	3.94	3.91	4.29	3.93	3.90	3.80	4.26	4.01	3.81
時間	4.16	4.00	3.96	3.50	4.20	4.25	4.00	4.11	4.18	4.35	4.14	4.20
反応受止	3.81	3.92	3.67	3.70	3.88	4.07	3.80	3.97	3.72	4.22	3.72	3.77
視聴覚	3.84	3.92	3.97	3.64	3.88	3.97	4.12	4.13	3.96	4.21	4.07	4.32
真剣(学生)	3.77	3.67	3.65	3.72	3.71	4.05	3.75	3.79	3.76	4.00	3.88	3.84
予習復習	3.40	3.36	3.36	3.61	3.34	3.69	3.29	3.20	3.17	3.76	3.51	3.44
出席	4.18	4.19	4.08	4.21	4.34	4.40	4.16	4.13	4.16	4.38	4.22	4.12
理解	3.48	3.52	3.37	3.59	3.41	3.80	3.22	3.48	3.32	3.77	3.77	3.60
満足度	3.65	3.66	3.42	3.66	3.56	3.98	3.52	3.59	3.60	3.89	3.78	3.78
平均値	3.83	3.82	3.68	3.78	3.88	4.13	3.74	3.81	3.71	4.10	3.85	3.81

平成22年 前期 授業評価 (4,5年生)

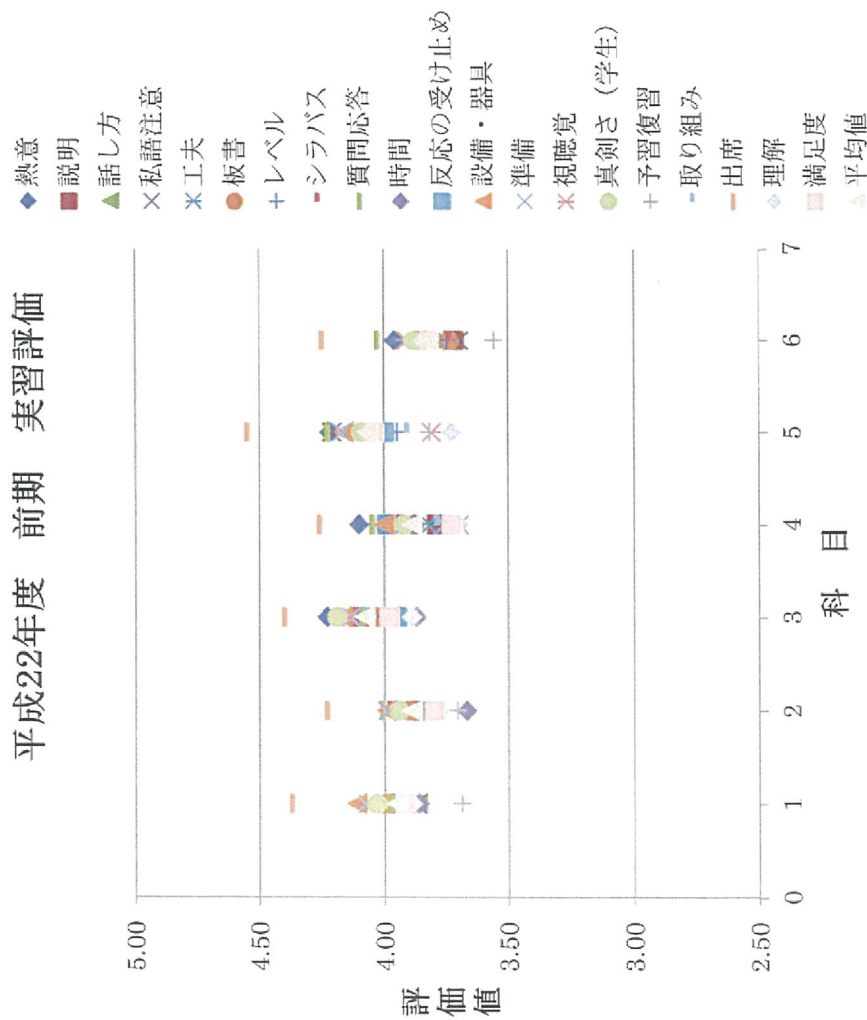


平成22年度 前期 授業評価 4.5年

課目 No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
熱意	3.79	3.33	3.65	3.52	3.53	3.65	3.50	3.64	3.69	3.42	3.34	3.57	3.51	3.55	3.49	3.49	3.75
説明	3.52	3.57	3.23	3.56	3.47	3.60	3.26	3.36	3.34	3.42	3.35	3.54	3.53	3.50	3.41	3.41	2.47
話し方	3.53	3.73	2.83	3.75	3.48	3.34	3.26	3.42	3.28	3.51	3.41	3.68	3.56	3.54	3.42	3.42	2.96
私語注意	3.62	2.76	2.96	3.13	3.14	3.01	3.24	3.30	3.28	3.16	3.16	3.17	3.13	3.11	3.00	3.00	3.67
工夫	3.70	3.27	3.38	3.48	3.71	3.73	3.30	3.46	3.51	3.38	3.39	3.37	3.62	3.55	3.49	3.49	2.75
板書	3.35	4.00	3.39	3.44	3.43	3.40	3.27	3.31	3.23	3.34	3.34	3.33	3.43	3.56	3.56	3.56	2.23
レベール	3.46	3.52	3.23	3.44	3.44	3.40	3.23	3.36	3.28	3.38	3.34	3.44	3.37	3.35	3.35	3.35	2.63
シラバス	3.48	3.46	3.31	3.44	3.50	3.47	3.38	3.39	3.32	3.39	3.29	3.55	3.45	3.37	3.30	3.30	3.17
質問応答	3.65	3.38	3.33	3.52	3.60	3.45	3.45	3.54	3.40	3.46	3.36	3.62	3.58	3.41	3.39	3.39	3.34
時間	3.63	3.79	3.10	3.86	3.71	3.79	3.65	3.58	3.35	3.50	3.36	3.72	3.77	3.50	3.54	3.54	3.69
反応受止	3.54	3.08	3.10	3.32	3.60	3.25	3.32	3.35	3.32	3.33	3.23	3.51	3.56	3.34	3.15	3.15	3.14
視聴覚	3.69	3.50	3.40	3.49	3.77	3.79	3.31	3.59	3.66	3.57	3.54	3.66	3.77	3.46	3.48	3.48	3.06
真剣(学生)	3.60	3.49	3.57	3.45	3.50	3.61	3.48	3.40	3.31	3.43	3.34	3.58	3.49	3.41	3.34	3.34	3.52
予習復習	3.23	2.98	3.15	3.15	3.28	3.17	3.11	3.02	2.87	3.12	3.09	3.17	3.22	3.07	3.05	3.05	3.20
出席	4.02	4.12	4.02	3.98	4.03	4.02	4.03	3.87	3.85	3.88	3.76	4.08	4.00	3.88	3.81	3.81	3.86
理解	3.40	3.32	3.17	3.32	3.46	3.36	3.10	3.25	3.25	3.28	3.23	3.35	3.46	3.24	3.23	3.23	2.82
満足度	3.39	3.38	3.24	3.44	3.48	3.47	3.21	3.29	3.27	3.33	3.26	3.45	3.52	3.33	3.29	3.29	2.68
平均値	3.56	3.45	3.29	3.49	3.54	3.50	3.36	3.42	3.37	3.41	3.34	3.52	3.53	3.42	3.36	3.36	3.12

平成22年度 前期 実習評価

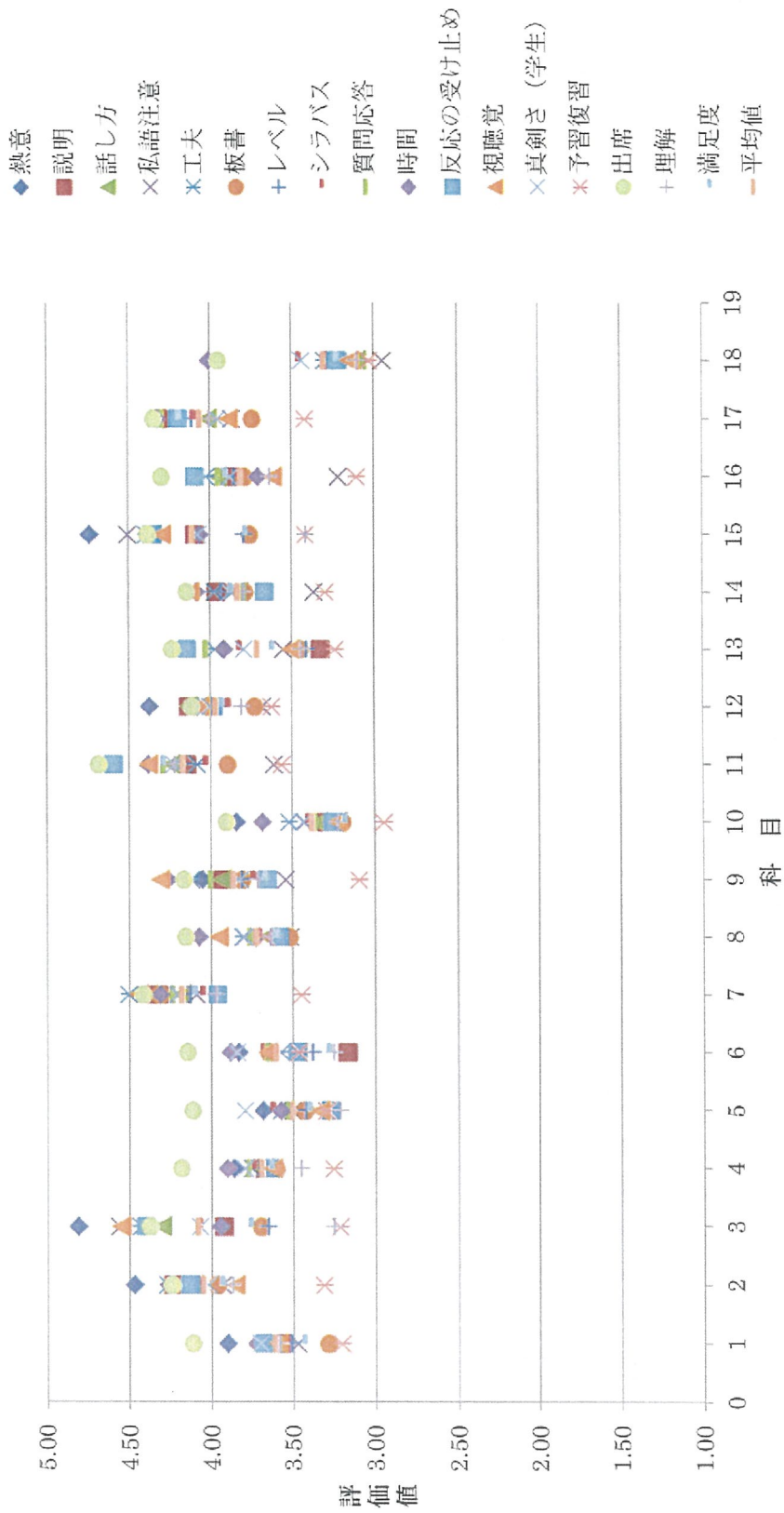
平成22年度 前期 実習評価



課目 No	1	2	3	4	5	6
熱意	3.94	3.96	4.23	4.10	4.22	3.96
説明	3.94	3.87	4.10	3.79	4.03	3.72
話し方	3.87	3.86	3.98	3.97	4.07	3.83
私語注意	3.87	3.88	4.17	3.92	4.21	3.70
工夫	3.94	3.87	4.13	3.82	4.07	3.75
板書	3.99	3.90	4.03	3.88	4.07	3.74
レベル	3.93	3.84	4.00	3.86	3.95	3.75
シラバス	3.94	3.98	4.12	3.94	4.03	3.74
質問応答	3.98	4.01	4.09	4.05	4.23	4.03
時間	3.86	3.67	3.87	3.88	4.09	3.86
反応受止	3.92	3.83	3.95	3.99	4.00	3.84
設備・器具	4.11	3.99	4.17	4.00	4.16	3.87
準備	4.07	3.99	4.13	3.76	4.17	3.85
視聴覚	3.91	3.82	4.14	3.70	3.81	3.91
真剣(学生)	4.03	3.94	4.19	3.92	4.09	3.88
予習復習	3.69	3.71	3.87	3.73	3.82	3.56
取り組み	3.90	3.81	4.07	3.79	3.91	3.82
出席	4.37	4.23	4.40	4.26	4.55	4.25
理解	3.89	3.78	3.89	3.70	3.73	3.84
満足度	3.92	3.80	3.98	3.73	4.04	3.82
平均値	3.95	3.89	4.08	3.89	4.07	3.84

平成 22 年度 後期
授業および実習評価

平成22年度 後期 授業評価 (1年生)

