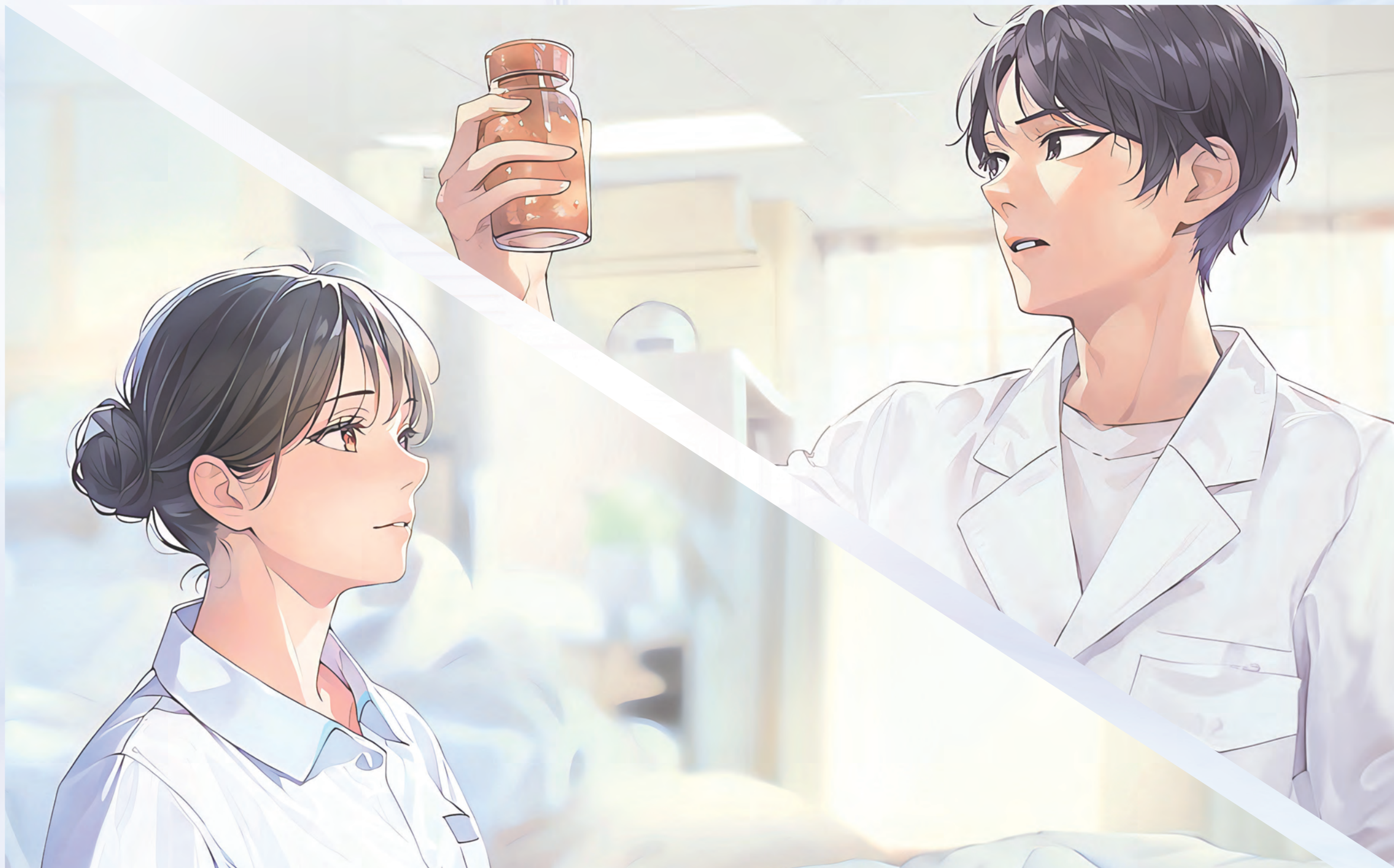


「未来」へ。

「薬から」
たぶん、まだキミは、何者でもない。
その代わりに、これから何者にもなれる。
たとえば、薬剤師、看護師、助産師、保健師という「未来」。
そこには、医療現場で輝く君がいるかもしれない。
「薬から」未来へ。さあ、キミの個性を咲かせよう！



CONTENTS GUIDE BOOK 2027

- 03 建学の精神・ごあいさつ
- 05 「知」と「心」を育てる 第一薬科大学の学び
- 07 国際学術交流
- 09 プロフェッショナルになった卒業生
- 13 就職支援・就職情報
- 15 就職情報
- 19 学部・学科インデックス

- 【薬学部・6年制】
- 21 薬学科
 - 25 漢方薬学科
 - 29 ・6年間の学び・6年間の教育課程
 - 31 ・薬剤師の国家試験
 - 33 ・研究分野紹介

- 【薬学部・4年制】
- 35 薬科学科
[コスメ&ヘルスケアマネジメントコース]
 - 39 薬科学科
[医療データサイエンスコース]
 - 43 ・4年間の教育課程
 - 44 ・卒業後の未来

修正中
ページネーション確定後、修正いたします。

- 【看護学部・4年制】
- 45 看護学科
 - 47 ・4年間の教育課程
 - 48 ・助産師教育課程
 - 49 ・保健師教育課程
 - 50 ・薬に強い看護教育
 - 51 ・薬に強い看護師の育成
 - 52 ・地域に貢献できる看護師の育成
 - 53 ・看護師の国家試験

- 55 施設・設備
- 57 支援と社会貢献
- 59 キャンパスカレンダー
- 61 クラブ&サークル
- 63 大学周辺マップ
- 65 TENJIN PHOTOGRAPHS
- 69 オープンキャンパス



創設者
都築 頼助 先生

九州帝国大学(法文学部文科)卒業、同大学院修了、福岡学芸大学、福岡教育大学教授歴任、産業教育振興に寄与した功績により紺綬褒章を受く。学校法人都築学園、都築育英学園を創設し、第一薬科大学・第一経済大学(現・日本経済大学)・福岡第一高等学校・福岡第一商業高等学校(現・第一薬科大学付属高等学校)・みやこ幼稚園・だいち幼稚園・むろずみ幼稚園の学園総長、正四位勲三等に叙せられ旭日中綬章を受章。



創設者
都築 貞枝 先生

元福岡県立筑紫中央高等学校校長、西福岡高等学校(現・福岡講倫館高等学校)校長、戦後全国最初の唯一の女性公立高等学校校長、60年の教歴。学校法人都築学園理事長・福岡第一高等学校校長・福岡第一商業高等学校(現・第一薬科大学付属高等学校)校長を歴任。昭和49年4月、勲三等宝冠章を贈られる。昭和62年10月従四位に叙せられ銀盃を贈られる。

MESSAGE

学長メッセージ



都築学園 総長、第一薬科大学 学長

都築 仁子

- 旭日中綬章(令和2年)
- オーストリア国黄金勲章
- (英)オックスフォード大学 オーナリイフェローシップ賞
- (英)ケンブリッジ大学 ペイトロン賞

薬学・看護・データサイエンスの融合で 新時代の医療へ更なる躍進を

第一薬科大学は、昭和35年の開学以来、建学の精神である「個性の伸展による人生練磨」、すなわち薬に係わる領域を極めていくことで自分の個性を磨き、生涯にかけて使命を全うしていくことを教育の目標として掲げ、およそ15,000人の薬剤師と薬学関係者を輩出してまいりました。また、本学は薬学を専門とする大学として、その質の向上を図るため、西洋医学のみならず東洋医学(日本漢方)の教育にも力を注ぎ、東西融和の要として惻隱の心をもった真の医療人の教育を行っております。

本学は2020年、創立60年の還暦という大きな節目に、全国で初めて薬科大学に看護学部を設置いたしました。薬の知識を豊富に備えた看護師の育成は、臨床現場から強く要望されております。薬剤師と看護師がコラボして、さらなる医療チームワークがとれる日も近いでしょう。

さらに、本学は、未来の薬学・医療・ヘルスケアを見据え、2022年に薬学部に4年制の薬科学科を設置いたしました。薬科学科には「数理・データサイエンス・AI」と「薬学・医療」の融合教育を行う医療データサイエンスコース、「薬学・ヘルスケア」と「経営・マネジメント」の融合教育を行うコスメ&ヘルスケアマネジメントコースの2つの専攻課程があり、両専攻ともアントレプレナーシップ教育を推進し、地方創生に貢献できるスタートアップ人材を育成します。

このように、第一薬科大学は60年を超える歴史と伝統の上に進取性を取り入れ、時代と地域社会の要請にこたえて、更なる躍進を果たしていきたいと思っております。

建学の精神

個性の伸展による人生練磨

大学名に冠している「第一」は、仏教哲学である「第一義諦(絶対的な真理、真如実相)の第一に由来しています。人には、それぞれ生来その人にしかない特徴・長所、美点や特質等が賦与されています。これは、その人らしさを特徴づける個性であり、他と区別されるべき「第一義的特性」と捉えております。その人に内在する個性を教育により引き出し、永遠に輝かせしめる第一義的特性とする創立者の思いから、校名に「第一」が付けられ、建学の精神に「個性の伸展による人生練磨」が掲げられております。

教育研究上の目的・使命

第一薬科大学は、「個性の伸展による人生練磨」を建学の精神と掲げ、日本国憲法、教育基本法及び学校教育法の規定するところに従い、広く医療に関する専門的な知識・技能・態度を授け、実践的な能力を有する医療人を育成することを目的とし、医療福祉の向上、学術の進化に貢献することを使命としています。

建学記念碑

天寿を全うせしめるものは、薬の力である
生命の根源に培うものは薬学の使命である ※
教育は社会進化の源泉である
ここに第一薬科大学を開き
人類の福祉と学術の深化、文化の向上を祈念する

昭和35年1月20日
学園総長 都築 頼助 創設者 都築 貞枝

※新型コロナウイルスが2類から5類へ移行しましたが、まだ収束の見通しは立たない状況です。学園総長、創立者の両先生には、この上なく悲痛な思いをされた経験があります。それは両先生の長女が終戦直後、当時回復至難と恐れられていた病である腸結核におかされ、わずか14歳で尊い一命を亡くされたことであります。翌年、特効薬ストレプトマイシンが米国からもたらされ、腸結核は生命に関わる病気ではなくなりました。両先生の悲しみと悔しさは想像に余りあります。薬というものが私たち人間の生活にとっていかに大きな存在であり、人類の福祉に重要な役割を果たすかを、身をもって体験いたしました。両先生の「生きとし生けるものへの限らない愛と慈しみ」そして「生命の確保とその向上を祈念する心」が第一薬科大学創立へ向かい、建学碑に刻まれております。

沿革

| | |
|----------------|---|
| 昭和31(1956)年 4月 | 学校法人高宮学園設置認可 |
| 昭和34(1959)年12月 | 第一薬科大学設置認可 |
| 昭和35(1960)年 4月 | 第一薬科大学開設 |
| 昭和55(1980)年 3月 | 学校法人都築高宮学園に改称 |
| 昭和60(1985)年10月 | 学校法人都築学園に改称 |
| 平成 8(1996)年 4月 | イギリス・オックスフォード大学と学術協定を締結 |
| 平成 8(1996)年 4月 | イギリス・ケンブリッジ大学と学術協定を締結 |
| 平成15(2003)年10月 | 台湾・中国医薬大学(台中市)と学術交流協定を締結 |
| 平成25(2013)年 3月 | アメリカ・デュークイン大学と学術協定を締結 |
| 平成28(2016)年 4月 | 漢方薬学科開設 |
| 平成30(2018)年12月 | 福岡市・薬剤師会とのモバイルファーマシー協定 |
| 令和元(2019)年 9月 | 看護学部看護学科設置認可 |
| 令和2(2020)年 4月 | 創立60周年 看護学部看護学科開設 |
| 令和3(2021)年 4月 | 大学院薬学研究科開設 |
| 令和3(2021)年10月 | 国立大学法人 北陸先端科学技術大学院大学(JAIST)と「教育・学術に関する協定」・「推薦入学試験に関する協定」を締結 |
| 令和4(2022)年 4月 | 薬学部薬科学科(4年制)開設 |

