

# 第一薬科大学看護学部 看護学科カリキュラムマップ

**看護学部設置の必要性**

- ◇少子高齢化が進む都市型社会の地域医療を担う看護職への高い需要
- ◇超高齢社会において病気と共存する生活を支援するための保健医療福祉ニーズに応える地域基盤型教育の拡充の必要性
- ◇医薬品による医療事故予防や薬物療法の正しい理解の下で患者支援の能力を発揮できる看護職の必要性

**養成する人材像**

- ◇リーダーシップと側隠の情を持った職業人 DP1
- ◇根拠に基づいて基礎的な看護を実践する能力をもった人材 DP2
- ◇看護を必要とする多様な場での多職種や地域と連携・協働する能力をもった人材 DP3, DP4
- ◇薬剤による治療や予防を看護の視点でとらえる能力をもった人材 DP2, DP5

**アドミッションポリシー**

本学部の設置目的、教育理念と教育目標に共感し、次に示した3つのすべてを併せ持つような学生を求める。

看護職者への明確な目的意識をもち、看護を通して地域医療に貢献しようという意欲を持っている人

専門的知識・技術の修得に必要な基礎学力を有している人

多様な人とコミュニケーションをとることができる人

**カリキュラムポリシー**

(1)豊かな人間性と幅広い教養とリーダーシップ能力の素地を培うための教養・基礎分野の科目を配置する。

(2)看護の対象としての人間の健康と疾病を理解し、根拠に基づいた看護実践能力を育成するために専門支持分野、基礎看護学分野、専門実践分野の科目を配置する。

(3)看護専門職として多様な分野で多職種と連携協働する力を養うために、地域基盤教育科目、領域横断展開科目を配置する。

(4)看護の視点で薬物療法をとらえ専門的援助ができる能力を育成するために薬学に関する科目を配置する。

(5)将来にわたり継続的に看護を探究し、自己研鑽をしていくための基礎的能力を養うための看護統合分野の科目を配置する。

(6)保健師教育課程、助産師教育課程を履修できる選択科目を配置する。

教育課程							
1年		2年		3年		4年	
前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
<p>&lt;教養・基礎分野&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎人文科学科目:心理学、倫理学、哲学など</li> <li>◎社会科学科目:医療コミュニケーション学、経済学、ジェンダー論など</li> <li>◎自然科学科目:情報処理演習、スポーツなど</li> <li>◎外国語科目:英語、韓国語など</li> </ul> <p>幅広い教養 医療従事者としての教養 看護学への動機づけ</p>							
形態機能学 I メンタルヘルス論	形態機能学 II 生化学	病理学 微生物学	臨床医学論 I 臨床医学論 II 栄養学 疫学	救急医療論 ターミナルケア論(エンドオブライフ論)	人体の構造と機能に関する知識 臨床医学の知識 社会集団や健康政策の仕組みの理解		
看護学概論 看護援助技術 I 基礎看護学実習 I	看護援助技術 II 看護援助技術 III	看護援助技術 V	看護援助技術 IV 基礎看護学実習 II	看護師としての心構え 看護実践に必要な基礎知識の修得 根拠に基づく計画的ケア手法の修得	各領域の看護ケアの知識と技能の修得		
高齢者看護学実習 I		小児看護学概論 母性看護学概論	成人看護学概論 高齢者看護学概論 母性看護援助論 I 精神看護学概論	成人看護援助論 I 成人看護援助論 II 高齢者看護援助論 小児看護援助論 母性看護援助論 II 精神看護援助論	成人看護学実習 I 成人看護学実習 II 高齢者看護学実習 II 小児看護学実習 母性看護学実習 精神看護学実習	在宅看護論 在宅看護援助論 在宅看護論実習	
地域包括ケアシステム論		家族社会学 臨床心理学	地域保健 国際看護学	がん看護学 公衆衛生学 健康政策論 健康管理学	臨床・地域の看護領域連携課題への対応		
薬学への招待 漢方・民間薬概論		薬理学	臨床薬理学	薬理に関する基礎知識の修得 事例に基づく臨床判断力形成			
スタディスキルセミナー		看護学研究 I		看護学研究 II		看護学研究 II キャリアデザインセミナー	
				看護管理・リーダーシップ論		チーム医療	
				統合実習		医療現場での看護実践	
				総合看護学演習		調整力	
				基礎助産学 助産診断・技術学 I 助産診断・技術学 II 助産診断・技術学 III 助産診断・技術学 IV 周産期健康教育論		公衆衛生看護活動展開論 I 公衆衛生看護活動展開論 II 公衆衛生看護援助方法論 公衆衛生看護管理論 公衆衛生看護学実習 助産管理 助産学実習	

**ディプロマポリシー**

看護学部は、保健・医療・福祉を取り巻く社会情勢に対応し、看護専門職者として人々の健康を支援するために、以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対し学士(看護学)の学位を授与する。

**[DP1]**  
 <知識・態度>  
 幅広い教養と看護の専門的知識を基盤に看護の責任と役割および自律性を認識し、看護職者として職業倫理に基づく良識ある看護を実践することができる。

**[DP2]**  
 <技能>  
 あらゆる健康レベルの看護対象を理解し、薬物療法に関する正しい知識を用いて、科学的根拠に基づく基礎的な看護を実践することができる。

**[DP3]**  
 <保健医療福祉活動>  
 多様な看護の場において多職種と連携・協働し、地域の保健・医療・福祉の課題に貢献することができる。

**[DP4]**  
 <調整力>  
 看護の専門性と役割を認識した調整力を発揮するためのリーダー的素地の素地を身に付けている。

**[DP5]**  
 <自己研鑽>  
 専門職業人として、医療の進歩や社会の動向を踏まえ、看護実践能力向上のために継続的に研鑽する基礎的能力を身に付けている。

想定される進路・就職先

**【国家試験受験資格】**

- ・看護師
- ・保健師(選択者のみ)
- ・助産師(選択者のみ)

**【看護師】**

- ・病院
- ・介護福祉施設
- ・訪問看護ステーション
- ・行政機関
- ・大学院進学など

**【保健師】**

- ・保健所
- ・行政機関
- ・企業
- ・病院

個人や集団・地域の人の健康課題を改善し、健康づくりに貢献できる基礎的実践能力を身に付けている。

**【助産師】**

- ・病院
- ・助産所
- ・介護福祉施設
- ・訪問看護ステーション
- ・行政機関
- ・大学院進学など



# 第一薬科大学看護学部 看護学科カリキュラムツリー

- DP1 幅広い教養と看護の専門的知識を基盤に看護の責任と役割および自律性を認識し、看護職者として職業倫理に基づく良識ある看護を実践することができる。
- DP2 あらゆる健康レベルの看護対象を理解し、薬物療法に関する正しい知識を用いて、科学的根拠に基づく基礎的な看護を実践することができる。
- DP3 多様な看護の場において多職種と連携・協働し、地域の保健・医療・福祉の課題に貢献することができる。
- DP4 看護の多様な場で、看護の専門性と役割を認識した調整力を発揮するためのリーダー的能力の素地を身に付けている。
- DP5 専門職業人として、医療の進歩や社会の動向を踏まえ、看護実践能力向上のために継続的に研鑽する基礎的能力を身に付けている。