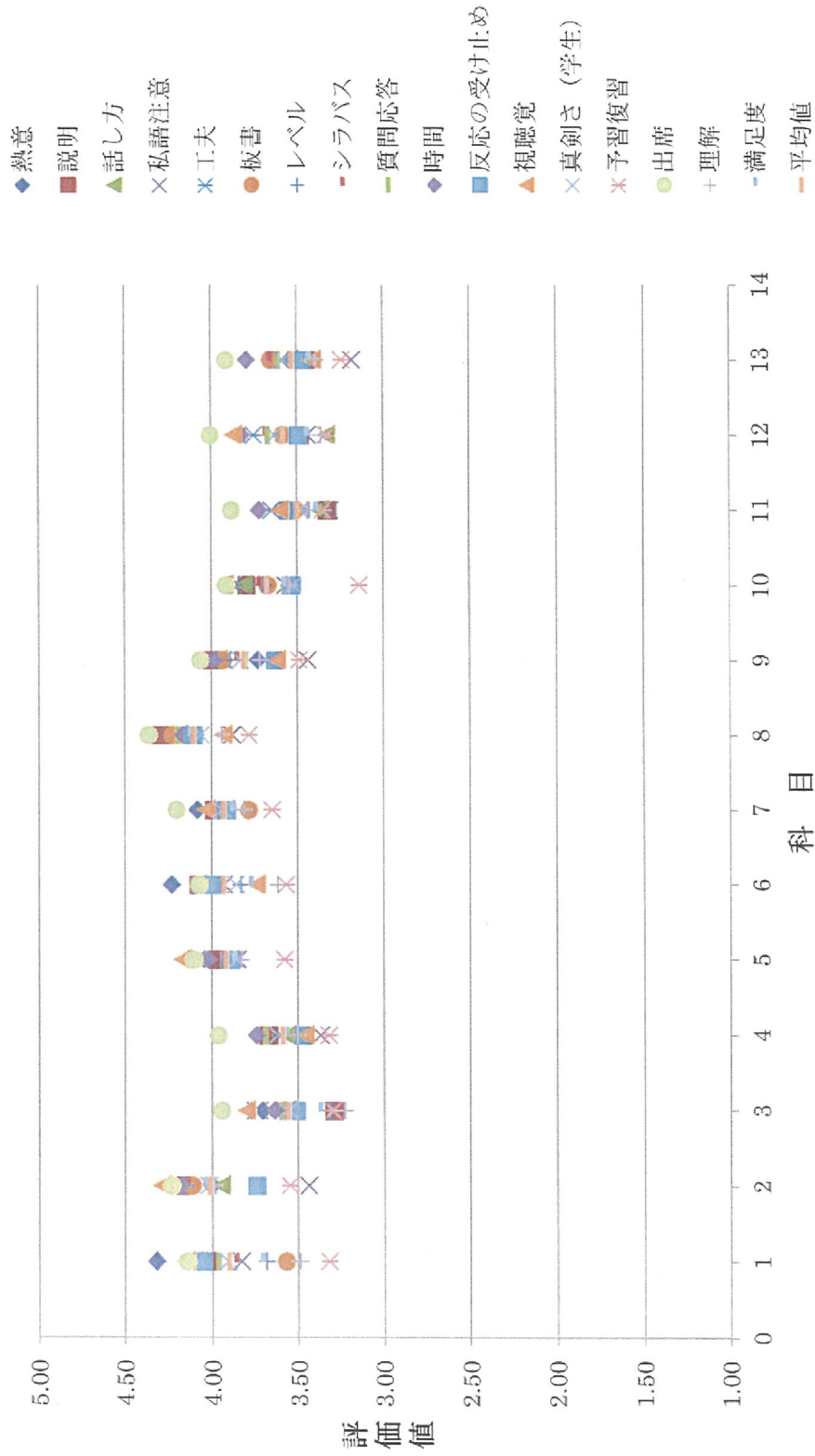


29

平成22年度 後期 授業評価 1年

課目No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
熱意	5105	5106	5113	5114	5122	5126	5127	5153	5157	5158	5172	5174	5177	5183	5184	5183	5189	5190
説明	390	4.47	4.81	3.86	3.68	3.83	4.34	3.72	4.05	3.84	4.19	4.37	4.14	3.91	4.73	4.07	4.28	3.24
話し方	3.56	4.23	3.92	3.67	3.27	3.16	4.32	3.57	3.92	3.29	4.14	4.13	3.32	3.96	4.09	3.85	4.31	3.24
私語注意	3.70	4.11	4.30	3.68	3.55	3.47	4.18	3.65	3.93	3.34	4.24	4.13	3.50	3.82	4.35	3.95	4.01	3.10
工夫	3.47	3.93	4.56	3.64	3.50	3.84	4.09	3.51	3.54	3.42	3.61	3.68	3.55	3.36	4.50	3.21	3.86	2.94
板書	3.61	4.27	4.43	3.75	3.57	3.57	4.50	3.80	4.12	3.52	4.08	4.03	3.97	3.97	4.39	4.02	3.95	3.29
レベル	3.28	3.96	3.69	3.60	3.42	3.64	4.31	3.51	3.80	3.19	3.89	3.72	3.44	3.78	3.75	3.78	3.73	3.21
シラバス	3.51	4.06	3.65	3.62	3.42	3.38	4.13	3.62	3.81	3.26	4.17	3.93	3.41	3.93	3.79	3.85	4.11	3.27
質問応答	3.55	4.08	4.07	3.74	3.62	3.68	4.05	3.70	3.74	3.40	4.03	3.89	3.82	3.88	4.05	3.82	4.10	3.45
時間	3.69	4.12	4.41	3.77	3.53	3.65	4.24	3.76	4.00	3.36	4.29	3.96	4.03	3.79	4.37	3.95	4.29	3.24
反応受止	3.72	4.26	3.94	3.90	3.57	3.88	4.31	4.07	4.26	3.68	4.38	4.10	3.91	4.08	4.06	3.70	4.32	4.00
視聴覚	3.68	4.13	4.40	3.63	3.27	3.47	3.96	3.58	3.65	3.25	4.59	3.98	4.14	3.66	4.35	4.09	4.19	3.21
真剣(学生)	3.59	3.85	4.55	3.62	3.33	3.65	4.44	3.95	4.31	3.22	4.38	4.06	3.50	4.12	4.29	3.61	3.88	3.14
予習復習	3.70	4.02	4.07	3.79	3.79	3.84	4.20	3.79	3.82	3.43	4.22	4.00	3.79	3.87	4.07	3.87	3.95	3.43
出席	3.20	3.31	3.21	3.25	3.29	3.46	3.44	3.66	3.09	2.94	3.56	3.62	3.23	3.29	3.41	3.10	3.41	3.02
理解	4.11	4.24	4.37	4.18	4.11	4.14	4.41	4.15	4.16	3.90	4.68	4.11	4.23	4.14	4.38	4.29	4.34	3.94
満足度	3.58	3.87	3.25	3.45	3.21	3.25	3.97	3.63	3.71	3.22	4.22	3.81	3.44	3.79	3.41	3.63	4.00	3.10
平均値	3.43	3.93	3.76	3.63	3.40	3.28	4.10	3.60	3.67	3.18	4.29	3.93	3.62	3.87	3.78	3.90	4.19	3.22
	3.61	4.05	4.08	3.69	3.50	3.60	4.18	3.72	3.86	3.38	4.17	3.97	3.71	3.83	4.11	3.81	4.06	3.30

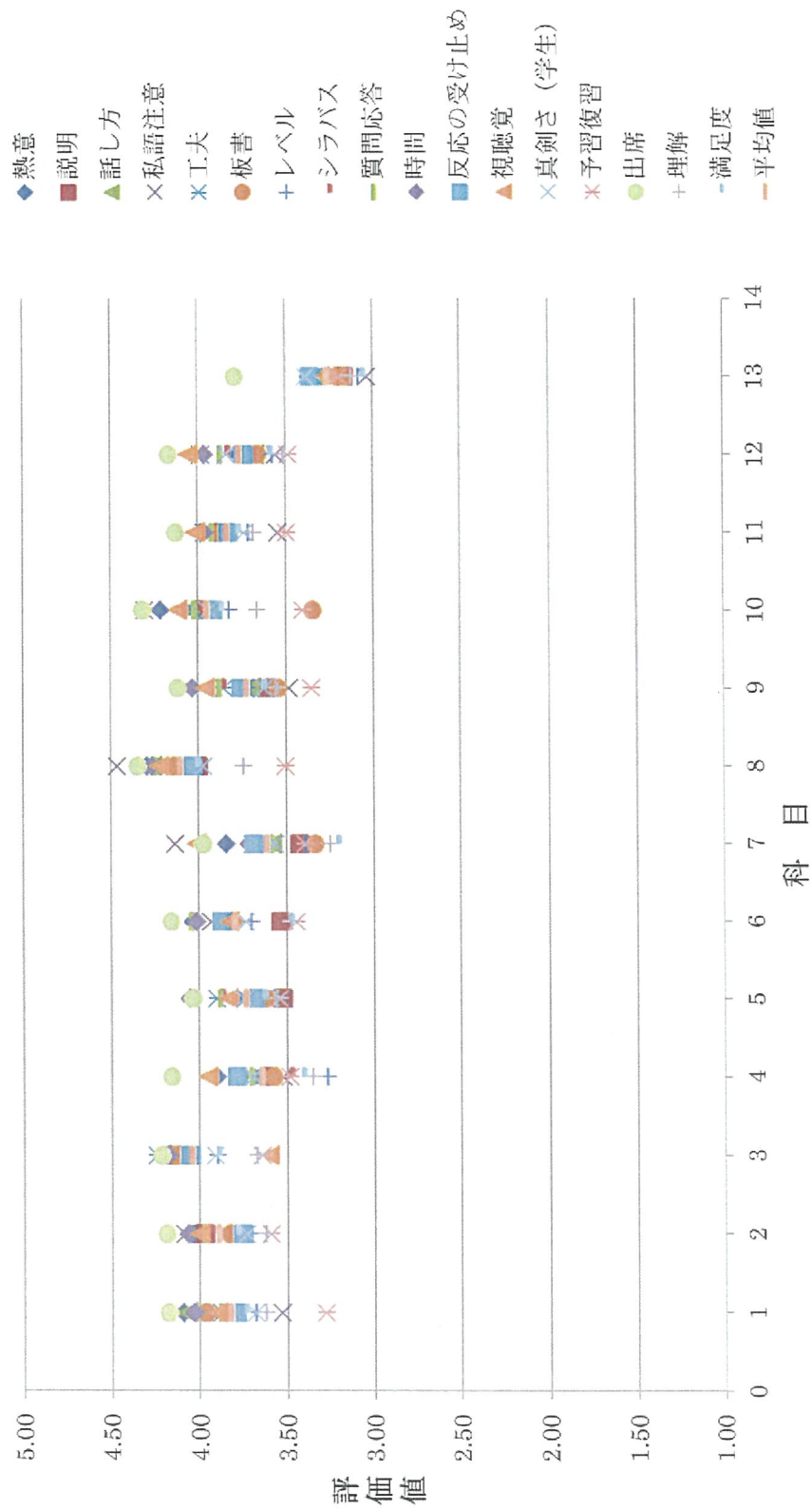
平成22年度 後期 授業評価 (2年生)



平成22年度 後期 授業評価 2年

課目 No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
熱意	4.32	4.00	3.71	3.65	3.98	4.23	4.08	4.16	3.73	3.80	3.49	3.59	3.54
説明	4.01	4.15	3.29	3.67	3.96	4.07	3.98	4.29	3.99	3.79	3.32	3.48	3.45
話し方	4.08	3.95	3.57	3.57	3.90	4.08	3.92	4.19	3.96	3.81	3.37	3.33	3.54
私語注意	3.83	3.44	3.73	3.37	3.85	3.93	3.95	3.88	3.44	3.57	3.31	3.44	3.18
工夫	4.10	4.18	3.75	3.62	4.09	4.00	3.95	4.21	3.93	3.87	3.65	3.75	3.59
板書	3.57	4.11	3.58	3.48	3.88	4.03	3.78	4.22	3.93	3.67	3.51	3.58	3.65
レベル	3.69	4.16	3.31	3.58	3.90	3.83	3.87	4.09	3.89	3.70	3.43	3.47	3.55
シラバス	3.86	4.14	3.63	3.67	3.94	3.94	3.96	4.12	3.85	3.72	3.56	3.68	3.66
質問応答	3.96	4.00	3.60	3.69	3.90	4.06	3.97	4.19	3.80	3.58	3.54	3.67	3.61
時間	4.06	4.18	3.64	3.74	4.02	4.00	3.99	4.16	3.98	3.89	3.72	3.82	3.79
反応受止	4.05	3.74	3.51	3.47	3.89	3.99	3.91	4.10	3.63	3.53	3.55	3.49	3.47
視聴覚	4.15	4.29	3.80	3.46	4.17	3.74	4.03	3.93	3.62	3.92	3.60	3.87	3.41
真剣(学生)	3.91	4.02	3.56	3.62	3.86	3.86	3.94	4.06	3.83	3.53	3.48	3.63	3.58
予習復習	3.32	3.55	3.30	3.32	3.58	3.57	3.65	3.78	3.49	3.14	3.35	3.33	3.24
出席	4.14	4.23	3.94	3.96	4.10	4.07	4.20	4.36	4.06	3.91	3.88	4.00	3.91
理解	3.49	3.99	3.23	3.51	3.83	3.62	3.81	3.94	3.72	3.55	3.44	3.36	3.39
満足度	3.71	4.04	3.37	3.57	3.87	3.77	3.88	4.12	3.81	3.58	3.39	3.44	3.43
平均値	3.90	4.01	3.56	3.59	3.92	3.93	3.93	4.10	3.81	3.68	3.50	3.58	3.53

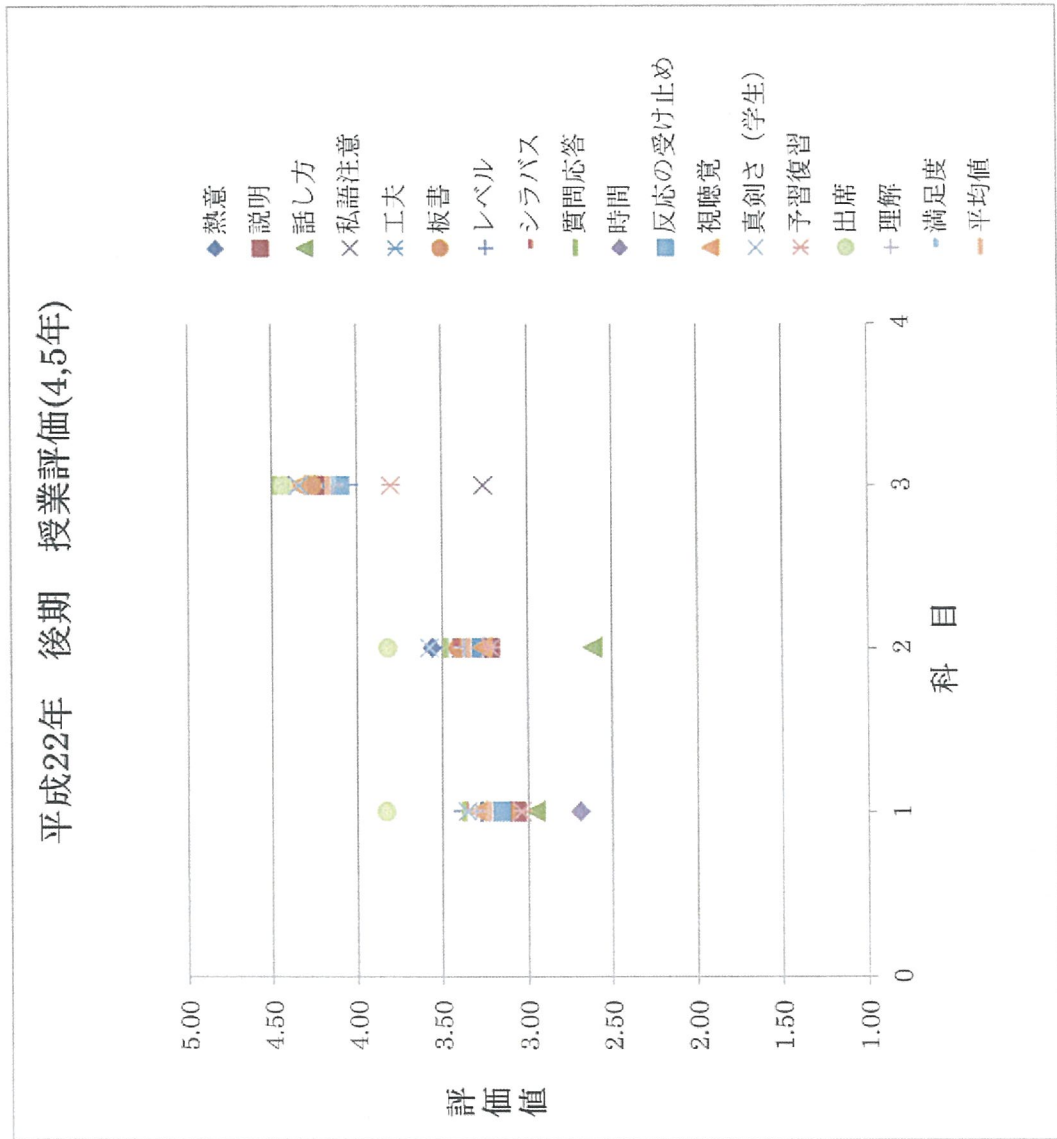
平成22年 後期 授業評価 (3年生)