「知」と「心」を育てる

アドミッション・ポリシー

カリキュラム・ポリシー

ディプロマ・ポリシー

第一薬科大学の学び

薬学部（6年制）

AP アドミッション・ポリシー 入学者受入れの方針

第一薬科大学は、本学の建学の精神「個性の伸展による人生練磨」を基本理念とし、「人々に信頼される薬の専門家」として、国内外の医療の発展とチーム医療に求められる多職種連携を実践し、社会に貢献できる医療人の育成を目標としています。その上で、薬剤師に求められる知識・技能を勉強したいと強い意志を持っている人を求めています。

薬学科・漢方薬学科

- ①高等学校卒業程度の人文・社会・自然科学、外国語などの基礎学力を幅広く修得しており、特に薬学を学ぶために必要な理数系科目の基礎学力を身に付けている。(関連DP:①)
 - ②思いやりと協調性を持ち、患者や医療に携わる関係者および地域の人々と適切にコミュニケーションができる素養を持っている。(関連DP:⑤、⑥、⑦)
 - ③将来にわたって薬学を学ぶ姿勢と探究心を持ち、薬学および医療の進歩と発展に貢献したいという意欲を持っている。(関連DP:②、③、④、⑧)
- ①～③に加え、薬学科では以下のような人を求めています。
- 薬学の専門知識、技能を学び、医療人としての適切な能力を身につけ、医療や臨床現場において人々の健康増進・維持に貢献したいという意欲を持っている。(関連DP:⑨)
- ①～③に加え、漢方薬学科では以下のような人を求めています。
- 漢方に関わる専門知識や技能を学び、医療の現場で実践し、人々の健康増進・維持に貢献したいという意欲を持っている。(関連DP:⑩)

CP カリキュラム・ポリシー 教育課程編成・実施の方針

第一薬科大学薬学部薬学科および漢方薬学科は、建学の精神「個性の伸展による人生練磨」を基本理念とし、薬学教育モデル・コア・カリキュラム(令和4年度改訂版)に準拠しつつ、ディプロマ・ポリシー(DP)に掲げる能力を修得するために以下の方針で教育課程を編成します。

薬学科・漢方薬学科

- ①基本教養と社会対応能力の育成(関連DP:①、②)
自然科学、外国語などの教養科目を通じてコミュニケーション能力や自己表現能力を涵養します。人、社会、環境を相互に関連づけて理解する科目を配置し、倫理観や多様な価値観への理解を深めるとともに、変化する社会や地域に対応する能力を育成します。
評価方法:プレゼンテーション、ピア評価、筆記試験、レポート
 - ②デジタル技術および医療情報の分析能力の育成(関連DP:③)
医療情報の特性および社会的背景を理解し、デジタル技術の活用を適切に判断できる基礎的能力を養成するため、情報処理およびデータ活用に関する科目を配置します。これにより、学生はデジタル技術の基礎知識と医療データの分析能力を身につけます。
評価方法:演習の成果物、筆記試験、レポート
 - ③高度専門知識の修得と生涯学習の意識を醸成する教育(関連DP:④)
高度な薬学の知識を身につけるために、1年次から4年次の終了までに薬学基礎、衛生薬学、医療薬学を体系的に学修できる講義や演習科目を設定します。また、「科目横断演習」、「科目複合演習」、「薬学総合演習」等の演習科目を通じて、生涯にわたる学修の意識を醸成します。
評価方法:筆記試験、レポート
 - ④患者中心の医療提供と社会健康を推進する能力の育成(関連DP:⑤、⑥)
患者の状況に敬意を払い、ヒューマニズム・医療倫理の観点から健康を維持・増進するための講義や実習を設定します。4年次から5年次にかけての「事前学習」と「実務実習」を通じて、理論と実践の統合を図り、社会や集団の健康を維持・増進するための実践的な医療提供スキルを習得する機会を提供します。
評価方法:シミュレーション評価、ポートフォリオ評価、ピア評価、自己評価、筆記試験、レポート
 - ⑤多職種連携を推進する能力の育成(関連DP:⑦)
様々な医療専門職と協し、総合的な医療サポートを実現するための講義を設定します。4年次の「臨床薬学」、6年次の「チーム医療概論」および「チーム医療特論」等により、医師や看護師など他の専門職との連携に重点を置きます。これらの科目を通じて、学生は多職種連携の重要性とその方法を理解し、実践できる能力を身につけます。
評価方法:シミュレーション評価、筆記試験、レポート
 - ⑥科学的探究と能動的学修を醸成する教育(関連DP:⑧)
3年次後期から6年次前期の「卒業研究(導入・基礎・実践・論考)」等を通じて、薬学および臨床薬学に関する課題の発見や解決能力を醸成します。
評価方法:ピア評価、自己評価、プレゼンテーション、卒業論文、レポート
 - ⑦コスメティクスおよび健康科学に関する知識の育成(関連DP:⑨)
コスメティクスおよび健康科学等に関する知識と技術の育成を目的とし、多面的に支援できる能力を身につける講義を設定します。1年次から6年次にかけて、コスメティクスおよび健康科学等に関する本学独自科目を設定し、これらの知識と技術を育成します。
評価方法:筆記試験、レポート
 - ⑧漢方薬学の深い理解と応用力を醸成する教育(関連DP:⑩)
漢方薬の適切な使用と調剤過程における専門的判断力を養成するための講義や演習を設定します。1年次から6年次にかけて、薬用植物、生薬および漢方処方等に関する基礎から応用までの本学独自科目を通じて、薬用植物や漢方薬学に関する深い理解、漢方処方の解析能力および漢方調剤の実践能力を養成します。また、漢方古典および科学的知見に基づく漢方薬の適用方法を学び、現代医療における漢方の役割と効果的な漢方療法の実践能力を高めます。
評価方法:鑑定試験、筆記試験、レポート
- DPへの到達度は、各学年の進級時に「DP修得度アセスメント表」を用いて総合的に評価します。また、教職員向けのFD(Faculty Development)研修会やワークショップを定期的に実施し、教育の質・内容の進化・改善を行います。

DP ディプロマ・ポリシー 学位授与の方針

第一薬科大学薬学部薬学科および漢方薬学科は、建学の精神「個性の伸展による人生練磨」を基本理念とし、本学の教育課程を修得したうえで、以下の能力を身につけた学生に卒業を認定し、学位を授与します。また、多職種と連携しながら、患者中心の医療を提供する能力を持ち、将来にわたって継続して自己研鑽できる人材を輩出します。

薬学科・漢方薬学科

- ①自然や人間・社会に対する深い洞察力を持ち、人と環境の健全性を一体として捉える視点を備えた幅広い教養と人間性を培う能力(薬学科、漢方薬学科)
- ②変わりゆく社会や地域へ柔軟に対応する能力(薬学科、漢方薬学科)
- ③医療情報の解析において人工知能(AI)やデータサイエンスに関する基礎的理解に基づいて、医療の質向上に資する能力(薬学科、漢方薬学科)
- ④高度な専門知識を修得し、生涯にわたって自己研鑽を続ける能力(薬学科、漢方薬学科)
- ⑤患者・生活者のニーズに応じた薬物療法の選択と管理を行い、適切な薬学的介入を提供する能力(薬学科、漢方薬学科)
- ⑥社会・集団における健康の維持・増進、および感染症予防を科学する能力(薬学科、漢方薬学科)
- ⑦多職種連携を推進する能力(薬学科、漢方薬学科)
- ⑧科学的探究に基づく課題の発見とそれを解決する能力、および自主的かつ能動的に探究する能力(薬学科、漢方薬学科)
- ⑨コスメティクスや健康科学に対する広範な理解を深め、それに基づいて効果的なケアと支援を提供する能力(薬学科)
- ⑩薬用植物に関する理解を深め、漢方古典および科学的知見に基づいて漢方処方を解析し、漢方調剤を実践する能力(漢方薬学科)

薬学部（4年制）

AP アドミッション・ポリシー 入学者受入れの方針

第一薬科大学は、本学の建学の精神「個性の伸展による人生練磨」を基本理念とし、医療データを駆使した医療科学分野または化粧品やヘルスケアなどのウェルネス分野に、国内外を通じて貢献できる人材の育成を目標としています。その上で、データサイエンス、または医薬品、化粧品、ヘルスケア、公衆衛生に関する知識や経験を習得したいという強い意志を持っている人を求めています。

薬科学科

- ①高等学校卒業程度の人文・社会・自然科学、外国語などの基礎学力を修得している。
- ②物事を論理的に考察し、データを用いて課題解決を図ることができる素養を持っている。
- ③思いやりと協調性を持ち、自分の考えを的確に表現し、適切なコミュニケーションができる素養を持っている。
- ④人々の健康と美を維持することを通じて、社会に貢献しようとする志を有している。

CP カリキュラム・ポリシー 教育課程編成・実施の方針

本学科は、建学の精神「個性の伸展による人生練磨」およびディプロマ・ポリシーに基づき、以下の方針により教育課程を編成・実施します。

薬科学科

- ①薬学を基盤とした専門職教育として、自然科学および薬学の基礎科目を低年次に配置し、医療・ヘルスケア分野への理解の基礎を形成します。中年次以降には、ヘルスケア科学、コスメティクス科学、データサイエンスおよび医療・ヘルスケアマネジメントに関する専門科目を体系的かつ段階的に配置し、知識と技能の深化を図ります(関連DP:①、②)。
 - ②社会的要請や産業構造の変化に対応できる人材を育成するため、倫理・法規、データ活用、創業に関わる基礎的視点、医療・ヘルスケアマネジメント、コスメティクス科学等の科目を相互に関連づけて配置し、専門知識を実践的に活用する判断力および応用力を養成します(関連DP:②)。
 - ③実験・実習、演習科目、プロジェクト型学修等を通じて、課題発見力および課題解決力を育成します。理論と実践を往還させる能動的学修を重視し、データ分析、企画立案、プレゼンテーション等の実践的能力を高めます(関連DP:③、⑤)。
 - ④アントレプレナーシップ概論の学修を通じて、スタートアップを含む新規価値創出の基本的枠組みについて理解を深め、社会課題や産業ニーズを踏まえた社会実装の視点から構想する力および挑戦的に行動するための基礎的能力を育成します(関連DP:④)。
 - ⑤インターシッピングや課題解決型学修を通じて、医療・ヘルスケア・コスメティクス分野に関わる多様な専門職や産業界との接点を設け、協働する力および実践的な対人コミュニケーション能力を育成します(関連DP:③、⑤)。
- 教育課程の内容および履修体系については、学修成果の点検・評価を定期的に実施し、内部質保証の仕組みに基づいて継続的な改善を行います。

DP ディプロマ・ポリシー 学位授与の方針

第一薬科大学薬学部薬科学科(以下「本学科」)は、建学の精神「個性の伸展による人生練磨」を基本理念とし、本学科の教育課程を修了し、以下の資質・能力を身につけた学生に対して卒業を認定し、学位を授与します。