平成22年度 後期 授業評価 3年

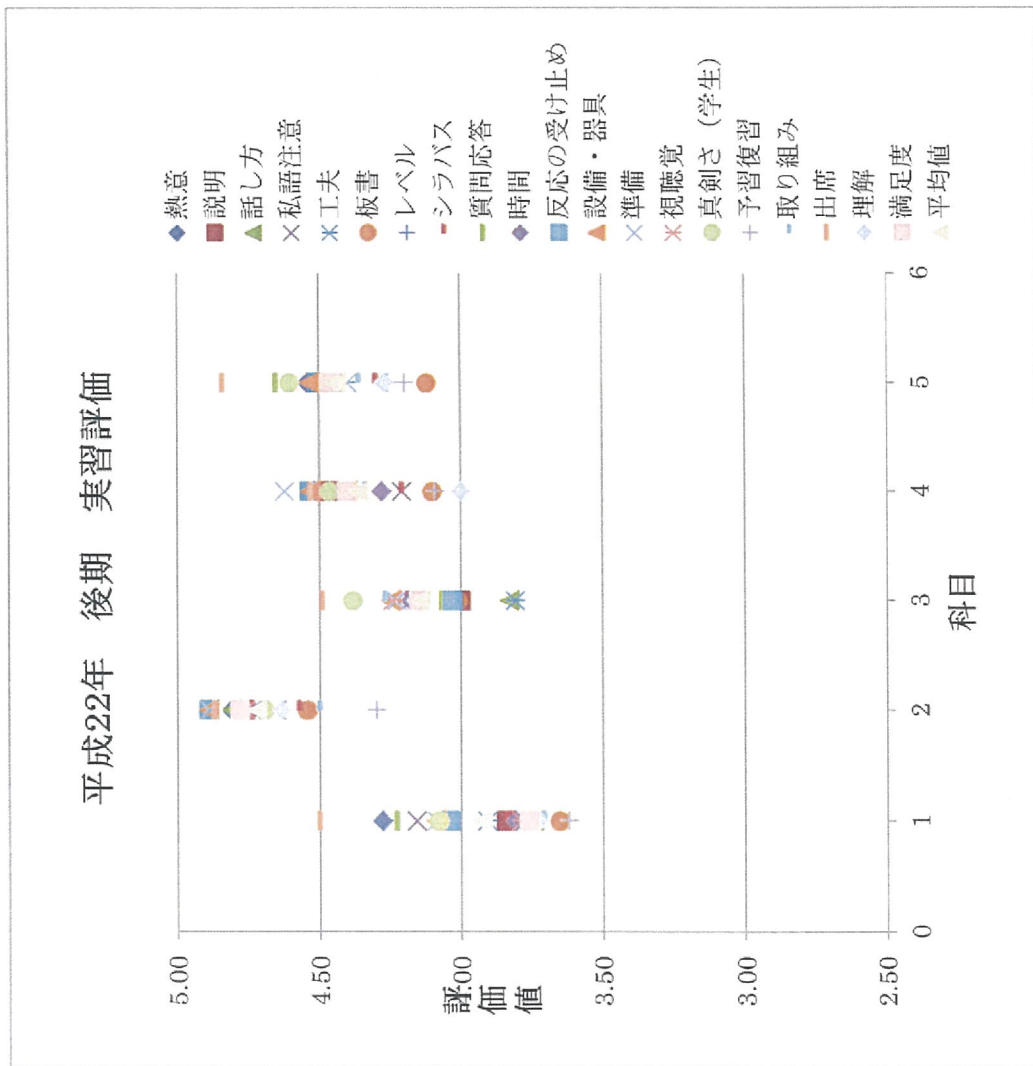
課目 No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
熱意	4.09	4.06	4.21	3.90	3.78	4.03	3.84	4.29	3.68	4.21	3.98	3.76	3.36
説明	3.79	3.97	4.13	3.60	3.52	3.53	3.42	4.00	3.59	3.98	3.85	3.73	3.16
話し方	4.07	4.00	4.22	3.69	3.60	3.83	3.58	4.26	3.70	4.04	3.85	3.67	3.30
私語注意	3.53	4.08	4.12	3.52	3.52	3.93	4.13	4.46	3.48	4.30	3.54	3.55	3.03
工夫	3.88	4.00	4.24	3.64	3.90	3.86	3.69	4.22	3.85	4.02	3.96	3.98	3.33
板書	3.96	3.82	4.13	3.57	3.62	3.80	3.33	4.13	3.54	3.34	3.85	3.65	3.16
レベル	3.68	3.72	3.90	3.27	3.66	3.70	3.39	4.02	3.72	3.82	3.71	3.57	3.08
シラバス	3.82	3.93	4.06	3.47	3.86	3.81	3.68	4.07	3.85	3.98	3.85	3.82	3.12
質問応答	3.88	3.97	4.20	3.70	3.88	4.04	3.58	4.25	3.88	4.02	3.92	3.87	3.33
時間	4.03	4.06	4.17	3.78	4.05	4.01	3.71	4.26	4.03	4.31	3.96	3.96	3.36
反応受止	3.79	3.75	4.05	3.78	3.68	3.87	3.68	4.03	3.75	3.91	3.82	3.73	3.35
視聴覚	3.90	4.00	3.60	3.95	3.83	3.82	4.01	4.22	3.96	4.11	4.01	4.05	3.26
真剣(学生)	3.68	3.73	3.91	3.69	3.74	3.73	3.56	3.97	3.62	3.94	3.73	3.83	3.38
予習復習	3.28	3.59	3.64	3.48	3.54	3.44	3.39	3.50	3.35	3.40	3.49	3.48	3.19
出席	4.17	4.18	4.21	4.15	4.03	4.15	3.97	4.34	4.11	4.31	4.12	4.16	3.78
理解	3.62	3.62	3.67	3.35	3.56	3.47	3.25	3.74	3.55	3.66	3.68	3.51	3.12
満足度	3.73	3.78	3.89	3.40	3.62	3.47	3.20	4.00	3.62	3.86	3.76	3.58	3.05
平均値	3.82	3.89	4.04	3.64	3.73	3.79	3.61	4.10	3.72	3.95	3.83	3.76	3.26

平成22年 後期 授業評価(4,5年)



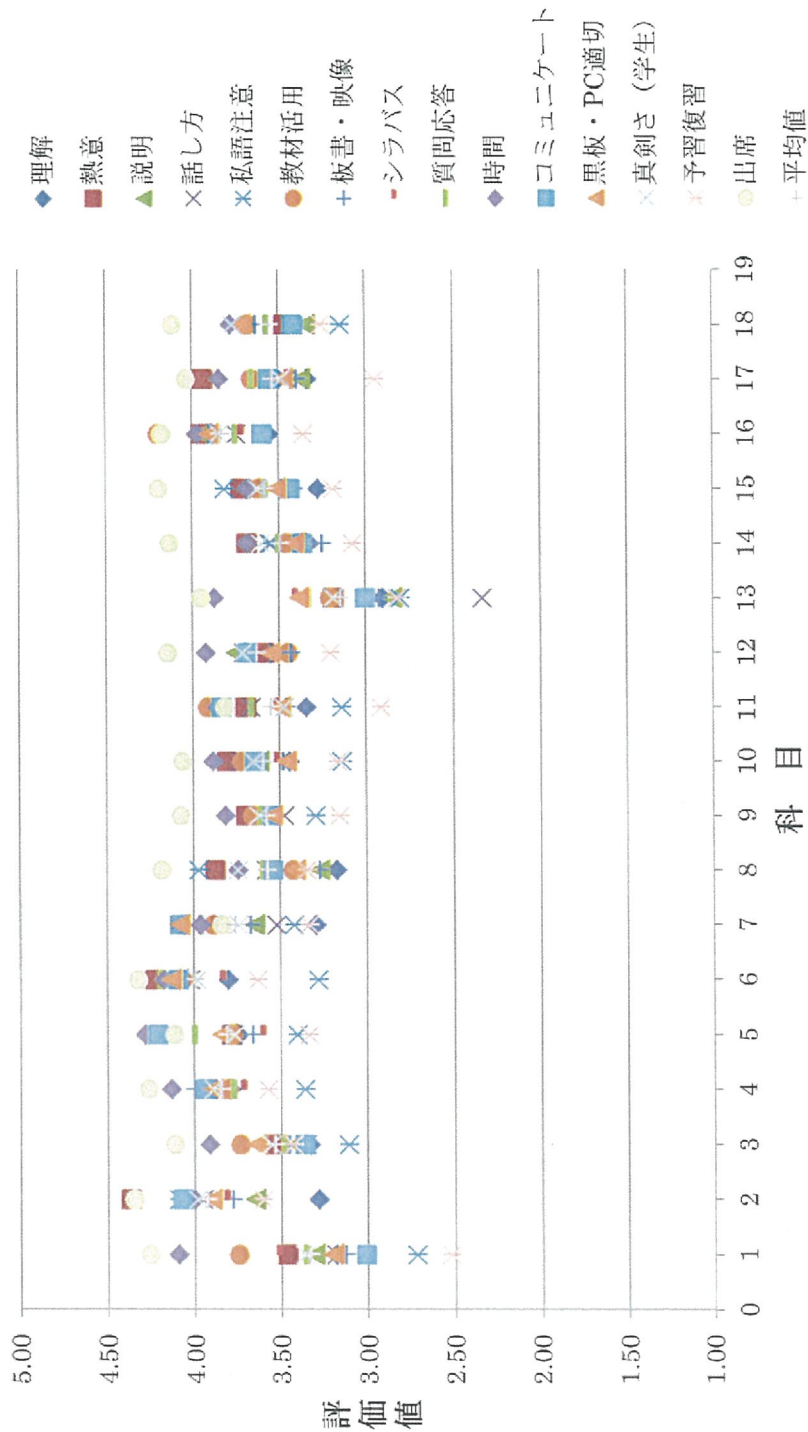
平成22年度 後期 実習評価

課目 No	1	2	3	4	5
熱意	4.28	4.81	4.14	4.46	4.54
説明	3.84	4.76	4.00	4.46	4.48
話し方	3.75	4.81	3.83	4.40	4.53
私語注意	4.16	4.65	4.18	4.21	4.40
工夫	3.91	4.74	3.81	4.50	4.40
板書	3.65	4.54	4.01	4.10	4.12
レベル	3.77	4.63	4.18	4.09	4.26
シラバス	3.84	4.57	4.19	4.21	4.30
質問応答	4.23	4.89	4.07	4.56	4.65
時間	3.81	4.76	4.18	4.28	4.53
反応受止	4.04	4.89	4.03	4.53	4.50
設備・器具	4.09	4.89	4.25	4.53	4.53
準備	4.09	4.89	4.23	4.62	4.40
視聴覚	3.79	4.76	4.24	4.48	4.45
真剣さ(学生)	4.08	4.69	4.38	4.46	4.60
予習復習	3.62	4.30	4.14	4.09	4.20
取り組み	3.71	4.50	4.27	4.34	4.36
出席	4.50	4.87	4.49	4.53	4.84
理解	3.73	4.63	4.16	4.00	4.27
満足度	3.76	4.78	4.15	4.40	4.46
平均値	3.93	4.72	4.14	4.36	4.44



平成 23 年度 前期
授業および実習評価

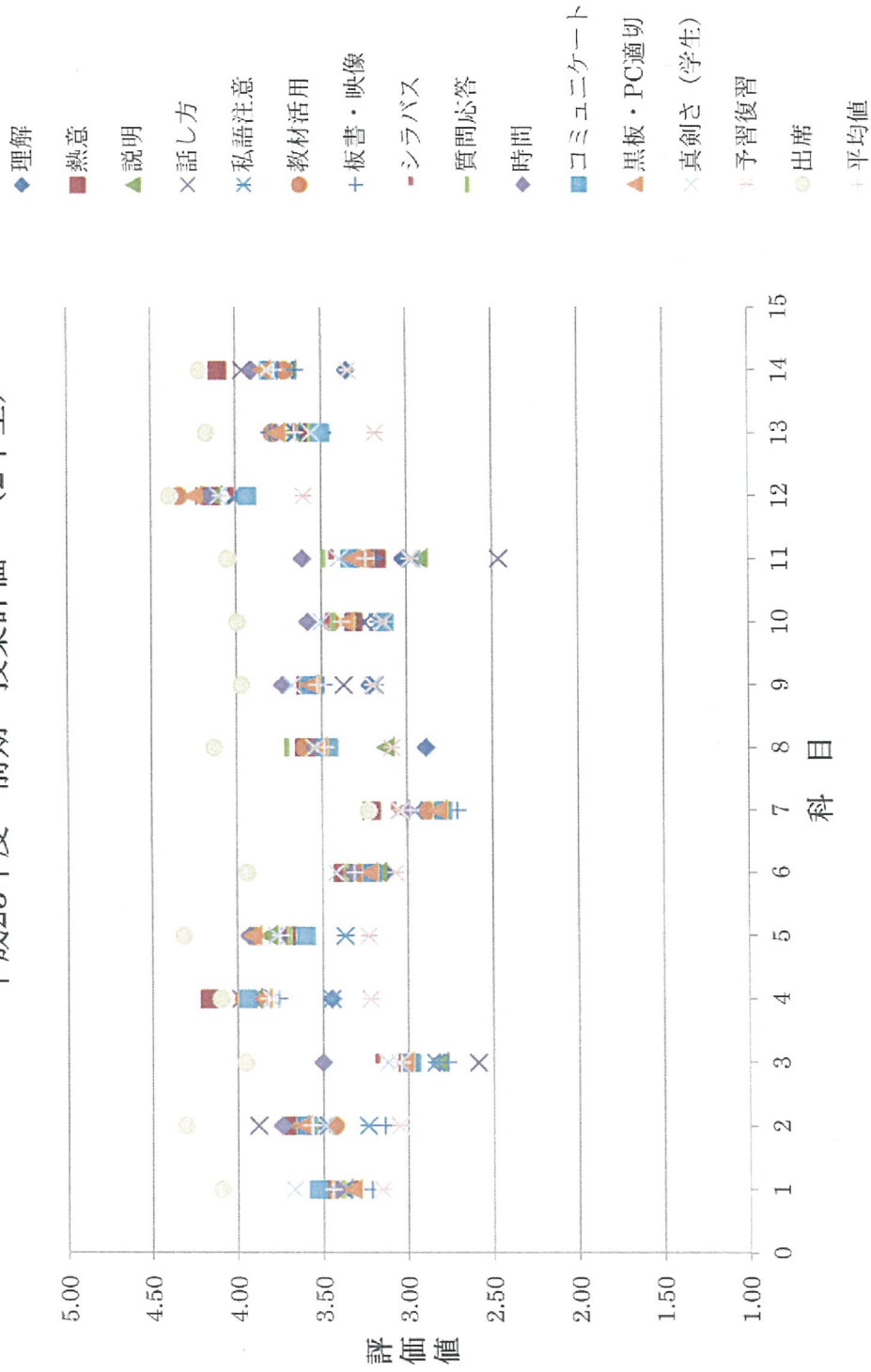
平成23年度 前期 授業評価 (1年生)



平成23年度 前期 授業評価 1年

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
理解	3.18	3.28	3.33	3.79	3.74	3.80	3.29	3.17	3.59	3.44	3.34	3.55	2.90	3.32	3.27	3.55	3.33	3.43
熱意	3.46	4.36	3.52	3.92	3.78	4.22	4.08	3.87	3.69	3.80	3.69	3.58	3.18	3.68	3.71	3.94	3.93	3.46
説明	3.31	3.65	3.41	3.85	3.81	4.09	3.65	3.27	3.54	3.62	3.49	3.75	2.85	3.39	3.51	3.94	3.37	3.34
話し方	3.18	3.95	3.35	3.83	3.78	4.02	3.52	3.58	3.47	3.72	3.66	3.70	2.33	3.55	3.62	3.74	3.44	3.42
私語注意	2.72	4.09	3.11	3.36	3.40	3.28	3.42	3.97	3.29	3.14	3.14	3.50	2.80	3.54	3.81	3.92	3.46	3.14
教材活用	3.74	4.07	3.73	3.80	3.78	4.06	3.88	3.42	3.65	3.71	3.91	3.44	3.20	3.45	3.61	4.19	3.65	3.67
板書・映像	3.13	3.78	3.45	4.00	3.66	4.06	3.67	3.27	3.53	3.48	3.46	3.43	2.92	3.25	3.41	3.90	3.39	3.63
シラバス	3.51	3.81	3.59	3.71	3.60	3.83	3.88	3.54	3.61	3.51	3.51	3.63	3.40	3.41	3.59	3.71	3.44	3.56
質問応答	3.36	4.04	3.48	3.77	4.00	4.19	3.96	3.60	3.61	3.66	3.66	3.68	3.33	3.50	3.58	3.75	3.65	3.57
時間	4.09	4.02	3.91	4.13	4.28	4.17	3.96	3.74	3.81	3.88	3.86	3.92	3.87	3.68	3.68	3.97	3.84	3.77
コミュニケーション	3.01	4.07	3.36	3.93	4.21	4.09	4.08	3.54	3.54	3.64	3.83	3.68	3.00	3.36	3.43	3.59	3.55	3.41
黒板・PC 適切	3.20	3.90	3.64	3.89	3.84	4.13	4.08	3.41	3.54	3.46	3.49	3.55	3.38	3.41	3.51	3.90	3.47	3.71
真剣さ(学生)	3.36	3.98	3.55	3.89	3.76	3.98	3.74	3.74	3.62	3.65	3.47	3.71	3.18	3.60	3.62	3.84	3.48	3.76
予習復習	2.52	3.60	3.43	3.57	3.33	3.63	3.33	3.34	3.15	3.16	2.91	3.20	2.82	3.07	3.18	3.35	2.94	3.25
出席	4.25	4.34	4.11	4.26	4.11	4.32	3.83	4.18	4.07	4.06	3.81	4.14	3.95	4.13	4.19	4.17	4.03	4.11
平均値	3.33	3.93	3.53	3.85	3.81	3.99	3.76	3.58	3.58	3.60	3.55	3.63	3.14	3.49	3.58	3.83	3.53	3.55

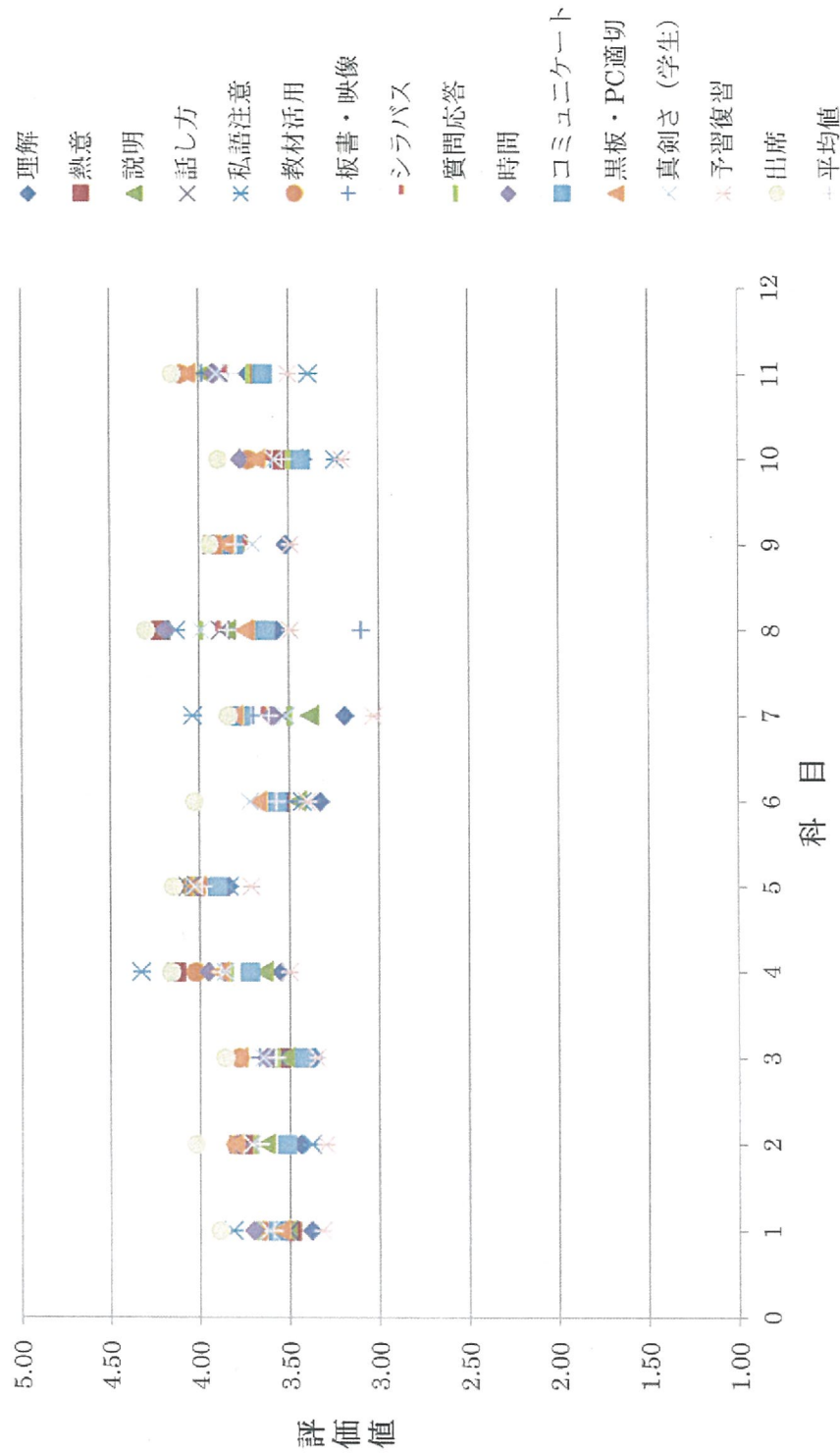
平成23年度 前期 授業評価 (2年生)



平成23年度 前期 授業評価 2年

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
理解	3.39	3.52	2.82	3.45	3.70	3.13	3.21	2.89	3.22	3.29	3.02	3.97	3.49	3.35
熟意	3.50	3.67	3.00	4.16	3.67	3.38	3.21	3.60	3.59	3.31	3.17	4.14	3.57	4.10
説明	3.39	3.64	2.82	3.91	3.82	3.18	3.04	3.13	3.57	3.35	2.93	4.13	3.67	3.69
話し方	3.50	3.88	2.59	3.98	3.70	3.29	2.87	3.48	3.37	3.25	2.46	3.99	3.64	3.96
私語注意	3.39	3.24	2.84	3.45	3.37	3.30	2.96	3.49	3.19	3.17	2.97	4.01	3.65	3.71
教材活用	3.44	3.43	2.98	3.96	3.90	3.28	2.88	3.60	3.58	3.44	3.23	4.33	3.78	3.71
板書・映像	3.22	3.14	2.77	3.76	3.92	3.21	2.71	3.50	3.49	3.36	3.18	4.23	3.80	3.65
シラバス	3.31	3.62	3.18	3.84	3.71	3.41	3.08	3.56	3.55	3.46	3.44	4.02	3.65	3.75
質問応答	3.39	3.55	3.02	3.93	3.69	3.36	2.83	3.71	3.58	3.43	3.49	3.97	3.56	3.79
時間	3.42	3.74	3.50	3.91	3.93	3.32	3.00	3.54	3.73	3.58	3.61	4.16	3.76	3.90
コミュニケーション	3.53	3.60	2.98	3.94	3.60	3.21	2.79	3.46	3.57	3.13	3.33	3.93	3.50	3.80
黒板・PC 適切	3.33	3.62	3.02	3.85	3.91	3.23	2.82	3.52	3.57	3.36	3.32	4.25	3.76	3.84
真剣さ(学生)	3.67	3.49	3.12	3.80	3.77	3.42	3.04	3.54	3.67	3.50	3.40	4.10	3.56	3.81
予習復習	3.15	3.05	3.05	3.22	3.23	3.07	3.05	3.09	3.20	3.14	2.98	3.60	3.18	3.34
出席	4.09	4.30	3.95	4.09	4.31	3.94	3.23	4.13	3.97	3.99	4.05	4.39	4.17	4.21
平均値	3.45	3.57	3.04	3.82	3.75	3.32	2.98	3.48	3.52	3.38	3.24	4.08	3.65	3.77

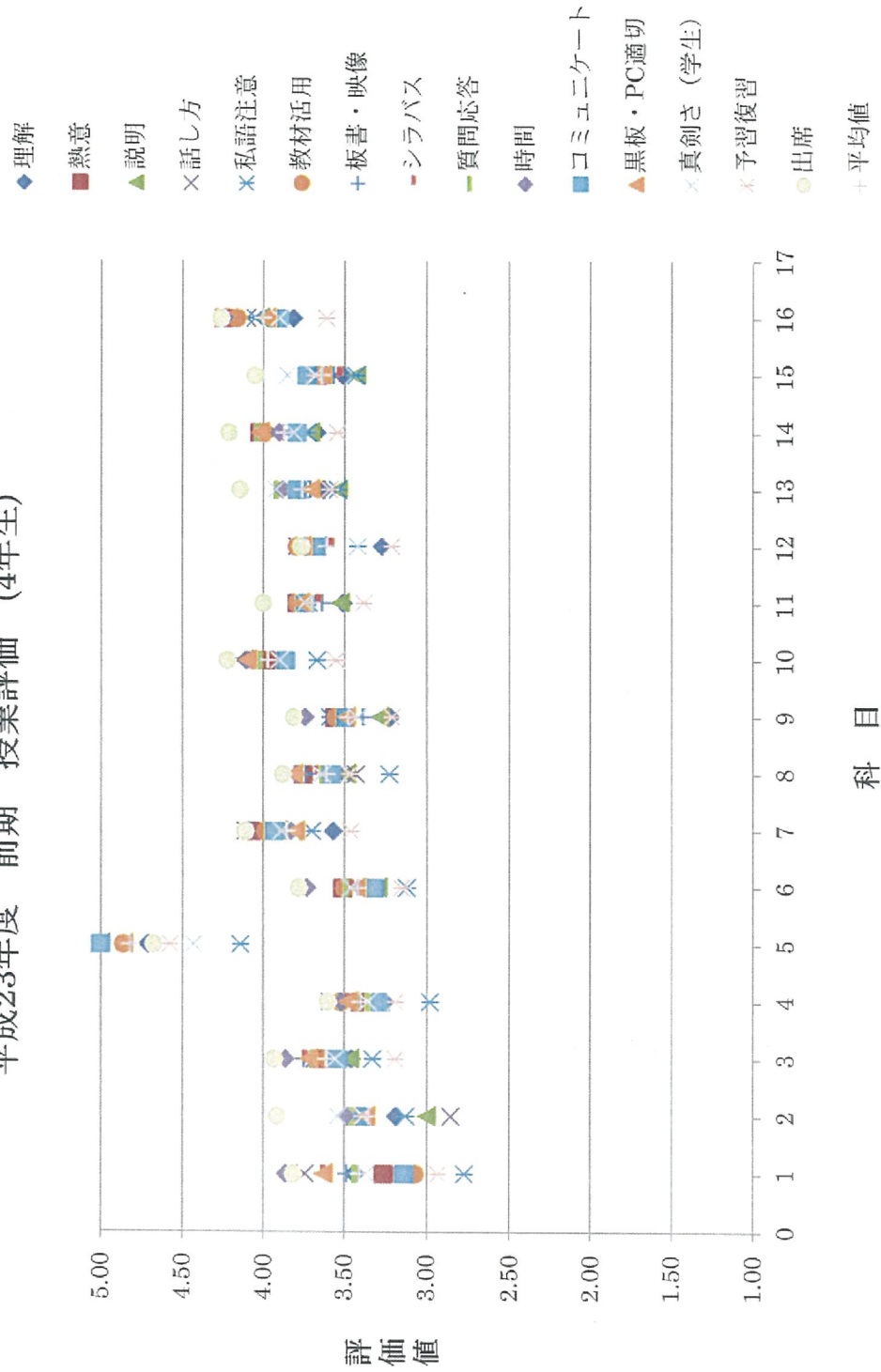
平成23年度 前期 授業評価 (3年生)