薬科学科

- ①医療・ヘルスケアおよびコスメティクス分野に関わる専門職としての社会的責任を理解し、高い倫理観をもって主体的に行動できる態度を身につけている。
- ②薬学を基盤として、ヘルスケア・コスメティクス科学、データサイエンス、ヘルスケアマネジメントおよび創業に関する基礎的知識と技能を体系的に修得し、科学的根拠に基づいて実務や企画、分析等に応用できる。
- ③医療・ヘルスケア・コスメティクス分野における多様な現場や産業領域において、専門性の異なる人材と協働し、適切なコミュニケーションを通じて課題解決に貢献できる実践力を有している。
- ④アントレプレナーシップに関する基礎的理解を有し、スタートアップを含む新規価値創出の基本概念を説明できる基礎リテラシーを身につけている。
- ⑤学際的かつ実践的な学修を通じて、社会や医療の課題を自ら発見し、医療データや科学的根拠に基づいて考察・提案を行うとともに、生涯にわたり自己研鑽を継続する姿勢を身につけている。

看護学部

AP アドミッション・ポリシー 入学者受入れの方針

看護学部は本学の建学の精神を理解し、看護を通して地域社会に貢献できる、幅広い教養と豊かな人間性のある人材を育てることを目指します。そのために、以下に示す能力、意欲、適性を持った学生を受け入れることを基本として入学者選抜を行います。

看護学科

- ①看護職者への明確な目的意識を持ち、看護を通して地域医療に貢献しようという意欲を持っている。
- ②専門的知識・技術の修得に必要な基礎学力を有している。
- ③多様な人とコミュニケーションをとることができる。

CP カリキュラム・ポリシー 教育課程編成・実施の方針

本学の建学の精神「個性の伸展による人生練磨」を基本理念とし、以下の方針で教育課程を編成します。これら教育課程の実施にあたっては学生の能動的学修を促す授業を導入します。教養科目、専門科目およびその他必要とする科目を体系的に編成し、講義、演習、実習を適切に組み合わせた授業を開講します。

看護学科

- ①豊かな人間性と幅広い教養とリーダーシップ能力の素地を培うための教養・基礎分野の科目を配置する。
- ②看護の対象としての人間の健康と疾病を理解し、根拠に基づいた看護実践能力を育成するために専門支持分野、基礎看護学分野、専門実践分野の科目を配置する。
- ③看護専門職として多様な分野で多職種と連携協働する力を養うために、地域基盤教育科目、領域横断展開科目を配置する。
- ④看護の視点で薬物療法とらえ専門的援助ができる能力を育成するために薬学に関する科目を配置する。
- ⑤将来にわたり継続的に看護を探究し、自己研鑽を深めていくための基礎的能力を養うための看護統合分野の科目を配置する。
- ⑥保健師教育課程、助産師教育課程を履修できる選択科目を配置する。

DP ディプロマ・ポリシー 学位授与の方針

看護学部は、保健・医療・福祉を取り巻く社会情勢に対応し、看護専門職者として人々の健康を支援するために、以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対し学士(看護学)の学位を授与します。

看護学科

- ①【知識・態度】幅広い教養と看護の専門的知識を基盤に看護の責任と役割および自律性を認識し、看護職者として職業倫理に基づく良識ある看護を実践することができる。
- ②【技能】あらゆる健康レベルの看護対象を理解し、薬物療法に関する正しい知識を用いて、科学的根拠に基づく基礎的な看護を実践することができる。
- ③【保健医療福祉活動】多様な看護の場において多職種と連携・協働し、地域の保健・医療・福祉の課題に貢献することができる。
- ④【調整力】看護の専門性と役割を認識した調整力を発揮するためのリーダー的能力の素地を身につけている。
- ⑤【自己研鑽】専門職業人として、医療の進歩や社会の動向を踏まえ、看護実践能力向上のために継続的に研鑽する基礎的能力を身につけている。

グローバルな医療人の育成 国際学術交流

学びの舞台は世界へと広がっています。
グローバルな医療人の育成を目指し
第一薬科大学では同じ意思を持つ海外の大学と
教育や研修に関する連携協定を結んでいます。

海外提携大学

Check!
世界各国に
多数の提携校が
あります!

イギリス

協定締結 1996年4月



オックスフォード大学
セント・アンズ・カレッジ



ST ANNE'S COLLEGE
DAIICHI UNIVERSITY OF PHARMACY MATRICULATION CEREMONY -
SPEECH BY DR SHANNON MCKELLAR
APRIL 2025

Chancellor Tsuzuki, distinguished guests, parents, and students,
It is an honor to speak to you today. I thank Chancellor Tsuzuki for this kind
invitation from Oxford. I am Dr. Shannon McKellar, Senior Tutor at St Anne's
College, University of Oxford.
Matriculation is the beginning of a journey of learning and discovery. I encourage
you to approach your studies with curiosity and determination, learning not only
from books but also from each other.
At Oxford and Tsuzuki Gakuen, we share a strong commitment to hard work and
lifelong learning. Make the most of your time at Daiichi University of Pharmacy to
grow both academically and personally.
St Anne's College greatly values its enduring friendship with Tsuzuki Gakuen and
Chancellor Tsuzuki. We look forward to welcoming Tsuzuki Gakuen students this
summer through the Rose Programme, strengthening ties between our
communities.
I wish you every success in your university life.

セント・アンズ・カレッジ
第一薬科大学 入学式 — シャノン・マッケラー博士 式辞
2025年4月

都築総長、ご来賓の皆様、保護者の皆様、そして新入生の皆様へ。
本日、このようにご挨拶の機会を賜り、都築総長に心より御礼申し上げます。私はオックス
フォード大学セント・アンズ・カレッジのシニア・チューター、シャノン・マッケラーと申します。
入学式は、学びと発見の旅の始まりです。書物だけでなく、互いに学び合う姿勢をもち、好奇心
と努力をもって学業に取り組んでください。オックスフォード大学と都築学園は、努力と生涯
学び続ける姿勢を共有しております。第一薬科大学での学びを通じて、学問と人間の両面
を高めていただきたいと思います。セント・アンズ・カレッジは、都築学園並びに都築
総長との長きにわたる友情を大切にしております。この夏には「ローズ・プログラム」を通じ、
学生の皆様を再びオックスフォードにお迎えできることを楽しみにしております。
皆様のご成功を心よりお祈り申し上げます。

イギリス
協定締結 1996年4月
ケンブリッジ大学
フィッツウィリアム・カレッジ

ベルギー
協定締結 2018年6月
アントワープ大学
薬学部

ポーランド
協定締結 2018年6月
AGH
科学技術大学

ポーランド
協定締結 2018年6月
ヤギェウォ大学
薬学部

カナダ
協定締結 2018年11月
アルバータ大学
医学部

●デュークイン大学薬学研修
アメリカ デュークイン大学薬学部の薬学研修で
得られる特別な学び

アメリカ
協定締結 2013年3月
デュークイン大学
薬学部

アメリカ
協定締結 2016年11月
ハワイ大学
ヒロ校

ブラジル
協定締結 2018年12月
パラナ・ボンティフィカル
カトリック大学

日本
第一薬科大学

台湾
協定締結 2016年7月
台北医学大学
薬学部

台湾
協定締結 2003年10月
中国医薬大学

台湾
協定締結 2017年10月
国立陽明大学

イタリア
協定締結 2019年12月
インスブリア大学

イタリア
協定締結 2016年9月
カラブリア大学

タイ
協定締結 2025年6月
ファチャオチャルム
プラキエット大学

●台湾薬学研修
台湾における薬学教育の現状や漢方薬等について学ぶ

ROSE 研修旅行・
留学プログラム
オックスフォード大学セント・アンズ・カレッジにて多文化理解および医療分野における国際的視野を養う。



薬剤部・薬剤科 薬剤師
[社会医療法人 原土井病院]

01

自分を成長させ続ける素地を育むことができました。

吉原 遥香さん

患者さんと密に関わる薬剤師に憧れて、地域に密着したケアミックス型の病院に勤務して3年目の薬剤師です。調剤業務に加え、病棟担当、委員会活動、DIニュース作成など様々な業務に携わっています。第一薬科大学でのOSCE(客観的臨床能力試験)対応実習は、実務での調剤手技の基本を速く正確に行う上で非常に役立っています。また、大学で培われた「自分で学び続ける力」は、薬剤師として働く上で欠かせないものです。今後は学会参加を通して更なる成長を目指したいと考えています。薬剤師になるまでの道のりは長いですが、第一薬科大学で仲間や先生方と学ぶことで、理想の薬剤師像に近づけるはずですよ。



薬剤部 薬剤師
[九州大学病院]

03

新たな医薬品を生み出し医療に貢献したい。

佐藤 愛さん

薬の作用について学ぶ薬理学の授業が好きで、九州大学大学院薬学府に進学し、体内時計の分子機構に基づいた病態・薬効のリズム制御機構を研究しました。この研究の面白さは、症状一つでも起点となる病気の違いで症状が悪化する時間や薬が効くタイミングが異なるなど、従来の治療法を覆す発見があることや、未知のリズム事象を自分の手で追求できることです。今後は研究に邁進し、臨床経験も積んで、患者さんにとって最適な新規治療法の開発に携わっていきたいです。第一薬科大学では、仲間と協力し切磋琢磨しました。皆さんも周りとの信頼関係を大切に、薬剤師という夢を実現させてください。

プロフェッショナル になった卒業生

OB/OG'S MESSAGE

薬剤師・漢方薬・生薬認定薬剤師
[有限会社薬親会薬局 ひまわり調剤薬局]



02

一歩進んだ服薬指導へ基礎が身に付く環境です。

末松 利崇さん

私は一人一人としっかり向き合う働き方がたく、また在宅医療にも貢献したいと考え、調剤薬局の薬剤師になりました。在宅医療では、薬のことだけでなく、患者さんとその家族の生活全体をサポートしたいと考えています。学生時代、漢方薬の勉強がとても好きで、様々な生薬の味見をした経験もあり、現在、患者さんに漢方薬の味を具体的に伝えられています。第一薬科大学の漢方薬学科は、漢方薬に興味がある人におすすめです。昨今の医療現場ではデジタル化が進んでいます。薬剤師になるための勉強に加え、ぜひ、社会にも目を向けてください。いつか同じ薬剤師として働けることを楽しみにしています。

04

様々なハードルを乗り越えてきた忍耐力が糧に。

善 莉依菜さん

外資系製薬会社でMRという営業職に就いています。医師や医療従事者との関わりが患者さんの治療に貢献できることに魅力を感じています。患者さんの症状改善や、情報提供によって助かったという声を聞くと、大きな喜びを感じます。MRとして経験を積むほどに、第一薬科大学で学んだ薬学知識や、卒業試験・国家試験を乗り越えた忍耐力が活きていると感じます。今後も医師や医療従事者、そして患者さんのために情報提供活動を行い、地域医療に貢献したいです。MRは薬学以外の学生も志望できる職種です。講義・実習・国家試験に精一杯打ち込み、専門家として患者さんに貢献できる未来を目指してください。

糖尿病・成長ホルモン領域 MR
[日本イーライリリー株式会社]



撮影協力/医療法人社団 泰照会
せきがみ内科・糖尿病内科(関上泰二 院長)

代表取締役
[株式会社 タカラ薬局]