平成23年度 前期 授業評価 3年

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
理解	3.38	3.44	3.37	3.55	3.84	3.33	3.19	3.57	3.52	3.42	3.72
熱意	3.49	3.74	3.55	4.13	4.03	3.55	3.80	4.21	3.92	3.53	3.67
説明	3.52	3.64	3.53	3.65	4.12	3.46	3.39	3.85	3.80	3.44	3.97
話し方	3.51	3.79	3.57	3.91	4.07	3.55	3.54	3.88	3.90	3.43	3.88
私語注意	3.82	3.38	3.41	4.33	3.84	3.43	4.04	4.13	3.87	3.24	3.39
教材活用	3.65	3.80	3.78	4.02	4.04	3.62	3.81	3.69	3.89	3.72	4.10
板書・映像	3.60	3.79	3.67	3.87	4.07	3.52	3.70	3.10	3.84	3.60	3.98
シラバス	3.62	3.69	3.57	3.87	3.97	3.58	3.64	3.89	3.74	3.61	3.85
質問応答	3.68	3.69	3.57	3.83	4.02	3.60	3.50	3.99	3.81	3.50	3.72
時間	3.70	3.79	3.63	3.95	4.01	3.62	3.60	4.19	3.83	3.77	3.91
コミュニケーション	3.57	3.52	3.42	3.72	3.90	3.57	3.77	3.63	3.81	3.43	3.64
黒板・PC 適切	3.56	3.81	3.79	3.89	4.02	3.68	3.81	3.75	3.86	3.68	4.07
真剣さ(学生)	3.62	3.71	3.65	3.86	4.03	3.72	3.52	3.99	3.70	3.58	3.90
予習復習	3.32	3.30	3.35	3.50	3.71	3.40	3.03	3.49	3.49	3.20	3.50
出席	3.89	4.02	3.86	4.16	4.15	4.03	3.84	4.30	3.94	3.89	4.15
平均値	3.60	3.67	3.58	3.88	3.99	3.58	3.61	3.84	3.79	3.54	3.83

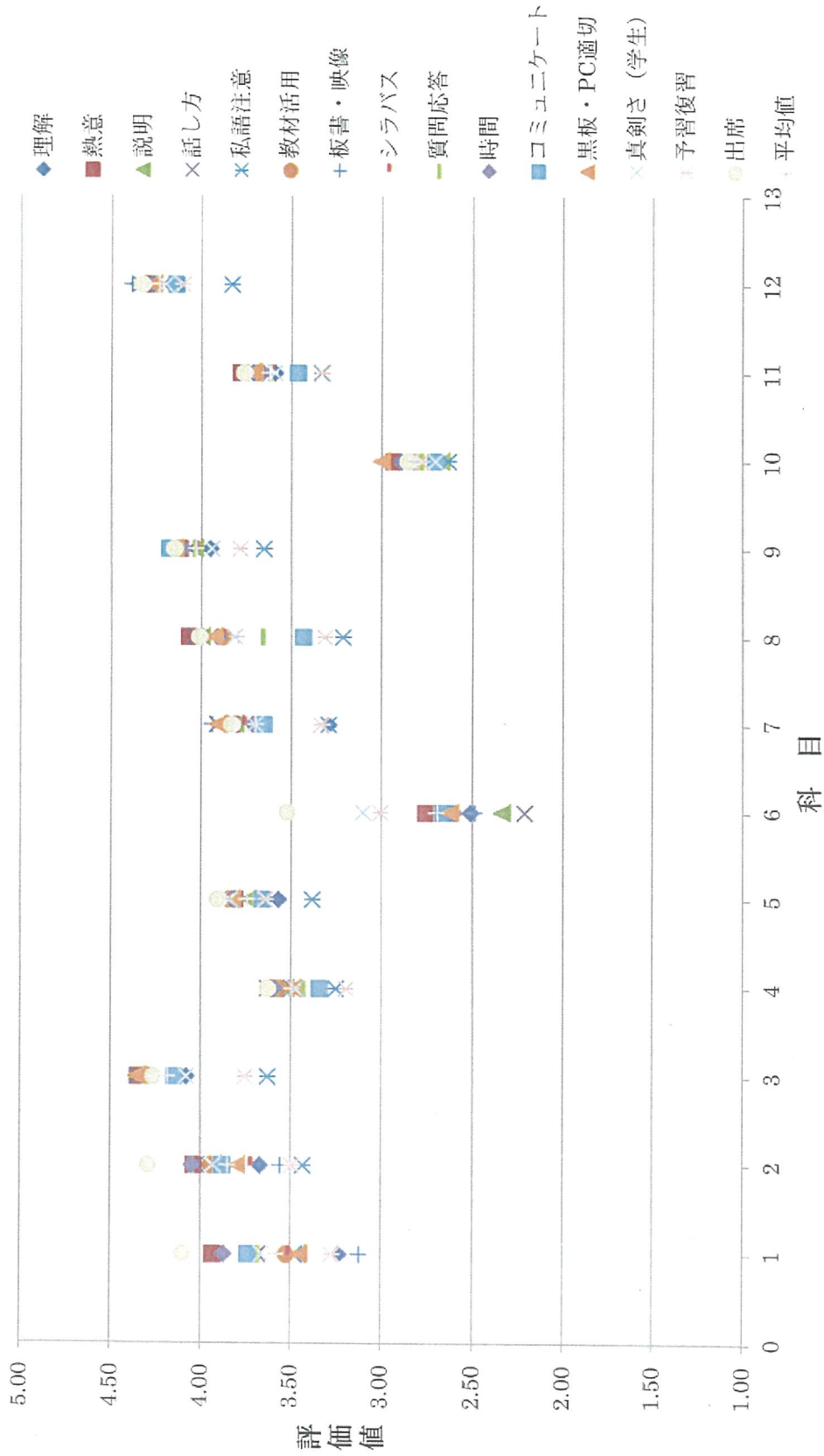
平成23年度 前期 授業評価 (4年生)



平成23年度 前期 授業評価 4年

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
理解	3.44	3.19	3.46	3.26	4.71	3.30	3.57	3.53	3.22	3.86	3.51	3.27	3.63	3.67	3.51	3.81
熱意	3.26	3.43	3.65	3.40	5.00	3.51	4.07	3.75	3.56	3.98	3.79	3.70	3.79	4.02	3.66	4.24
説明	3.63	3.00	3.47	3.47	5.00	3.30	3.91	3.49	3.29	4.12	3.53	3.67	3.54	3.71	3.43	4.02
話し方	3.74	2.85	3.68	3.59	5.00	3.46	4.11	3.43	3.55	4.16	3.79	3.79	3.67	3.92	3.56	4.10
私語注意	2.77	3.13	3.33	2.98	4.14	3.12	3.70	3.23	3.59	3.67	3.72	3.42	3.54	3.73	3.43	4.05
教材活用	3.07	3.42	3.60	3.52	4.86	3.50	3.98	3.60	3.55	4.06	3.79	3.79	3.79	4.00	3.64	4.16
板書・映像	3.49	3.41	3.75	3.53	5.00	3.33	3.89	3.74	3.39	4.06	3.64	3.76	3.71	3.90	3.57	3.92
シラバス	3.63	3.36	3.74	3.48	5.00	3.46	3.85	3.66	3.45	3.88	3.66	3.58	3.79	3.81	3.53	3.92
質問応答	3.44	3.46	3.70	3.36	5.00	3.49	3.76	3.64	3.46	4.02	3.72	3.64	3.92	4.04	3.70	3.92
時間	3.86	3.49	3.86	3.52	5.00	3.73	3.83	3.79	3.74	4.10	3.72	3.76	3.88	3.90	3.63	4.24
コミュニケーション	3.14	3.38	3.54	3.28	5.00	3.32	3.93	3.58	3.49	3.86	3.74	3.67	3.79	3.79	3.73	3.90
黒板・PC 適切	3.63	3.37	3.72	3.48	4.86	3.43	3.80	3.81	3.49	4.10	3.77	3.76	3.71	4.02	3.64	3.98
真剣さ(学生)	3.37	3.54	3.56	3.36	4.43	3.46	3.89	3.64	3.42	3.90	3.74	3.42	3.92	3.81	3.85	3.90
予習復習	2.93	3.39	3.19	3.19	4.57	3.15	3.46	3.47	3.21	3.55	3.38	3.21	3.59	3.54	3.68	3.61
出席	3.81	3.91	3.93	3.60	4.67	3.78	4.11	3.88	3.81	4.22	4.00	3.76	4.14	4.21	4.05	4.26
平均値	3.41	3.36	3.61	3.40	4.82	3.42	3.86	3.62	3.48	3.97	3.70	3.61	3.76	3.87	3.64	4.00

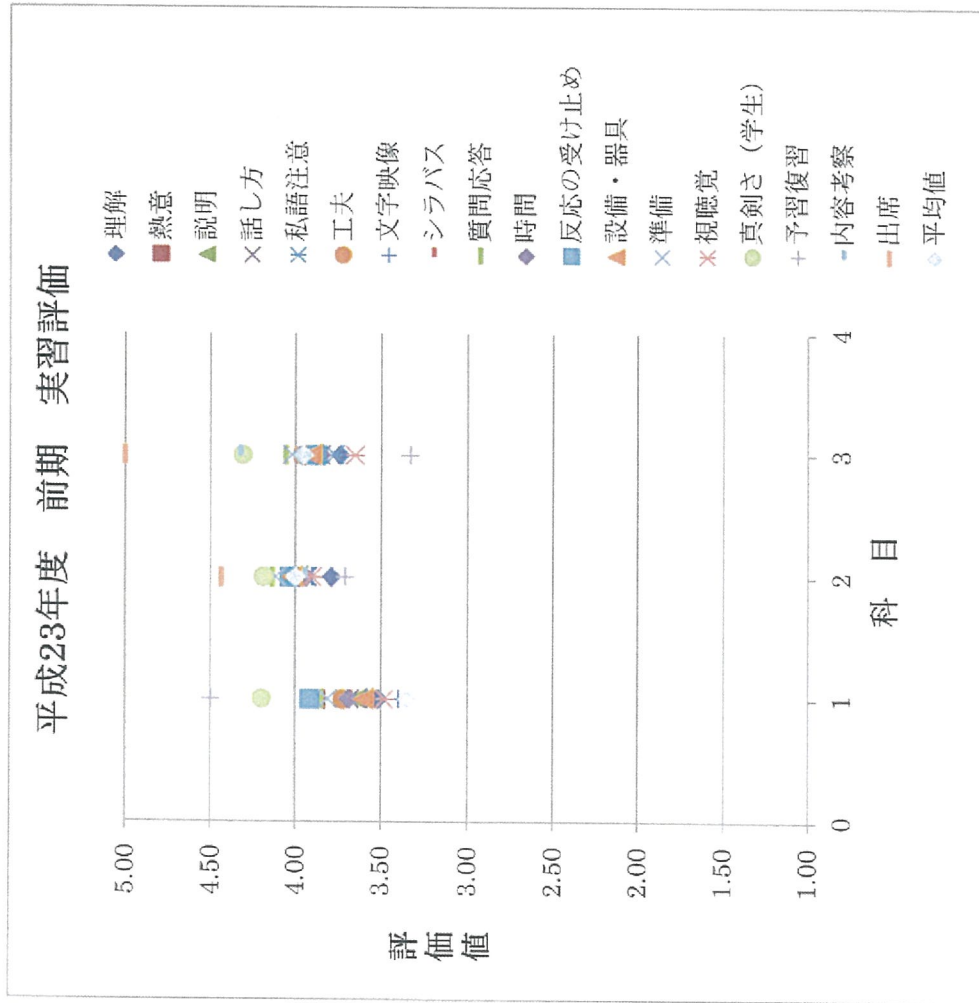
平成23年度 前期 授業評価 (5,6年生)



平成23年度 前期 授業評価 5,6年

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
理解	3.23	3.67	4.08	3.54	3.57	2.51	3.29	3.88	3.95	2.89	3.59	4.17
熟意	3.93	4.04	4.35	3.59	3.81	2.75	3.83	4.07	4.12	2.93	3.78	4.28
説明	3.46	3.93	4.36	3.53	3.74	2.34	3.81	4.00	4.04	2.67	3.72	4.36
話し方	3.68	4.02	4.35	3.63	3.81	2.21	3.91	4.03	4.07	2.85	3.75	4.34
私語注意	3.48	3.43	3.63	3.25	3.38	2.63	3.29	3.21	3.65	2.63	3.33	3.83
教材活用	3.52	3.94	4.29	3.57	3.84	2.66	3.83	3.88	4.12	2.81	3.68	4.33
板書・映像	3.12	3.56	4.33	3.63	3.83	2.49	3.94	4.00	4.14	2.78	3.71	4.39
シラバス	3.51	3.72	4.28	3.51	3.79	2.67	3.76	3.88	4.03	2.78	3.61	4.27
質問応答	3.68	4.05	4.31	3.43	3.70	2.62	3.71	3.66	4.04	2.78	3.62	4.25
時間	3.87	4.05	4.26	3.59	3.83	2.60	3.71	3.91	4.10	2.89	3.66	4.27
コミュニケーション	3.74	3.88	4.15	3.34	3.66	2.66	3.65	3.43	4.18	2.70	3.46	4.14
黒板・PC 適切	3.45	3.80	4.35	3.49	3.83	2.62	3.91	3.93	4.15	3.00	3.71	4.27
真剣さ(学生)	3.66	3.93	4.08	3.47	3.84	3.10	3.70	3.81	3.94	2.70	3.59	4.20
予習復習	3.27	3.49	3.75	3.19	3.64	3.00	3.33	3.31	3.78	2.78	3.32	4.10
出席	4.10	4.29	4.26	3.63	3.91	3.52	3.83	4.01	4.15	2.85	3.76	4.33
平均値	3.58	3.85	4.19	3.49	3.75	2.69	3.70	3.80	4.03	2.80	3.62	4.24

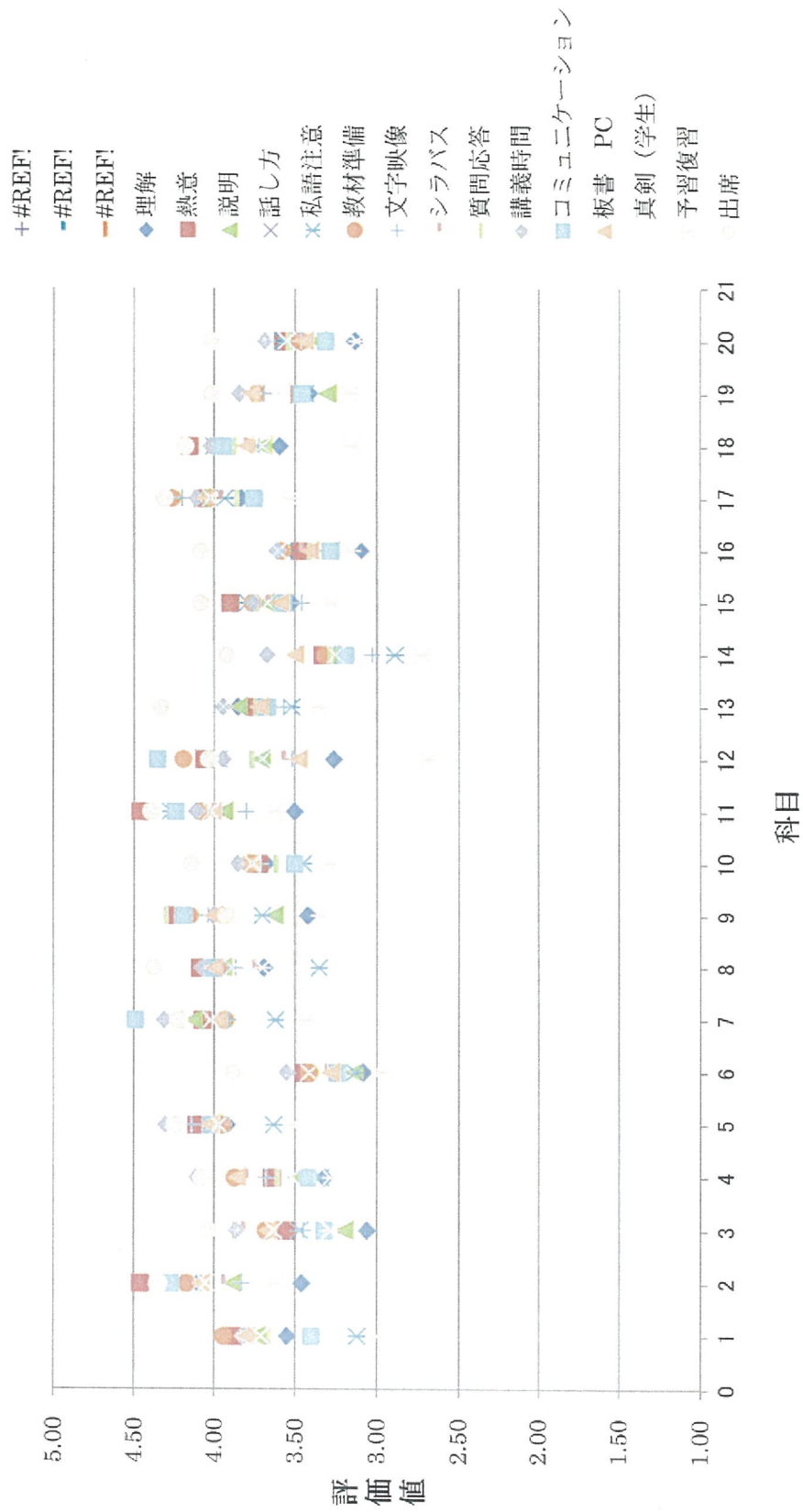
平成23年度 前期 実習評価



課目 No	1	2	3
理解	3.52	3.79	3.74
熱意	3.88	4.03	3.91
説明	3.64	3.99	3.90
話し方	3.68	3.93	3.85
私語注意	3.63	3.94	3.77
工夫	3.72	4.01	3.96
文字映像	3.40	3.91	3.84
シラバス	3.68	3.99	3.88
質問応答	3.85	4.14	4.06
時間	3.69	3.94	3.85
反応受止	3.92	4.04	3.88
設備・器具	3.60	4.02	3.91
準備	3.81	4.12	4.02
視聴覚	3.48	3.90	3.65
真剣(学生)	4.20	4.19	4.31
予習復習	4.50	3.71	3.33
内容考察	0.00	3.95	4.33
出席	0.00	4.44	5.00
平均値	3.34	4.00	3.96

平成23年度 後期
授業および実習評価

平成23年度 後期 授業評価 (1年生)

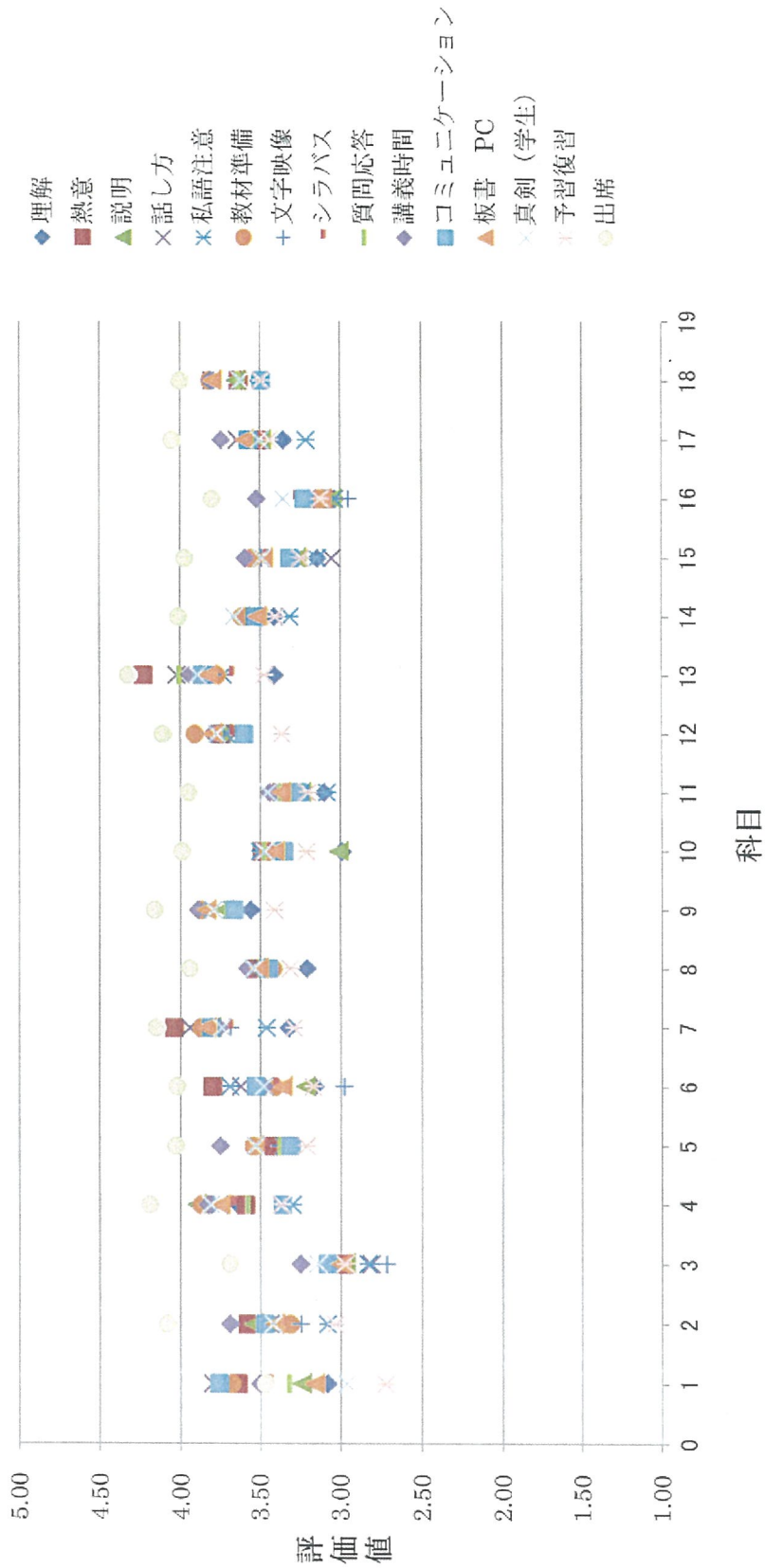


67

平成23年度 後期 授業評価 1年

科目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
理解	3.55	3.46	3.06	3.32	3.92	3.08	4.07	3.69	3.42	3.68	3.50	3.26	3.85	3.25	3.52	3.10	3.83	3.59	3.41	3.13
熱意	3.88	4.46	3.55	3.64	4.11	3.44	4.07	4.09	4.26	3.72	4.46	4.06	3.74	3.33	3.90	3.47	4.07	4.15	3.47	3.57
説明	3.74	3.89	3.20	3.49	4.02	3.14	4.13	3.95	3.63	3.84	3.94	3.71	3.85	3.28	3.68	3.28	4.08	3.70	3.30	3.36
話し方	3.76	4.05	3.38	3.54	4.14	3.10	4.25	4.02	3.78	3.72	4.11	3.90	3.93	3.06	3.73	3.32	3.95	3.77	3.50	3.52
私語注意	3.12	4.15	3.47	3.34	3.63	3.13	3.62	3.35	3.70	3.45	4.27	3.97	3.52	2.89	3.79	3.56	3.93	4.00	3.43	3.57
教材準備	3.94	4.17	3.68	3.87	3.95	3.41	3.93	3.98	4.15	3.78	4.08	4.19	3.67	3.31	3.76	3.58	4.26	3.98	3.73	3.46
文字映像	3.81	3.83	3.45	3.68	4.14	3.19	3.91	3.87	4.04	3.71	3.80	3.52	3.57	3.03	3.46	3.33	4.20	3.72	3.69	3.46
シラバス	3.78	3.94	3.82	3.80	3.92	3.30	4.05	3.75	4.00	3.73	4.00	3.57	3.67	3.46	3.67	3.46	3.96	3.80	3.73	3.48
質問応答	3.66	4.27	3.87	3.61	4.06	3.23	4.20	4.05	4.30	3.62	4.22	3.77	3.74	3.28	3.74	3.41	3.86	3.88	3.73	3.54
講義時間	3.82	4.08	3.86	4.11	4.30	3.55	4.31	4.07	4.00	3.85	4.11	3.94	3.94	3.67	3.76	3.61	4.11	4.02	3.84	3.68
コミュニケーション	3.40	4.27	3.32	3.42	4.02	3.24	4.49	4.00	4.19	3.50	4.24	4.35	3.67	3.19	3.57	3.28	3.75	3.95	3.46	3.31
板書 PC	3.80	4.08	3.67	3.86	4.03	3.28	3.98	4.00	4.00	3.77	4.01	3.48	3.72	3.50	3.59	3.41	4.05	3.80	3.77	3.44
真剣(学生)	3.71	4.05	3.63	3.52	3.97	3.41	4.02	3.89	3.81	3.76	4.02	3.70	3.94	3.25	3.67	3.60	4.02	3.70	3.60	3.55
予習復習	3.00	3.62	3.28	3.28	3.51	2.98	3.43	3.70	3.35	3.29	3.62	2.69	3.35	2.72	3.27	3.15	3.53	3.15	3.16	3.12
出席	4.11	4.35	4.04	4.07	4.24	3.88	4.22	4.37	3.92	4.14	4.39	4.03	4.33	3.92	4.08	4.08	4.31	4.18	4.02	4.02
平均値	3.67	4.04	3.55	3.64	4.00	3.29	4.05	3.92	3.90	3.70	4.05	3.74	3.77	3.28	3.68	3.44	3.99	3.83	3.59	3.48