07

知識、諦めない気持ち、
そして気配りも身につけました。

岡村由紀子さん

第一薬科大学では、勉強以外のことも学べました。例えば実験に失敗しても、精度を上げるために常に原因を究明します。そこから些細な部分までの気配り、最後まで諦めない気持ちを養えたと感じています。生薬学の講義では、生薬一つひとつの有効成分や薬理作用などを詳しく教えてもらったので、身近な植物や食品と、医療とをつなげて考えられるようになりました。どの先生も優しく、質問にも丁寧に答えてくださいました。部活ばかりしていた私を心配して、声をかけてくださる先生もいました。今度は私が大学で学んだことを還元していく番です。福岡の医療をより身近に担える薬局経営・薬剤師育成を目指します。



05

私の「核」となっている第一薬科大学。
小さな積み重ねを大切に。

江頭 祥一さん

約3年間の新型コロナウイルス感染症のパンデミックを経て、私たちは薬剤師の可能性を改めて認識しました。福岡県でも、同志である薬剤師の皆様が様々な場面で迅速に対応してくださいました。また、大雨災害時には、被災地の医療提供体制の早期復旧に尽力いただきました。私は、皆様のお力を借りながら「かかりつけ薬剤師」や「健康サポート薬局」の普及を進め、安心して医薬品を使える環境整備に取り組んでまいります。第一薬科大学では、思いやりの心を持って生きることの大切さを学びました。これからも山積する課題の解決に向け、薬剤師の資格を持つ政治家として力の限り努めてまいります。

福岡県議会議員
[嘉麻市選出]



プロフェッショナルになった卒業生

OB/OG's MESSAGE

看護師・助産師
[久留米大学病院]

08

周りの人と
支え合える看護師へ。

合野まあやさん

助産師になることを目標に入学し、1年次から学習を進めていました。課題や実習記録など大変でしたが、夜遅い時間まで友人と助け合うことで、乗り越えることができました。今ではそんな時間もとても貴重な思い出です！この4年間で私は「周りに頼る力」「根拠まで追求して学習する力」を培いました。就職してからは、患者さんの安全と安寧を守るため、その人にあった看護を追求していきつつ、周りの同僚とも支え合える看護師として地域に貢献していきたいと考えています。皆さんも夢に向かって頑張ってください！



06

第一薬科大学は
薬剤師になる環境が万全です。

黒木 哲史さん

今の時代に生きる薬剤師の使命とは何か。自身で保険調剤薬局を経営する傍ら、よくその使命について考えます。これからの時代は面分業や在宅医療など、次のステージに入る過渡期です。弊社では在宅医療に力を入れ、多職種と連携を取りながら仕事を進めています。介護従事者や患者さん、そのご家族に必要とされていると感じ、薬剤師は社会的価値のある仕事だと実感しています。全国に薬学を学べる大学はたくさんありますが、第一薬科大学ほど多くの卒業生が全国で活躍している大学はありません。薬剤師になる環境を強くバックアップしてくれるのが第一薬科大学だと、今でも実感しています。

代表取締役
[HYUGA PRIMARY CARE 株式会社]



入学直後からの丁寧な就職支援が
高い求人倍率と内定数につながっています。

就職にあたっては、製薬会社、医療機関など、それぞれ希望するグループごとの「就職ガイダンス」を開催。職種についての質問や相談、会社訪問時の面接対応についてのアドバイスを実施します。また、就職係への就職相談は随時対応し、希望する就職先の情報・資料の提供がいつでも受けられます。



薬学部(6年制)卒業生に対する
求人状況

2026年3月卒業生への求人件数は、374件、求人数は1792人にのびました。これは、本学の学年定員173人に対して約10倍という数字になります。超高齢社会に対応するため、医療や健康へのニーズは、今後もさらに高まると考えられます。

広がる活躍のフィールド

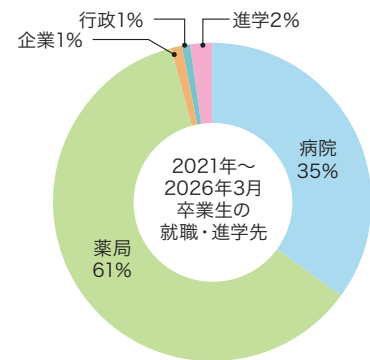
専門的な学びの先にあるのは、
薬剤師という一つの道ではありません。
薬局や病院で活躍する薬剤師の他にも
製薬会社の研究・開発職やMR、化粧品や食品関連、
さらには自衛隊薬剤師や麻薬取締官など、
さまざまな分野での活躍が期待できます。



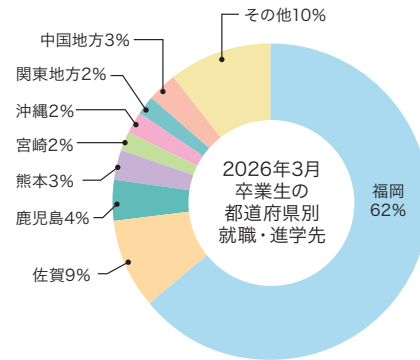
| | | |
|---|--|--|
| <p>医療</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 大学病院 ● 公立病院 ● 一般病院 など | <p>薬局</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 調剤薬局 ● ドラッグストア など | <p>製薬</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 医療品企業 など |
| <p>医薬品 関連</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 医薬品卸業 ● CRO・SMO (治験業務受託機関) ● バイオ関連企業 ● 医療機器企業 ● 検査・分析企業 など | <p>研究</p> <ul style="list-style-type: none"> ● バイオ研究機関 ● 医薬関連企業 ● コスメ関連企業 など | <p>化学・食品・ 化粧品</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 医療品事業企業 ● 化粧品企業 ● 食品企業 ● 総合化学企業 など |
| <p>行政</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 国家公務員 ● 地方公務員 ● 独立行政法人医薬品医療機器 総合機構 (PMDA) など | <p>保健 衛生</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 自治体 衛生研究所 ● 分析センター など | <p>起業</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 経営者 など |

薬学科・漢方薬学科

主な就職・進学先



都道府県別内定者数



就職・進学
希望者の決定率
100%
2026年3月卒業生

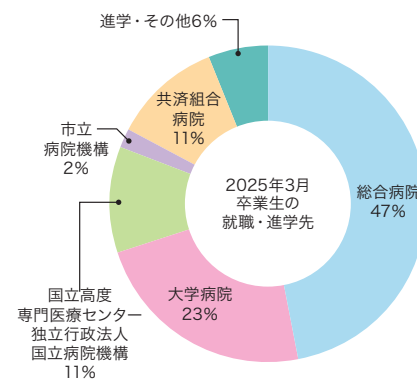
◎就職先一覧 (2021年～2025年3月卒業生実績より抜粋)

| | |
|------------------|--|
| 病院 | 特定医療法人財団博愛会博愛会病院/株式会社麻生坂塚病院/社会福祉法人恩賜財団済生会/一般社団法人徳洲会/社会医療法人財団池友会/久留米大学病院/独立行政法人地域医療機能推進機構/社会医療法人雪の聖母会聖マリア病院/社会医療法人大成会福岡記念病院/独立行政法人国立病院機構九州ブロック/社会医療法人弘恵会ヨコクラ病院/社会医療法人財団白十字会白十字病院 他 |
| 薬局 ドラッグストア | 株式会社そらりん/有限会社二葉薬局/有限会社スマイル薬局/有限会社野間薬局/あもりがわ薬局/株式会社ワタナベ福神調剤薬局/株式会社新生堂薬局/株式会社ココカラファインヘルスケア/株式会社大賀薬局/株式会社クスリのアオキ/クラフト株式会社/漢方みず堂/株式会社ドラッグストアモリ/株式会社タカラ薬局/株式会社飛鳥薬局/有限会社不知火メディクス/株式会社ハートファルト 他 |
| 大学院進学・ 企業・行政等 | 田村薬品工業株式会社/EAファーマ株式会社/アステラス製薬株式会社/株式会社三和化学研究所/九州大学大学院/第一薬科大学大学院/佐賀県/福岡県 |

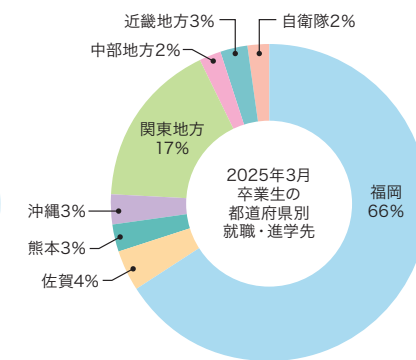
※赤字:漢方薬学科の卒業生が、漢方関連部門にて内定・就職した実績企業

看護学科

主な就職・進学先



都道府県別内定者数



就職・進学
希望者の決定率
100%
2026年3月卒業生

◎就職先一覧 (2025年3月卒業生実績)

| | |
|--------|--|
| 総合病院 | 医療法人徳洲会 福岡徳洲会病院/福岡県済生会 福岡総合病院/医療法人 原三信病院/医療法人相生会 福岡みらい病院/社会医療法人財団白十字会 白十字病院高邦会グループ/特定医療法人社団三光会 誠愛リハビリテーション病院/一般社団法人平成紫川会 小倉記念病院/社会医療法人天神会 新古賀病院/医療法人輝栄会輝栄会病院/社会医療法人大成会 福岡記念病院/社会医療法人雪の聖母会 聖マリア病院/社会保険 田川病院/原土井病院/日本赤十字社 唐津赤十字病院/医療法人清明会 やよいがおか鹿毛病院/公益社団法人宮崎県医師会 宮崎県医師会病院/社会医療法人仁愛会 浦添総合病院/公益財団法人結核予防会 新山手病院社会福祉法人 三井記念病院 他 |
| 大学病院 | 産業医科大学病院/九州大学病院/熊本大学病院/昭和大病院/順天堂大学医学部付鳳浦安病院/神戸大学医学部付属病院 |
| 市立病院機構 | 独立行政法人福岡市立病院機構 福岡市民病院 |
| 共済組合病院 | 公立学校共済組合 九州中央病院 |
| 進学・その他 | 沖縄県病院事業局 |

薬科学科

◎就職先一覧

| 企業 | 主な事業内容 |
|-------------------------|--|
| 株式会社 富士薬品 | 配置薬販売、ドラッグストア・調剤薬局、医療用医薬品販売、医薬品研究開発、医薬品製造 |
| 杏林製薬株式会社 | 新医薬品の創薬・開発、導入、営業、感染関連製品、一般用医薬品、医薬品事業 |
| HYUGA PRIMARY CARE 株式会社 | 在宅訪問薬局事業、プライマリケアホーム事業、ICT事業、ケアプランサービス |
| 株式会社 新生堂薬局 | 調剤薬局、ドラッグストア、化粧品専門店、栄養相談、ヘルスケアステーション、栄養相談エコレットプラス(九州初ドラッグストアアウトレット)、「シンプラスキッチン」×「タニタカフェ」 |
| 公益社団法人鹿児島共済会 南風病院 | 病床数308床、診療科:糖尿病・内分泌内科 / 呼吸器内科 / 循環器内科 / ペインクリニック内科 / 緩和ケア内科 / 老年内科等 計17診療科 |
| 南日本薬品株式会社 | 保険調剤薬局の運営、不動産の賃貸、福祉用具貸与・販売 |
| 株式会社シー・アール・シー | 臨床検査、腸内細菌検査、医療産業廃棄物収集運搬 |

| 企業 | 主な事業内容 |
|-------------------------|---|
| 株式会社 アステム | 各種医療・福祉機関に対する医療用医薬品、医療機器・設備、検査試薬等の卸売販売 |
| 株式会社 ドラッグストアモリ | ドラッグストア(医薬品・化粧品・生活用品・食品の販売)、調剤薬局 |
| マトリクス・エスディ 株式会社 | 人材派遣・紹介事業 SP事業 マネキン事業 |
| 株式会社 大賀薬局 | 調剤薬局、ドラッグストア、化粧品専門店、栄養相談、介護施設入居者紹介、オリジナル商品販売、動物専門調剤、クリニック開業支援 |
| テクノプロ・IT社 | ビジネスアプリケーション、運用、クラウド技術における技術開発分野や商品開発分野への技術サービス |
| 株式会社 タクミンフォメーションテクノロジー | ソフトウェア業、情報処理サービス並びに情報提供サービス業 |
| HYUGA PRIMARY CARE 株式会社 | 在宅訪問薬局事業、プライマリケアホーム事業、ICT事業、ケアプランサービス |