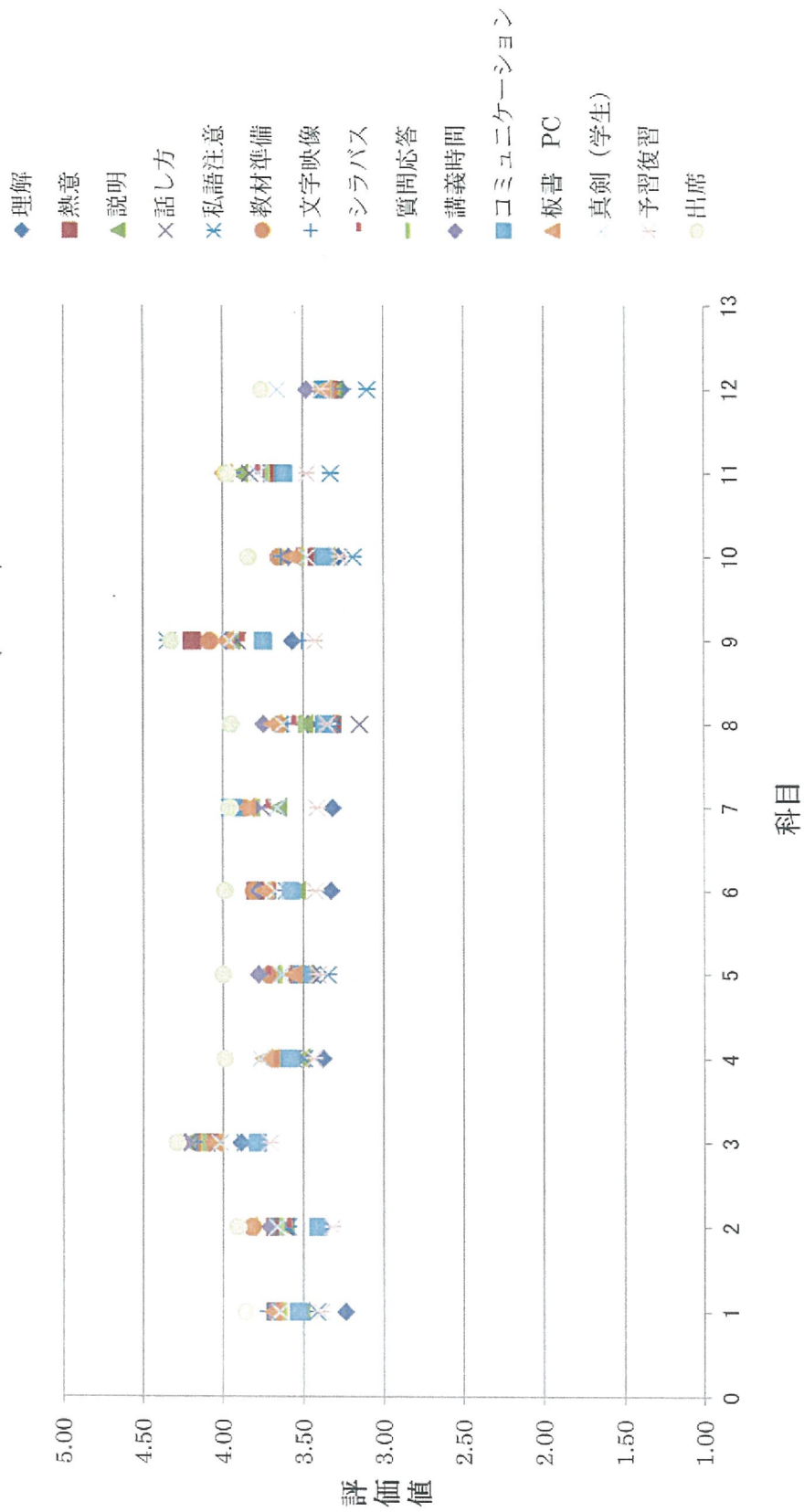
平成23年度 後期 授業評価 (2年生)



平成23年度 後期 授業評価 2年

科目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
理解	3.08	3.36	3.03	3.64	3.40	3.16	3.32	3.21	3.56	2.99	3.10	3.60	3.41	3.41	3.14	3.03	3.35	3.50
熱意	3.64	3.58	2.97	3.59	3.42	3.80	4.04	3.53	3.66	3.49	3.29	3.74	4.23	3.57	3.31	3.10	3.51	3.63
説明	3.24	3.54	2.97	3.90	3.54	3.22	3.81	3.53	3.73	3.01	3.24	3.74	3.93	3.62	3.27	3.05	3.49	3.65
話し方	3.80	3.44	2.81	3.76	3.53	3.62	3.94	3.49	3.66	3.35	3.36	3.65	4.02	3.53	3.05	3.18	3.64	3.80
私語注意	2.72	3.08	2.83	3.30	3.35	3.69	3.46	3.45	3.68	3.50	3.08	3.71	3.73	3.31	3.14	3.03	3.21	3.49
教材準備	3.68	3.31	3.06	3.87	3.54	3.41	3.87	3.42	3.87	3.45	3.34	3.91	3.77	3.61	3.55	3.12	3.57	3.81
文字映像	3.48	3.25	2.72	3.80	3.38	2.98	3.69	3.48	3.85	3.35	3.20	3.81	3.80	3.50	3.49	2.95	3.61	3.79
シラバス	3.44	3.36	3.11	3.67	3.48	3.40	3.69	3.46	3.69	3.44	3.41	3.67	3.68	3.51	3.46	3.27	3.48	3.64
質問応答	3.32	3.47	3.11	3.58	3.38	3.48	3.76	3.50	3.71	3.48	3.38	3.61	4.01	3.52	3.44	3.25	3.53	3.64
講義時間	3.50	3.69	3.25	3.83	3.75	3.48	3.76	3.58	3.89	3.36	3.44	3.80	3.94	3.51	3.59	3.52	3.74	3.81
コミュニケーション	3.76	3.47	3.08	3.36	3.31	3.53	3.81	3.45	3.66	3.35	3.26	3.60	3.86	3.53	3.31	3.22	3.57	3.49
板書 PC	3.16	3.41	3.00	3.75	3.54	3.36	3.84	3.51	3.84	3.41	3.37	3.80	3.83	3.52	3.48	3.11	3.60	3.80
真剣(学生)	2.96	3.42	3.14	3.81	3.53	3.48	3.74	3.54	3.79	3.47	3.45	3.77	3.89	3.66	3.49	3.35	3.50	3.62
予習復習	2.72	3.03	2.97	3.37	3.21	3.17	3.29	3.31	3.41	3.21	3.20	3.36	3.47	3.40	3.24	3.12	3.44	3.49
出席	3.46	4.08	3.69	4.19	4.03	4.02	4.15	3.94	4.16	3.99	3.95	4.11	4.32	4.01	3.97	3.80	4.05	4.00
平均値	3.33	3.43	3.05	3.69	3.49	3.45	3.74	3.49	3.74	3.39	3.34	3.73	3.86	3.55	3.40	3.21	3.55	3.68

平成23年度 後期 授業評価 (3年生)



1/6

平成23年度 後期 授業評価 3年

科目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
理解	3.24	3.39	3.89	3.38	3.44	3.33	3.32	3.47	3.57	3.28	3.66	3.26
熱意	3.68	3.68	4.11	3.61	3.54	3.80	3.94	3.32	4.19	3.41	3.69	3.33
説明	3.52	3.62	4.23	3.52	3.50	3.55	3.66	3.50	3.95	3.36	3.90	3.31
話し方	3.66	3.62	4.22	3.57	3.45	3.74	3.76	3.15	3.91	3.37	3.83	3.32
私語注意	3.42	3.60	3.87	3.50	3.35	3.61	3.96	3.32	4.35	3.19	3.33	3.10
教材準備	3.68	3.82	4.12	3.67	3.71	3.81	3.87	3.65	4.08	3.65	3.98	3.33
文字映像	3.73	3.69	4.17	3.53	3.55	3.68	3.79	3.60	3.51	3.64	3.94	3.25
シラバス	3.65	3.59	4.04	3.63	3.72	3.69	3.72	3.56	3.88	3.53	3.78	3.42
質問応答	3.62	3.64	4.12	3.55	3.65	3.71	3.79	3.52	3.96	3.51	3.72	3.42
講義時間	3.69	3.71	4.24	3.59	3.78	3.78	3.81	3.75	3.98	3.59	3.98	3.48
コミュニケーション	3.53	3.41	3.79	3.59	3.51	3.58	3.94	3.37	3.75	3.37	3.62	3.37
板書 PC	3.69	3.85	4.06	3.75	3.57	3.75	3.86	3.69	3.99	3.57	4.00	3.38
真剣(学生)	3.65	3.67	4.02	3.77	3.64	3.68	3.67	3.63	3.96	3.48	3.78	3.66
予習復習	3.39	3.32	3.71	3.44	3.41	3.43	3.42	3.35	3.43	3.27	3.48	3.39
出席	3.86	3.91	4.29	3.99	4.00	3.99	3.96	3.95	4.32	3.84	3.97	3.76
平均値	3.60	3.63	4.06	3.61	3.59	3.68	3.76	3.52	3.92	3.47	3.78	3.39

平成23年度 後期 授業評価 (4-6年生)

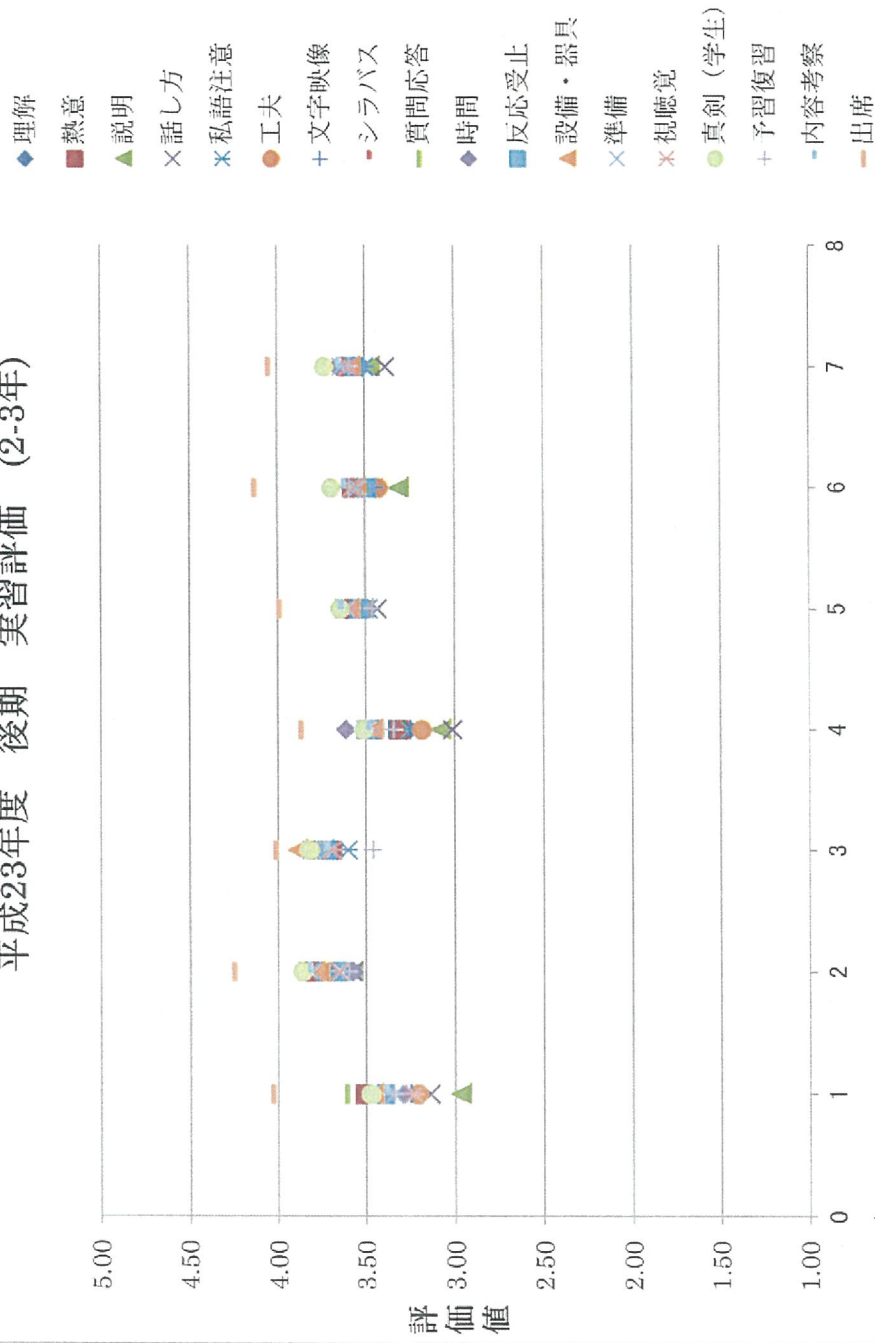


79

平成23年度 後期 授業評価 4-6年

科目	1	2	3	4	5	6	7	8
理解	3.25	3.38	3.89	4.22	3.90	3.47	3.58	3.22
熱意	3.41	3.49	3.94	4.39	4.08	3.69	3.85	3.32
説明	3.30	3.36	3.68	4.20	3.80	3.55	3.76	3.19
話し方	3.16	3.36	3.80	4.21	3.96	3.49	3.79	3.29
私語注意	2.91	3.34	3.66	4.16	3.90	3.40	3.19	3.03
教材準備	3.64	3.49	3.93	4.16	4.02	3.67	3.68	3.17
文字映像	3.35	3.55	3.88	4.25	3.94	3.58	3.71	3.17
シラバス	3.21	3.62	3.89	4.15	3.99	3.51	3.49	3.10
質問応答	3.48	3.53	4.00	4.24	4.08	3.58	3.77	3.23
講義時間	3.55	3.64	3.98	4.01	3.93	3.71	3.87	3.27
コミュニケーション	3.43	3.43	3.99	4.34	4.09	3.51	3.77	3.21
板書 PC	3.66	3.59	3.95	4.17	4.07	3.67	3.82	3.22
真剣(学生)	3.61	3.53	4.05	4.27	4.09	3.81	3.78	3.38
予習復習	3.39	3.34	3.70	4.01	3.76	3.60	3.29	3.17
出席	3.86	3.83	4.16	4.44	4.27	3.85	4.13	3.45
平均値	3.41	3.50	3.90	4.21	3.99	3.61	3.70	3.23

平成23年度 後期 実習評価 (2-3年)



平成23年度 後期 実習評価 (2,3年)

科目	1	2	3	4	5	6	7
理解	3.22	3.64	3.69	3.25	3.49	3.44	3.51
熱意	3.51	3.80	3.69	3.31	3.56	3.57	3.58
説明	2.97	3.58	3.74	3.08	3.51	3.31	3.47
話し方	3.14	3.57	3.75	3.01	3.43	3.50	3.38
私語注意	3.42	3.73	3.60	3.24	3.48	3.45	3.50
工夫	3.21	3.70	3.72	3.18	3.51	3.42	3.56
文字映像	3.25	3.59	3.70	3.37	3.53	3.45	3.56
シラバス	3.43	3.75	3.69	3.44	3.57	3.57	3.64
質問応答	3.61	3.88	3.76	3.53	3.66	3.53	3.74
時間	3.28	3.57	3.79	3.61	3.52	3.53	3.65
反応受止	3.39	3.65	3.72	3.45	3.53	3.49	3.55
設備・器具	3.46	3.79	3.89	3.46	3.59	3.55	3.58
準備	3.34	3.81	3.81	3.50	3.61	3.54	3.63
視聴覚	3.23	3.65	3.69	3.45	3.58	3.57	3.59
真剣(学生)	3.47	3.86	3.82	3.51	3.64	3.69	3.73
予習復習	3.34	3.60	3.46	3.34	3.46	3.59	3.59
内容考察	3.39	3.82	3.72	3.48	3.64	3.62	3.65
出席	4.03	4.25	4.01	3.87	3.99	4.13	4.05
平均値	3.40	3.75	3.74	3.43	3.58	3.58	3.63