第一薬科大学の学びは『2学部4学科』へ。

夢を叶える学部・学科

入学定員

取得可能な資格

卒業後の主な進路

薬学部
薬学科
6年制

113名

【卒業すると得られる資格】

- 薬剤師国家試験受験資格

【薬剤師であれば取得できる資格と業務】

- 薬事監視員
- 食品衛生監視員
- 食品衛生管理者
- 環境衛生指導員
- 検疫委員
- 第一種衛生管理者
- 毒物劇物取扱責任者
- 特別管理産業廃棄物責任者
- 医薬部外品、化粧品、または医療機器の製造責任者
- 放射線取扱主任者(放射性医薬品の管理)
- 抗精神薬取扱責任者
- 麻薬管理者

【薬剤師でなければならない資格や業務】

- 薬局管理者
- 学校薬剤師
- 保険薬剤師
- 医薬品製造販売業の総括製造販売責任者
- 医薬品製造業の製造管理者

【薬剤師であれば取得に有利な資格】

- 医薬情報担当者(MR)
- 弁理士
- 甲種危険物取扱者
- 労働衛生コンサルタント
- 作業環境測定士(第一種、第二種)
- 公害防止管理者(大気第二種、水質第一～第四種)

- 薬局の管理者
- 医薬品輸入販売業の管理者
- 保険薬剤師
- 医薬品販売業の管理者
- 医薬品製造業の管理者
- 学校薬剤師
- 麻薬管理者
- 食品衛生監視員(公務員)
- 検疫委員(公務員)
- 毒物劇物取扱責任者
- 環境衛生指導員(公務員)
- 医薬部外品、化粧品、医療機器などの製業、製造販売業責任技術者
- 向精神薬取扱責任者
- 麻薬取締官(員)
- 化粧品製造(輸入販売)業責任技術者
- 薬事監視員 など

21P

薬学部
漢方薬学科
6年制

40名

【卒業すると得られる資格】

- 教員免許※1
- 食品衛生管理者※2
- 食品衛生監視員※2
- 毒物劇物取扱責任者※2
- 環境衛生監視員※2
- 医薬部外品等責任技術者※2

※1: 所定の科目の単位を取得する必要がある。
高等学校教諭一種免許状(理科)と中学校教諭一種免許状(理科)が取得できる。

※2: 任用資格である。
資格要件は学校教育法に基づく大学または旧専門学校令に基づく専門学校において医学、歯学、薬学、獣医学、畜産学、水産学、農芸化学の課程を修めて卒業した者。(各都道府県で判断)
薬科学科での学習内容が、取得にあたり活用できる様々な資格があります。

Check! 中学・高等学校理科教員免許状の取得可能

【試験に合格すれば取得できる資格】

- 上級バイオ技術者
- バイオインフォマティクス技術者
- 技術士(補)「生物工学部門、環境部門、化学部門」
- 第一種・第二種放射線取扱責任者
- 環境計量士
- 公害防止主任管理者
- 甲種危険物取扱者
- 登録者販売者
- 化粧品成分検定1級～2級
- 日本化粧品検定1級～3級

【卒業後、試験に合格すれば取得できる資格】

- 労働衛生コンサルタント
- 第一種作業環境測定士
- 第一種衛生管理者

- 医療現場
- 製薬会社
- 起業家・スタートアップ企業
- コスメ関連会社
- 食品メーカー
- 官公庁 など

35P

薬学部
薬科学科
コスメ&ヘルスケアマネジメントコース
4年制

30名

薬学部
薬科学科
医療データサイエンスコース
4年制

- 看護師国家試験受験資格
- 保健師国家試験受験資格
- 第一種衛生管理者(保健師資格取得後 要申請)
- 養護教諭二種(保健師資格取得後 要申請)
- 助産師国家試験受験資格
- 受胎調節実地指導員(助産師資格後 要申請)

- 病院(国立、公的、民間)
- 診療所、クリニック
- 訪問看護ステーション
- 教育機関や企業看護師
- 看護教育機関
- 産後ケア施設
- 助産院開業
- 自治体、保健センター、保健所 など

45P



自身の「個」を尊び、 他人の「個」を尊べる、 薬学のスペシャリストへ。

「薬をつくり、供給・分配する」。
「薬を効果的に生かす」。
「人々の健康を保証する」。
これら3つの薬学の使命を胸に学び、
食品や環境の知識も身につけ、
人々の健康を保証できる
薬剤師を育てます。

めざすは創造的な 薬の「ゲートキーパー」。

本学科が育成するのは、医薬品反応を予測できる創造的な薬剤師です。医薬品は病気の治療に役立つ一方、誤った使い方では毒にもなる危険性があります。薬剤師は過去の薬害事件を忘れず、健康被害を防ぐ「ゲートキーパー＝薬剤師」としての役割を果たすことが求められます。

チーム医療が主流の今、 薬剤師の役割が 広がっています。

医療行為はこれまでの医師主導型から医師、看護師、薬剤師などが一丸となって治療にあたるチーム医療が主流となっています。各スタッフがそれぞれの専門的知識を活かして積極的に治療に参加し、治療効果を高める。これがチーム医療の目的です。薬剤師が持つ知識にかかる期待値も高まっています。



特色ある科目

化粧品学

化粧品の科学的な側面を学び、患者様の美容面もサポートできる薬剤師を目指します。成分や効果、安全性を深く理解し、最適な化粧品を提案できるようになることが目標です。

栄養情報管理学

栄養と情報の両面から健康をサポートする最先端の学問です。食品成分・栄養価を正確に把握し、アレルギー情報管理からスポーツ選手の食事管理まで、幅広い分野でデータ分析を行います。

医薬品開発論

医薬品開発の基本手順、考え方、開発プロセス、法規制、治験の倫理性・科学性、生物統計の基礎技能を修得します。薬剤師・CRC(治験コーディネーター)の役割、基本知識などを修得します。

MESSAGE

メッセージ



薬学部長
中原 広道 教授
博士(薬学)

きめ細かな指導で 実践能力の高い薬剤師へ。

本学は1960年に創立し、これまでにおよそ1万5千名の卒業生を輩出してきました。学習支援の教員や施設も充実しており、少人数制で学生一人ひとりにきめ細かい指導ができるのが本学の強み。薬学科の目標は薬の専門家として医療の各分野に対応できる知識・技能・態度、そして豊かな人間性や倫理観を備えた実践能力の高い薬剤師の育成です。仲間と共に学び、未来の自分を切り拓いていきましょう。



ICHIYAKU STORY

在学生ひとり1人の
“一薬”ストーリー

専門知識だけでなく コミュニケーションスキルも 修得したい

第一薬科大学は薬学部と看護学部が併設されており、医療系を目指す学生同士が互いに支え合い、切磋琢磨できる環境です。少人数クラス担任制によるきめ細かい指導も魅力です。

大学で薬学を学ぶ中で、専門知識の重要性と同時に、薬剤師には幅広い年代の患者さんと接する機会が多いことから、コミュニケーション能力の重要性を痛感しました。薬学の勉強は決して楽ではありませんが、テスト前には仲間と協力して学習するなど、互いに助け合って乗り越えています。また、週1~2回のバレーボール部の活動は、良いリフレッシュになっています。

将来は、患者さんからどんな質問にも答えられ、アクシデントにも冷静に対処できる、信頼される薬剤師になりたいと考えています。

受験生の皆さん、受験勉強は大変だと思いますが、それを乗り越えれば楽しい大学生活が待っています。最後まで諦めずに頑張ってください。

池田 一帆さん
薬学科



能登半島地震の被災地での調剤対応で、モバイルファーマシー(移動薬局)から薬を受け取る第一薬科大の大光正男教授
令和6年1月・石川県穴水町(大光氏提供)

被災者の不安に思いを巡らせ、少しでも安心につながる対応を心掛けました!

Check!

被災地へ薬を切れ目なく需給を調整する司令塔「災害薬事コーディネーター」の配置が拡大



薬学科ニュース!!

能登半島地震

被災地で調剤・服薬支援に従事

産経新聞社様により取材・報道されました!

令和6年1月1日に発生した能登半島地震から2年を迎えました。本学薬学部の大光正男教授は、発災直後より薬剤師として被災地へ出動し、避難所等において調剤対応や服薬相談などの医療支援活動に従事してまいりました。

このたび、震災から2年を前に、当時の被災地支援の実情や「災害薬事コーディネーター」の役割について、産経新聞社様よりオンライン取材を受け、その内容が令和7年12月29日付の産経新聞Webニュースにて紹介されました。さらに、本記事は12月31日付の産経新聞朝刊・社会面トップとしても掲載されました。

被災地における薬剤師の役割や災害医療体制の重要性を広く社会に発信していただきましたことに、産経新聞社様に心より御礼申し上げます。本学では今後も、教育・研究・社会貢献を通じて、災害時医療体制の充実と地域社会への貢献に取り組んでまいります。



日本漢方 × 医療



日本伝統の漢方について 専門的に学び、「個」と寄添う医療人へ。

病気予防、健康増進、術後の緩和治療、新型コロナウイルス感染症対策まで、幅広く活用されている漢方薬。現在、医療用漢方製剤に精通する専門家が医療や健康に関する現場で求められています。

日本独自の伝統医学 「漢方」を体系的に学ぶ。

漢方とは、中国から伝来し日本で独自の発展を遂げた伝統医学です。漢方薬は長年の治療経験に基づいて、有効性と安全性が確立されてきました。世界的にも有効性が注目されている漢方について専門家からじっくり学び、最新医療に加え、患者さんの体質に合った漢方治療に精通する薬剤師を目指しましょう。

日本の医師の約90%が 漢方薬を処方する時代。

今、日本の約90%の医師が漢方薬を処方しています。「未病」と呼ばれる病気の前段階のような症状に対して、漢方診療は日常的になりつつあり、専門外来を設ける病院もあるほどです。さらに、現在の医学部教育では漢方医学が必須科目に。漢方医学に精通する薬剤師への期待は今後ますます大きくなります。

第一薬科大学の薬用植物園で見ることのできる植物(一例)



ベニバナ



ニチニチソウ



スイレン



ウメ



ハルウコン



ナンテン



特色ある科目

薬用植物利用学

春と秋に薬草・薬木の探索フィールドワークを行います。座学と実際の体験を組み合わせ、薬用植物の栽培・加工・利用から漢方製剤・生薬製剤の品質管理「漢方GMP」まで幅広く学びます。

漢方薬理学

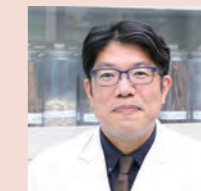
漢方薬の薬能・薬効の科学的理解を深めるために、疾患の病態生理や薬効評価法を例示して、漢方処方、構成生薬、含有成分に関する薬理作用を概説します。

漢方処方学

高齢社会で漢方薬の処方量増加が見込まれる中、薬剤師が医療現場において必要な漢方薬の知識を講義します。漢方理論、生薬など、患者や医療スタッフへのアドバイスに役立つ知識を学びます。

MESSAGE

メッセージ



漢方薬学科長 森永 紀 教授 博士(薬学)

日本漢方を通し 地域医療に貢献を。

日本漢方は中国医学を源流とし、『傷寒論』を礎に独自に発展してきました。近年では、自律神経の乱れなど現代的な体調不調への対応も求められます。西洋薬が個々の病態に作用する一方、漢方は複数の生薬を組み合わせ、処方を組み立てるテーラーメイド医療です。本学では日本漢方を体系的に学び、原料植物を自ら観察・鑑別する体験的学びを通じて、患者さんから頼られる漢方薬剤師を育成します。

RESEARCH

特色ある研究

第一薬科大学の先進的な研究を紹介



漢方薬・生薬の
新たな可能性を追求する

不安症・アルツハイマー病の 根本的治療法の開発

不安症やアルツハイマー病は、治療薬があるものの、根本的な治療が難しい病気です。私たちのグループでは、脳内の神経回路網を再構築することで、これら疾患を根本的に治療できるのではないかと考えています。そこで培養神経細胞を用いて、神経回路網再構築作用のある漢方薬・生薬を探索し、これらが不安症・アルツハイマー病モデル動物に有効であるかどうか、検証を行っています。さらに、これら漢方薬・生薬がどのようにして効果を示すのかを明らかにし、科学的根拠に基づいた漢方薬治療をおこなうことができるようになることを目指しています。



漢方薬学科ニュース!!

◆ テレビ西日本様の番組 ◆ 「福岡NEWSファイルCUBE」と 「記者のチカラ」で 本学の取り組みが紹介されました!

西日本で唯一、日本伝統の漢方薬学科を持つ本学の取り組みがテレビ西日本様の番組で2度にわたり紹介されました。記者やカメラマンの方々は9月の計2回、本学を取材・撮影に訪れ、2025年11月29日には土曜朝の情報番組「福岡NEWSファイルCUBE」、12月2日には平日夕方の報道ワイド「記者のチカラ」でそれぞれ取り上げていただきました。さらに翌3日にはフジテレビ系列のニュースサイト「FNNプライムオンライン」で配信されました。テレビ西日本の皆さま、手厚い取材・報道に深く感謝いたします。おかげさまで本学の魅力が視聴者の皆さまにも伝わったのではないかと考えております。ありがとうございました。

6年間の学び

薬学科

漢方薬学科

卒業後に多くの分野で貢献できる医療人をめざし、6年間で高い臨床能力を身につけます。

| | 1年次 | 2年次 | 3年次 | 4年次 | 5年次 | 6年次 |
|--------------------|--------------------|------|------|-----------|----------------------------|------|
| フレッシュマン セミナー | | | | | | |
| 総合・アドバンスト科目 | 総合・アドバンスト科目 | | | | | |
| 実習 | | 実習 | | 実務実習・事前学習 | | |
| 共用試験 | | | | 共用試験 | | |
| 基礎学習 | | 基礎学習 | | | | |
| 医療薬学 | | 医療薬学 | | | 実務実習 薬局(11週) 病院(11週) | 総合演習 |
| 卒業研究 | | | 卒業研究 | 卒業研究 | 卒業研究 | 卒業研究 |
| 一般教養科目・医療人としての教養科目 | 一般教養科目・医療人としての教養科目 | | | | | |
| 少人数クラス担任制 | 少人数クラス担任制 | | | 研究室配属 | | |

薬剤師国家試験

6年間の教育課程

薬学科

漢方薬学科

● 共通科目 ● 薬学科 ● 漢方薬学科

| | 1年次 | 2年次 | 3年次 | 4年次 | 5年次 | 6年次 | | | | | | |
|--------|---|--|---|--|--|--|---|--|------------------------------------|--|--|--|
| 専門教育科目 | <ul style="list-style-type: none"> ● 薬学概論 ● 薬剤師のための医療入門 ● 生命・医療倫理学 ● 化学熱力学 ● 化学反応速度論 ● 医薬品の化学I ● 医薬品の化学II ● 細胞生物学 ● 生化学 ● 機能形態学I ● 機能形態学II ● 病態と薬理I(自律神経・体性神経系薬理) ● 早期臨床体験I ● 基礎実習 ● 科目横断演習I ● 地域包括論 ● 本草学 | <ul style="list-style-type: none"> ● 薬学データ解析入門 ● 放射性医薬品と画像診断 ● 物理薬学 ● 化学分析学I ● 化学分析学II ● 医薬品の化学III ● 医薬品の化学IV ● 薬用資源学 ● 遺伝子とバイオ医薬品 ● 微生物学 ● 生体機能科学AL ● 生活と科学AL ● 栄養学 ● 食品と健康の科学 ● 環境衛生学 | <ul style="list-style-type: none"> ● 病態と薬理II(中枢神経系疾患) ● 病態と薬理III(循環器・泌尿器・生殖器疾患) ● 病態と薬理IV(呼吸器・消化器・骨疾患) ● 早期臨床体験II ● 基礎薬学実習I ● 基礎薬学実習II ● 基礎薬学実習III ● 科目横断演習II ● 科目横断演習III ● 化粧品学I ● 化粧品学II ● 薬用植物利用学 ● 漢方処方学 | <ul style="list-style-type: none"> ● 薬学DSへの招待 ● 機器分析学I ● 機器分析学II ● 医薬品の化学V ● 医薬品の化学VI ● 天然物化学 ● 免疫学 ● 毒性学 ● 公衆衛生学 ● 病態と薬理V(代謝・内分泌系疾患) ● 病態と薬理VI(血液・免疫・感覚器系疾患) ● 病態と薬理VII(感染症治療) ● 薬物動態学I ● 薬物動態学II | <ul style="list-style-type: none"> ● 物理薬剤学 ● 製剤学 ● 健康科学AL ● ファーマシューティカルケア入門AL ● 生命薬学実習I ● 生命薬学実習II ● 生命薬学実習III ● 卒業研究(導入) ● 科目横断演習IV ● 科目横断演習V ● 健康管理学 ● 臨床心理学 ● 漢方薬局論 ● 漢方薬剤学 | <ul style="list-style-type: none"> ● 医療統計学 ● 薬事関係法規・制度 ● 医薬品と生体機能 ● 感染症予防学 ● 病態と薬理VIII(がん化学療法) ● 臨床薬物動態学 ● 医薬品情報学 ● 調剤学 ● 処方解析学 ● 臨床薬学 ● 事前学習 ● 卒業研究(基礎) ● 科目横断演習VI ● 科目横断演習I ● 臨床化学 ● 医療生物学 | <ul style="list-style-type: none"> ● 実務実習I ● 実務実習II ● 薬剤師としてのヒューマンケア概論 ● 卒業研究(実践) ● 科目横断演習II ● 薬剤師のための診療科別治療論 ● 栄養情報管理学 ● 漢方薬理学 | <ul style="list-style-type: none"> ● チーム医療概論 ● チーム医療特論 ● 卒業研究(論考と発表) ● 薬学総合演習I ● 薬学総合演習II ● 医療ケミカルバイオロジー学 ● 生体機能薬理学 ● 実践臨床薬学 ● 基礎重点演習I ● 基礎重点演習II ● 医薬品開発論 ● 臨床漢方治療学 | | | | |
| | アドバンスト科目(選択) | <ul style="list-style-type: none"> ● 薬学リーダーシップ入門 ● 薬学情報システム学入門 ● 薬学数理・シミュレーション学 ● 診療報酬請求学 | <ul style="list-style-type: none"> ● 薬学情報セキュリティ学概論 ● 医療DX学 | <ul style="list-style-type: none"> ● 経営管理論 ● 医療経済学 | <ul style="list-style-type: none"> ● ターミナルケア論 ● 薬局経営学 ● アントレプレナーシップ概論 ● 海外大学講師特別講義 ● 海外医療研修 | <ul style="list-style-type: none"> ● 卒業までに必要な修得単位数と、薬学共用試験(CBT、OSCE)及び薬剤師国家試験に関わる科目は両学科共通です。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 薬局薬学実習 ● 病院薬学実習 ● 伝統医療薬学実習 | | | | | |
| 教養科目 | <ul style="list-style-type: none"> ● 薬剤師の基礎英語 ● 薬剤師の実践英語 ● 情報処理演習I ● 情報処理演習II ● 健康スポーツ ● 薬剤師への招待 ● くすり健康のサイエンス入門 ● ウェルネス自然くすり学 | <ul style="list-style-type: none"> ● 化粧品学概論 ● ワン・ヘルス学I ● 薬の基礎化学I ● 薬の基礎化学II ● 薬を支える基礎物理 ● 医療を支える基礎生物 ● 臨床薬学のための基礎数学 | <ul style="list-style-type: none"> ● ワン・ヘルス学II ● ヘルスケア概論 | <p>九州中央病院や福岡赤十字病院で実務実習を行う「病院薬学実習」</p> | | | <p>漢方診療では西日本随一といわれる麻生飯塚病院で漢方について学ぶ「伝統医療薬学実習」</p> | | <p>薬局薬剤師をめざす学生は一般薬局で学ぶ「薬局薬学実習」</p> | | <p>学術協定を結んでいる大学などで海外の臨床薬学を学ぶ「海外医療研修」</p> | |
| | <p>きめ細やかな指導を行う少人数クラス担任制</p> <p>本学は少人数クラス担任制で、学生一人ひとりに寄り添い、きめ細やかな指導を行います。教員は1〜3年次まで学生を継続して担当し、勉強面から私生活までサポートします。</p> | <p>研究分野に配属され、薬学の道を専門的に追求します。</p> <p>3年次後期から研究室に所属し、教授の個別指導で共用試験・国家試験対策、進学・就職相談を行います。自主性を尊重し、向上心を育む教育体制となっています。</p> | | <p>教養科目で学ぶ「ワンヘルス(One Health)」</p> <p>第一薬科大学では、全学共通科目としてワンヘルス(One Health)科目を展開しています。ワンヘルスは、人・動物・環境の健康を“一つ”として捉え、総合的に守る考え方です。感染症や薬剤耐性(AMR)、環境変化などの複雑な課題に対し、薬学の専門性を社会課題解決へつなげるため、分野横断で学ぶ基盤を整えています。</p> | | | | | | | | |

Check!
アドバンスト教育とは、高い臨床能力を養成する第一薬科大学独自の教育です!