平成 23 年度 後期 授業に関するアンケート 自由記載式コメント

下記の授業に関する意見は、提出されたコメントのなかで代表的なものや重要な指摘事項を取り上げたもので、頻度および学年や科目については示していない。低学年ほど、意見が多く、高学年では減少傾向にある。

1. 全般的な感想

良い点

- ・よく理解できたし、興味も湧いた。
- ・わかりやすく、楽しかった。
- ・これからもがんばって勉強します。
- ・熱意がある。力強い講義だった。
- ・説明が詳しく、分かりやすい。
- ・丁寧な授業でうれしい。
- ・深く勉強できた。
- ・難しいが、楽しい。
- ・講義の内容がわかりやすい。
- ・やる気の出る授業だった。
- ・熱心な講義だった。
- ・雑談、雑学が良かった。・進度ゆっくりなのが丁度よい。
- ・コミュニケーションをよくとり、勉強方法などを教えてくれたのが良かった。
- ・授業以外の薬学生としての姿勢についての話もあり、勉強しようという気になった。
- ・「頑張って勉強するように」と声をかけてもらい嬉しかった。
- ・内容は難しいが、熱意を感じた。
- ・システマティックで大学らしい授業であった。
- ・質問に行ったときに丁寧に対応してくれた。
- ・講義科目についてもっと深く勉強してみたいと思った。
- ・最初は眠いだけだったが、積極的に授業を受けると、眠くなくなり楽しかった。
- ・復習しやすい授業を先生が心掛けていた。
- ・学生の意見を意識して講義されていました。満足しています。
- ・1年間（半年間）ありがとうございました。
- ・先生の人柄も良く、授業に集中できた。

悪い点

- ・テストが難しい。
- ・難しすぎてわからない。
- ・厳しい。
- ・淡々としていて、やる気が起きなかった。
- ・先生とコミュニケーションがとれていなかった。もっと話をしてみたかった。

2. 授業方法に関する、良い点及び指摘事項

◎板書

良い点

- ・黒板への記載が的確で見やすい。
- ・板書がきれいで書き取りやすかった。

悪い点

- ・黒板の字をきれいに書いて欲しい。字が汚い。
- ・板書は端ではなく、わかりやすい場所に記載してほしい。
- ・黒板の字が小さい。
- ・黒板に書く際に、色が多すぎてどれが大切かわかりにくい。
- ・見えにくいので緑色のチョークは使わないでほしい。
- ・板書が早すぎる。
- ・板書の重要点に色を付けてほしい。
- ・板書したところに立たないでほしい。
- ・ホワイトボードは見にくいので、すべてPCで授業を行ってほしい。

◎プリント

良い点

- ・プリントによくまとめられていて勉強しやすかった。
- ・演習とプリントで理解が深まった。
- ・テスト前の復習プリントが良い。
- ・確認問題、過去問を配布してくれたので勉強しやすかった。
- ・プリントにそのまま記入して暗記できるので使いやすい。
- ・問題のプリントを授業中に配布し解説するのが良かった。

悪い点

- ・講義中のスライドとプリントの図が異なる場合は、すべての図を入れてほしい。
- ・プリントの太字でないところも、試験にたくさん出たので、配慮してほしい。
- ・プリントを、PC (dysv フォルダー) に UP してほしい。
- ・重要な点は穴埋め式にしたプリントを作してほしい。
- ・試験対策のような、まとめのプリントを配布してほしい。
- ・覚えにくいので、もっと資料やプリントを配ってほしかった。

◎スライド (PPT)

良い点

- ・スライドや動画が詳しくわかりやすい。(多数)

悪い点

- ・スライドの切り替えが早すぎる。
- ・スライドを使うときは前方を暗くしてほしい。
- ・スライドを見るだけでは眠くなる。
- ・スライドのため、消灯すると黒板の字が見えにくい場合がある。
- ・明るすぎて、スライドが見えにくい。
- ・少しは板書をして欲しい。
- ・スライドをハイプラスに UP して欲しい。
- ・プロジェクターの字が小さい。
- ・PC の画面をグルグルスクロールすると気分が悪くなるのでやめてほしい。

◎小テスト、中間テストなど試験に関すること

良い点

- ・章ごとの小テストが良い。
- ・毎回小テストをするのが良い。
- ・小テストの前に自習時間があり良かった。
- ・単語テストが良かった。(英語)
- ・小テスト、問題集が充実していた。

悪い点

- ・学習範囲が広いので毎回小テストをして欲しい。
- ・何のために中間試験をしたのかがわからない。
- ・小テストが多すぎて、他の科目が勉強できない。
- ・小テストの範囲が曖昧で勉強しにくい。
- ・テストに関する情報は、もっと早く欲しい。
- ・中間試験をして欲しい。
- ・テストが難しすぎる。
- ・筆記テストはきつい。
- ・問題をマークシートにして欲しい。
- ・講義の終わりにその日の問題をして欲しい。
- ・小テストは授業終了 10 分前にゆとりを持って開始し、講義終了時間を守ってほしい。
- ・レポートや課題を出題してほしい。
- ・小テストの時間が長すぎて、時間が無駄である。

◎教科書

良い点

- ・教科書が使いやすかった。

悪い点

- ・教科書とリンクした講義をして欲しい。
- ・教科書を使っていない。必要なのか？
- ・(同じ科目で担当者が異なる場合)教科書を1つにまとめて欲しい。

◎授業方法

良い点

- ・ポイントを説明した後、国家試験の過去問を解いたので身についた。
- ・授業の最初に前回の復習があるのが良い。
- ・ニュースなどを取り上げるので、関心を持つようになった。
- ・資料だけでなく、実物での説明が分かりやすかった。
- ・問題を当てないのが良かった。

悪い点

- ・講義中に誰かを当てて、問題を答えさせるなどの工夫が欲しい。
- ・要点、重要な点がわからない、わかりにくい。
- ・パワーポイントでの授業は見やすいが、聞きながらノートをとることができないので、「説明する」「書かせる」と作業を分けてほしい。
- ・手を動かすことがないので、眠くなる。
- ・紙面だけでなく、イメージが湧くように工夫してほしい。
- ・学生に答えさせるのは良いが、不勉強の学生に時間を取られるのが困る。
- ・重要な点がどこなのか分からない。
- ・演習をもっと入れてほしい。
- ・他のクラス（同じ科目を異なる教員が担当する）とのレベルの差が大きい。
- ・授業での当て方を公平にして欲しい。
- ・学生の反応を見ずに授業をしていて、自己満足で講義をしいてるようだった。
- ・計算問題が苦手なのでもっと取り入れてほしい。
- ・発音が悪い。適當すぎる。
- ・ただしゃべっているだけなので、面白くなかった。
- ・詳しく纏めたうえで教えてほしい。

◎話し方

良い点

- ・聞き取りやすい、わかりやすい話し方。(多数)

悪い点

- ・早口で、聞き取りにくい。
- ・説明が早い、ゆっくり進めてほしい。
- ・説明の途中で、違う箇所に話が飛び、どこかの説明をしているのかわからない。
- ・理解できない。説明の時の言葉が難しい。
- ・途中から早口になるので、だんだんわかりにくくなる。
- ・マイクの使い方が下手で、聞こえにくい。
- ・声が小さくて聞き取りにくい。
- ・もう少し、わかりやすく簡単に説明してほしい。
- ・重要なところはゆっくり話してほしい。
- ・何を言っているのか、2割程度分からない。

- ・発音をわかりやすくしてほしい。(語学)
- ・マイクを使わないと聞こえづらい。
- ・先生の声が聞き辛く、当てられた人とのワンマン授業という感じがした。

◎授業のスピード

良い点

- ・進度も適切でわかりやすい。(多数)

悪い点

- ・授業のスピードが速すぎてついていけない。(多数)
- ・丁寧すぎて、授業ペースが遅い。

◎出席について

悪い点

- ・出席、遅刻の調査が甘すぎる。
- ・不正出席を認めないでほしい。
- ・教室を出ていく人にはきちんと注意してほしい。
- ・(出て行けないように?) 鍵をかけるべきである。
- ・30分以上の遅刻は欠席にすべきである。授業終了10分前に来て、名前だけ書いている学生がいる。指導が甘い。

◎その他の意見

悪い点

- ・ハイプラスを自宅から使用できるようにしてほしい。
- ・質問の答えはわかるが、授業中に目立ちたくないのに答えられない。
- ・休講したあと、他のクラスと合同授業をするのはやめてほしい。
- ・試験監督者が試験中に話をして集中できず、非常に迷惑であった。
- ・スカイプなどを使って、質問受け付けや解説をして欲しい。
- ・質問に行ったときもう少し優しく対応してほしい。
- ・スライド集を販売ではなく、パソコンにUPし、各自がそろえるようにしてほしい。
- ・演習の解答を最初から配布してほしい。
- ・ギリギリで講義をたくさん入れられて困った。

- ・もっと補習を増やしてほしい。(この指摘を受けた担当教員は27回の補習を実施)
- ・1度も寝たことがないのに、注意されて不満を感じた。
- ・テスト前から出席点ですでにうつ状態である。
- ・私語がうるさい。
- ・この授業で学力がついたとは思えない。

3. 実習に関するもの

良い点

- ・丁寧であった。
- ・とても面白かった。
- ・デモンストレーションをやってほしい。
- ・すべての先生が知識をもってチェックしてほしい。
- ・チェック項目をきちんとチェックしてくれない。
- ・できない項目があった。
- ・一人ずつ、テストしたのが良い。
- ・先生が良く声をかけてくれ、わからないところを教えてくれたのが良かった。
- ・時間がかかったけど、楽しかった。

悪い点

- ・説明が不親切、分かりにくい。
- ・質問した時、担当教員により指示が異なるため統一してほしい。
- ・班の数に対して、試薬の数をもう少し増やしてほしい。
- ・苦勞した。
- ・班のメンバーに非協力的な人がいた。落とすべき人は落としてほしい。

学生コメントに対する大学としての対応

1. 教員個人に対する授業方法や進め方等に関するコメントについて

1) 大学としての取り組み

・教員の授業方法（板書、声、スライド、プリント、授業スピード等）に関する指摘については、各教員がそれぞれ学生コメントを読み、授業改善の報告書を年度毎に提出しており、教員はそれぞれ、毎年学生からの指摘事項を改善できるよう努力しています。

・学生と教員との話し合いの場を設け学習や学生生活などについて、相互の意見交換を行う予定です。

2) 個々の教員の取り組み

・小テストや補講に対するコメントが多く、多くの学生が学びの機会を持ちたいと考えていることがわかります。その一方で、多くの教員が小テストや中間テスト、また時間外の補講を取り入れていることもこのコメントから読み取れます。これらは、本学の個々の教員の教育上の創意工夫によるものです。

・ある教員から寄せられたコメントを下記に掲載して、個々の教員の思いをお伝えしたいと思います。

『授業に関するアンケートの記述欄』についての個人的コメント

回答率：出席者30名中22名（1年）、25名中10名（2年）—
今回は記入に先立って、「このアンケートは諸君たちのこれからの勉学に役立つための大切な資料となるものだから真面目に記入するように。特に感想欄には必ず何か書いてくれるように！」と学生達に注意を喚起した上での結果がこの数字である。思うに、多少とも講義に前向きに取り組んだ学生ならば、当然、何らかの感想があり得てしかるべきであるが、そうでない者には有益な反応は今後も期待できないということかも知れない。しかし穿った見方をすれば、空欄のままで提出されたアンケートは、それ自体が授業に対する無言の感想であると読めないこともない。記された感想も、‘楽しかった’、‘眠かった’、‘難しかった’、‘面白かった’、等、ただのワンフレーズのもものがほとんどである。しかしその中に、教師として正直、無視できないような、じ

つに痛い点を突いた辛らつなものも混じっていて、かえって有難く感じたものもある。ふざけた内容の書き込みは、今回は概して見られなかったように思う。

評価内容の如何に関わらず、学生からの声は無視すべきでない。それは教員として関心を持たざるを得ないものであるし、内心誰もが気に懸けていることである。まして時代の潮流が、教える方と教えられる方の、双方向からする啓蒙によって教育内容の質的向上に努めているという趣旨であれば、これをただおざなりに続けるのではなく、積極的にその意義を認めたと上で、葉大の現状に一層添うように内容と項目をもう一度検討し直し、改善を施して、教師と学生のためになるものとするべきではなかろうか。そのためにも先ず教員側の意識改革をする必要があると感じた。(かく言う夫子自身、一番遅れているのかも知れないが。)

確か、沖縄国際大学の話であったと思うが、そこでの取り組みの一端を先日の委員会で配布された資料で眼にした折、その腰をすえた真摯な取り組みに感心もし、羨ましくも思った記憶がある。かえりみて、スタッフも予算も時間も限られた本学の現状からすれば、余り過大な企画を持ち出すことは、ただでさえ多忙な教員にさらなる負担を強いる事になるので慎まねばならない。ただ、以前から多くの方がすでに言われてきたことだが、学生サイドからの講義に対する要望、意見、不満を聴くための何らかの手立てを工夫する事は本学においても実施可能であろうし、かつは有益であると思われるので、是非何らかの形で実現して戴きたいと思う。とりあえず成績上位者や学習態度のまじめな学生の中から指名により、あるいは希望により、適当に選抜したうえで、そのような場を設けてはどうだろうか。

2. 大学全体の問題点に関するコメントについて

1) ハイプラス (e-ラーニングシステム：学内のみ使用可能) の web での使用について

以前から、e-ラーニングをインターネット上で自宅学習ができるようにとの希望が多く寄せられており、学内でも現在検討中です。

4 年生及び 6 年生については、業者による CBT、国家試験対策の e-ラ

ーニングを導入しており自宅学習が可能です。

2) 出席調査について

教員による出席調査方法が異なり、公平性に欠けるとの意見がありました。大学全体で、ICカードを用いた出席管理について、現在教務部で検討中です。一方で、学生の皆さんにも、出席のみにとられわたり、不正行為による出席を行なわない心がけが望まれます。

3) 試験について

試験については、難しすぎる、マークシートにして欲しいなどの記載がありましたが、本学では学生の学力の定着には、記述式の出題は重要であると考えており、マークシート方式の出題の多用は望ましくないと考えています。

4) 学習全般について

次年度、学習に関するアンケート調査を行い、学生の皆さんの学習状況と学習に対して抱える問題点について明確化し、解決策を検討する予定です。