Check!
卒業までに必要な修得単位数と、薬学共用試験(CBT、OSCE)及び薬剤師国家試験に関わる科目は両学科共通です。

薬剤師の国家資格

資格取得は希望する就職先へのパスポート。
高度な専門知識と判断力を身につけた本学の卒業生には
大きな可能性と明るい未来が待っています。

第一薬科大学卒業生の 薬剤師国家試験 合格者数

- 卒業生合計 ————— 15,927名
- 国試合格者合計 ————— 14,919名
- 合格率 ————— 93.67%

※1964年3月～2024年3月卒業までの総数

資格取得

資格を取得することは、就職や進路を決定するうえで重要なポイントです。

薬剤師でなければならない業務

- 薬局の管理者
- 医薬品製造業の管理者
- 医薬品販売業の管理者
- 医薬品輸入販売業の管理者
- 保険薬剤師
- 学校薬剤師

薬剤師であれば取得できる資格・業務

- 麻薬管理者
- 食品衛生監視員(公務員)
- 毒物劇物取扱責任者
- 環境衛生指導員(公務員)
- 検疫委員(公務員)
- 医薬部外品、化粧品、医療機器などの製造業、製造販売業責任技術者

薬学系大学を卒業したものが 取得できる資格・業務の例

- 向精神薬取扱責任者
- 化粧品製造(輸入販売)業責任技術者
- 麻薬取締官(員)
- 薬事監視員
- 船舶衛生管理者

薬剤師であればその取得に 特別の考慮が払われる資格の例

- 作業環境測定士(第1種、第2種)
- 環境計量士(濃度の計量証明)
- 公害防止管理者(大気2種、水質2種)
- 労働衛生コンサルタント受験資格
- 放射線取扱主任者

取得できる資格

本学を卒業すると薬剤師をはじめ様々な受験資格を得ることができ、
より専門性の高い仕事や特殊な現場での活躍も可能です。

学士(薬学)

本学を卒業すると同時に、そのことを証明する学士(薬学)の学位
が与えられます。

薬剤師国家試験受験資格

調剤業務・管理薬剤師や研究員、薬や保健衛生の専門家になるた
めの国家試験受験資格が得られます。

放射線取扱主任者任用資格

放射性同位元素や放射線発生装置の取り扱いに関する放射線障害
の防止についての監督を行うものです。

甲種危険物取扱者受験資格

危険物に指定された薬品に対して、取扱作業・保安・監督を行うた
めの資格。本学卒業と同時に、その受験資格が得られます。

毒物劇物取扱責任者任用資格

特殊技術者として活躍の場の広い資格。学歴や年齢に関係なく受
験可能ですが、本学を卒業するとその任用資格が得られます。

特定工場における大気・水質関係第二種、 騒音粉じん関係公害防止管理者無試験資格認定 (講義のみ受講が必要)

ばい煙、汚水、騒音、振動、粉じんを発生する特定工場での公害を
防ぐスペシャリストとして活躍できる資格です。

1年次から5年次までの学力強化対策 [1年次から学力強化対策]

STEP
1

早期入学予定者に対する 2回のスクーリングと入学前教育

通信教育により学力強化を図ります。
(化学・生物・物理・数学)

STEP
2

入学時における プレースメントテスト

入学時点や各学年初めでの学力を把握し、
教育指導を的確に行うための資料とします。(化学・生物・英語・数学・物理)

STEP
3

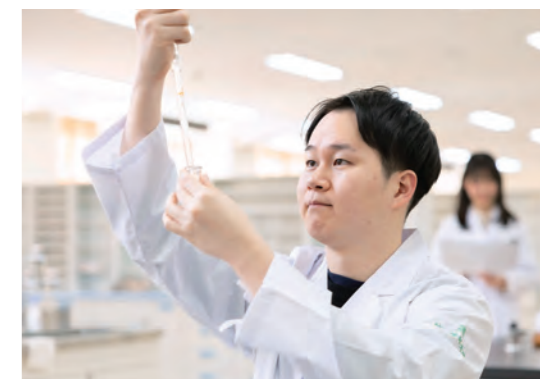
学力不足者に対する補習授業

- 1.学力強化補習:化学・生物・物理・数学
- 2.春季基礎講座
- 3.登録販売者資格の取得サポート

STEP
4

薬学共用試験CBT対策

CBT演習、模擬試験、夏季講習会および
直前講習会を行い、実務実習に必要な知識の確認をします。(4年次)



6年次の薬剤師国家試験対策 [勝負の6年次! 確実に力を伸ばす特別対策]

STEP
1

薬剤師国家試験科目 基礎学カテスト

6年次の初期に自己の学力診断の
ために行い、弱点科目を探します。

STEP
2

薬学総合演習

5年次までに学んだ薬学教育科目の要
点を分野ごとに講義・演習を行います。
定期的に確認テストも実施します。

STEP
3

薬剤師国家試験 模擬試験(年6回)

学習の進捗認識と方法の最適化で、
理解度の向上を加速させます。

STEP
4

夏季合宿勉強会 (約2週間)

仲間と共に挑む、夏の集中合宿で
成長を促進します。

STEP
5

各所属分野での 勉強会

専門分野に特化した勉強会で
理解を一層促進します。

STEP
6

薬剤師国家試験 直前勉強会

最終調整、出題ポイントを
徹底把握し合格へ。



研究分野紹介

薬学の道を専門的に掘り下げ、可能性を追求します。

研究分野の情報を
WEBでチェックしよう! >>

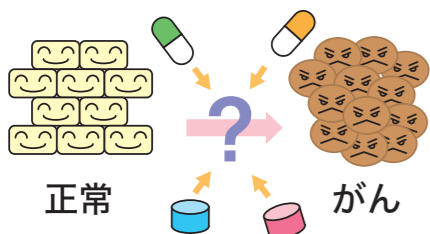
<https://www.daiichi-cps.ac.jp/education/lab/>



生命薬学講座

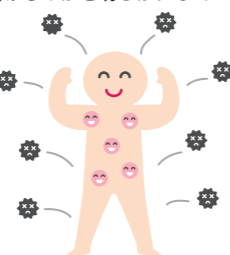
分子生物学
炬口 眞理子 教授/博士(医学)
廣村 信 教授/博士(薬学)
岡崎 裕之 准教授/博士(薬学)

がん細胞の発生メカニズム解明と抗がん剤開発に向け、発がんに関わるタンパク質の機能解析を行っています。研究成果は化学物質の安全性評価にも活用を目指しています。



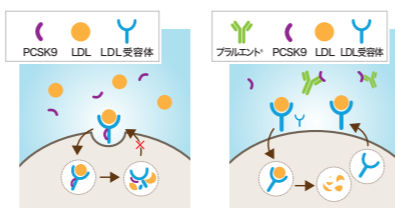
免疫薬品学
高村 雄策 教授/博士(医学)

私たちの行動の多くは、実は無意識のうちに選択されます。こうした無意識下の行動選択の神経回路と、それが脳の疾患でどのような影響を受けるのかを明らかにしていきます。



薬品作用学
有竹 浩介 教授/博士(薬学)
鎌内 朋子 講師/博士(医学)

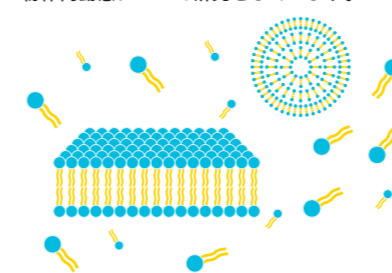
薬の作用機序を分子レベルで解析し、病気の予防・治療、新薬開発に貢献します。当研究室では、炎症やアレルギー反応の制御機構を解明し、新たな治療薬の開発を目指しています。



臨床薬学講座

薬剤設計学
中原 広道 教授/博士(薬学)
高口 寛子 講師/博士(薬学)
山口 泰弘 講師/博士(臨床薬学)

製剤は患者さんの薬物治療を支える重要なものです。高校で学んだ化学・物理・生物の知識を土台に、大学では製剤開発や新規製剤の薬物体内動態について研究をしています。



医薬品化学・物性学講座

薬品化学
門口 泰也 教授/博士(薬学)
横山 さゆり 特任教授/博士(薬学)

医薬品開発における重要な工程を対象とする学問です。当研究分野では、医薬品や機能性物質の合成に役立つ、効率的で安全性の高い反応の開発に取り組んでいます。



生薬学
久保山 友晴 教授/博士(薬学)
大渡 勝史 助教/修士(薬学)

記憶の低下や不安をやわらげる漢方薬や食品を見つけ、その働きを解き明かす研究をしています。伝統や自然から得られた知恵を科学でひもとく、新しい薬の開発につなげることを目指しています。



生命薬学講座

薬物治療学
小山 進 教授/博士(医学)
山脇 洋輔 教授/博士(薬学)

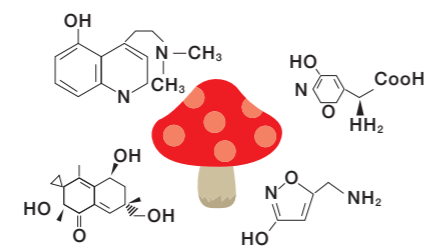
病態生理学や薬理学に基づき、安全で有効な薬物療法を教授します。当研究分野では、脳の機能と疾患発症機構の生理学的研究に取り組んでいます。



健康・環境衛生学講座

衛生化学
副田 二三夫 教授/博士(薬学)
藤井 由希子 教授/博士(社会健康医学)
小武家 優子 准教授/博士(医学)
古賀 貴之 准教授/博士(薬学)

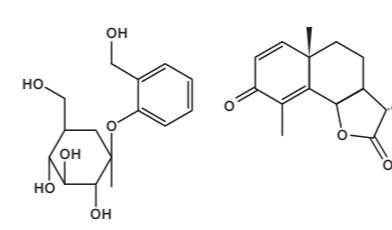
衛生化学は、健康と環境を目指す学問です。栄養摂取や食品衛生、水や大気などの環境、化学物質の影響と予防法を学び、生活習慣病などの予防に役立ちます。



医薬品化学・物性学講座

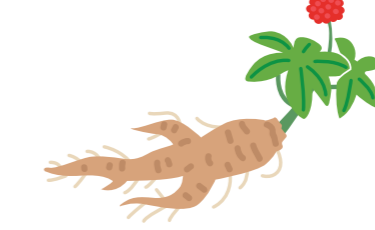
天然物化学
長島 史裕 教授/博士(薬学)
香川 正太 准教授/博士(薬学)

現在の医薬品開発はドラッグデザインが主流ですが、天然由来のものも多く存在します。当研究室では、蕁苔類植物に注目し、新規化合物の探索と活性物質の発見を目指しています。



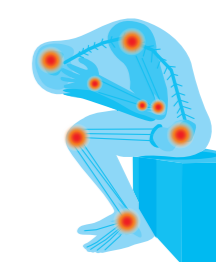
和漢薬物学
森永 紀 教授/博士(薬学)
古賀 和隆 准教授/博士(薬学)
小川 鶴洋 講師/博士(薬学)

和漢薬物学では、生薬・漢方薬、伝統薬、OTC薬の効き目を科学的に解明。副作用の原因解明にもイースタンプロットと呼ばれるユニークな手法で取り組んでいます。



薬物解析学
田島 健治 教授/博士(工学)
清水 典史 准教授/博士(医学)
城田 起郎 准教授/博士(薬学)
岡崎 史泰 講師/博士(薬学)

疼痛モデル動物を作成し、慢性痛や難治性疼痛に有効な鎮痛薬および鎮痛補助薬の薬効評価とその作用メカニズムの解明を試みています。



センター

薬学教育特進

白 谷 智 宣 教授/博士(薬学)
デイキンセバスチャン 教授/修士(日本学)
高 橋 義 人 教授/学士(理学)
中 村 好 甫 講師/博士(教育学)
松 延 千 春 助 教/修士(健康薬科学)

地域医療薬学

窪田 敏夫 教授/博士(薬学)
依口 奈穂美 教授/博士(薬学)
大光 正男 教授/博士(医学)
城戸 克己 教授/博士(薬学)
多根井 重晴 教授/博士(薬学)
香月 正明 教授/博士(薬学)
古賀 多津子 助 教/学士(薬学)

先端医薬データ研究センター

杉本 学 教授/博士(工学)
辻野 和広 講師/博士(工学)

瀬名 秀明 特任教授/博士(薬学)

1995年、『パラサイト・イヴ』で第2回日本ホラー小説大賞を受賞しデビュー。

九州一の繁華街天神に

一番近い大学。

最寄りの高宮駅から天神まで
電車で約**5分!**



天神は大学生にとって
魅力的なスポットがたくさん!
話題のショップ、美味しいグルメ、
わくわく体験が君を待っている!

TENJIN

PHOTOGRAPHS



コスメ・ヘルスケア
×
医療



「コスメが好き」
「医療と健康に関わりたい」
その気持ちを
薬学の知識
Science
×
Management
経営・マーケティングで、
“仕事にできる力”へ。

従来の「化粧品系＝研究・開発中心」に加え、
私たちは「作る」だけでなく
「売る・届ける・現場で活かす」まで重視。
薬学の裏付けを持ちながら、
企画・提案・分析・経営戦略まで語れる人材は
業界でも希少で、
将来の選択肢が大きく広がります。

薬学の知識を強みに、
イノベーションを起こす。

本コースは、薬剤師を目指すのではなく、医療×コスメ・ヘルスケアの専門性を4年間で磨く文理融合型の学びです。化粧品・医薬部外品、健康食品・サプリ、医療経営・データサイエンスなど“市場ニーズの高い領域”を見据えて設計。4年で社会へ踏み出し、早期のキャリア形成を支えます。



特色ある科目

化粧品学Ⅰ・Ⅱ

化粧品の種類・成分・製造・安全性を体系的に学びます。香りが心身へ与える影響、肌の構造・機能を「科学として」理解し、スキンケアを根拠(エビデンス)で説明できる力を育てます。

コスメティックセラピー

化粧やスキンケアを「心と身体のケア」として捉え、肌・香り・心理の知見をもとに、相手に寄り添う提案力を磨きます。医療・福祉の現場にも通じるコミュニケーションと実践力を育てます。

ヘルスケア概論

健康を「予防」「生活」「社会」の視点から総合的に学び、セルフケアから健康ビジネスまでの全体像を理解します。根拠に基づいて説明・提案できる土台をつくります。

学びの特色

「化粧品×経営」で“ヒットを生む提案力”へ

薬学的知識を土台にしつつ、「どう売るか」「どう届けるか」「現場でどう活かすか」を学びの中心に置くのが本コースの強み。理系×マネジメントという独自性で、企画・営業・販促・店舗・医療周辺ビジネスまで視野が広がります。

少人数×手厚い学習サポート

少人数精鋭の環境で、学びのつまづきを早期にケア。
1年次から補習(リメディアル)を徹底した、学びやすい設計です。

“本物の現場”で学ぶ企業連携・実地研修

1年次からインターンシップやワークショップを積極的に実施。
●ネイル・メイクモデルや営業体験で、美容プロの現場を体感
●薬局・化粧品販売データから離脱防止策やニーズ分析を立案
●自分の処方まで製造し、原料効能とコスト感覚も養う



取得可能な資格 (支援体制含む)

- 2年次
 - 薬学検定
 - 簿記3級
 - 日本化粧品検定2級
 - 登録販売者資格
 - 人相心理アドバイザー
- 3年次
 - 簿記2級
 - 診療報酬請求事務
 - 医療情報技師
 - ダイエット検定2級
 - 日本化粧品検定1級
 - 薬学美容検定
- 4年次
 - ダイエット検定1級
 - コスメコンシェルジュ
 - 中学・高等学校理科教員免許状
- 卒業後
 - スポーツフードアドバイザー
 - 健康食アドバイザー
 - 生活習慣病予防アドバイザー
 - ダイエットインストラクター
 - コスメコンシェルジュインストラクター

RESEARCH

特色ある研究

第一薬科大学の先進的な研究を紹介



中原 広道教授
薬学科/薬科学科

香り
と医療を
デザインする

界面
活性剤で

コスメも医療も、“効き方”を左右するカギは、目に見えない界面(肌の表面、肺胞の表面など)にあります。私たちは、界面活性剤の力で分子を制御し、美と健康に役立つ“新しい処方ルール”をつくる研究に取り組んでいます。

1 香りが変わるのは、 肌の「界面」が違うから

「同じ香りでも、人によって“香り方”が違う」——その理由は、香り成分(芳香分子)が肌表面でどのように界面に留まり、放出されるかにあります。これまで経験に頼りがちだった“香りの世界”を、分子レベルで解き明かし、個人差まで説明できる科学へ進化させます。

2 界面活性剤で 「香りを長持ち」させる処方設計

香りがすぐ消える課題に対して、私たちは担体マトリクスなどを工夫し、精油の揮発をコントロールする処方に挑戦しています。ポイントは、界面活性剤の基礎となる考え方である界面への吸着(界面吸着性)と、分子の拡散をモデル化して、「安全性・皮膚親和性」と「香りの持続」を両立する“設計指針”をつくることです。



3 AI×界面化学で 「あなた向け香りの処方箋」へ

分子挙動データ、香気保持時間、人工皮膚での評価データを統合し、機械学習で香りの持続性を予測。さらに、皮膚状態や嗜好もデータ化し、「精油の化学構造×皮膚環境×嗜好性」を組み合わせた“個別最適化”へ展開します。



中川 夏姫さん
薬科学科 生命医科学専攻
(現:コスメ&ヘルスマネジメントコース)



田島 健治教授
薬科学科



藤本 葵奈さん
薬科学科 生命医科学専攻
(現:コスメ&ヘルスマネジメントコース)

CROSS × TALK

コスメ&ヘルスマネジメントについて話そう!

about LIFE

田島) 薬学部・薬科学科のコスメ&ヘルスマネジメントコースでの学びについて、お二人には、以前もお話し伺いましたが、改めてお話し聞かせてもらえればと思います。よろしくお願いします。

藤本) 薬学部薬科学科の藤本です。
中川) 同じく薬学部薬科学科の中川です。

藤本・中川) よろしくお祈りします!

田島) お二人は、コスメ&ヘルスマネジメントコースの前身の生命医科学専攻の時に入学されたね。どうして、本学を選んだのですか?

藤本) 私は美容に興味があり、**美容品開発**に携わりたいと思ったからです。薬学部ということもあり、より専門的な知識を得られると思いました。

中川) 私は**医療ビジネス**に興味があり、この学科に興味を持ちました。基礎から医療ビジネスについて学べることを魅力に思い志望しました。

田島) 入学前からしっかりとしたビジョンがあったんですね! これからの時代、

美容や医療は人々がより良く生きていく上で、非常に重要な分野です。一方で、経営やマネジメントスキル等の実践的な能力についても、医療やヘルスケア業界では必ず求められるでしょう。**医療とビジネス双方の知識を持つ文理融合型人材の育成が本コースの目指しているところです。**実際、入学してからの3年間、薬学や美容、医療について学んでみてどうでした?

中川) 薬学科目は基礎的な内容をしっかり学ぶことができる印象です。私は**教員科目も同時に履修**していて、中学・高校の理科教員免許状の取得を目指しています。

藤本) 授業は実践的で、**簿記やビジネスマナー**等も学んでいて、将来のキャリアに直結する内容がとても面白いです。私は授業と並行して資格取得に取り組んでいます。

田島) なるほど! お二人ともかなり頑張っていますね。コスメ&ヘルスマネジメントコースでは、**薬学分野から、名称にもなっている「コスメ」や「ヘルスケア」等について様々な学びと挑戦の機会を提供しています。**例えば、「**日本化粧品検定**」という**文系者が後援している検定試験**

があるのですが、**本学で受験することが可能**なんです。その他にも、2年次には簿記3級や薬学検定、3年次には登録販売者や医療情報技師等、卒業時には中学・高等の理科の教員免許、コスメコンシェルジュインストラクターや健康食品アドバイザー等の資格を取得できるカリキュラムになっています!

藤本) 将来のキャリアパスに向けて更にスキルを身に付けていきたいです。

田島) 私たち教員は皆さんが資格を取得し、**理想のキャリアを築くために全面的にサポート**しています。後援会と協力し、学習のサポートはもちろん、金銭的な援助も行っているので、安心して勉強に専念してください。では、最後に高校生にメッセージをお願いします。

藤本) 授業が多くて大変だけど、色々な分野のことが学べて、充実した大学生活です。受験勉強頑張ってください!

中川) 春から楽しい大学生活が待っています! 第一薬科大学と一緒に学びましょう! 待っています!

PROFESSOR × STUDENTS



データサイエンス × 医療

ビッグデータを解析し、社会課題を解決する。

情報のデジタル化により、世の中にあふれる膨大なデータ。それらを解析・活用するデータサイエンティスト不足の解消のため、医療の知識を持ったデータサイエンティストを育成します。

各医療分野での変革が人々の健康寿命を支える。

「医療×データサイエンス」は、予防・治療・創薬など、様々な医療分野に変革を起こし、精緻で効果的な医療を届けることで、多くの人の健康寿命を支えます。

創薬

機械学習を駆使して膨大な分子の中から薬の候補分子を見出します。

育薬

医療現場で出てくる膨大なデータを解析し、患者に最適な医療を提供します。

画像解析による診断支援

病変の可能性がある画像をコンピュータが選別。医師の診断をサポートします。

希少疾患の診断支援

AIに専門医の知識を学習させ、希少疾患の兆しを見出します。

治験業務支援

AIを用いることで、臨床試験関連文書の作成時間が大幅に短縮できます。

DTx (デジタルセラピューティクス)

薬として処方されるスマホアプリ。糖尿病などの治療を支援します。

特色ある科目

薬学データサイエンスへの招待

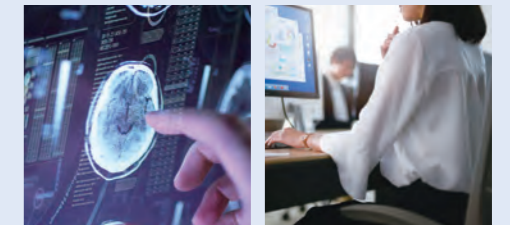
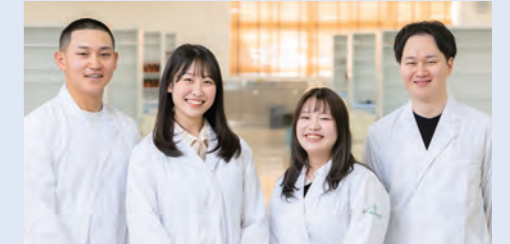
データサイエンスの目的、方法、プログラミング(R言語、Python)などの概要を学びます。また、医療現場での人工知能(AI)の活用等について常に最新の知識を習得していきます。

薬学デジタル細胞生物学

細胞生物学や発生生物学研究では、多くのデジタルのイメージング画像や動画を取得します。それらの情報の集積、整理と組織化、処理と解析に関する実際的な手法について学びます。

薬学デジタルトランスフォーメーション学

人工知能(AI)による創薬や診断支援、ウェアラブルデバイス等を用いた健康状態の把握と予防医療(ワクチン)などを学びます。



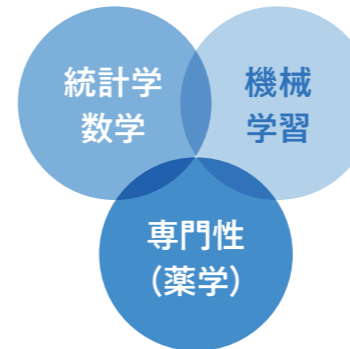
取得可能な資格

- 2年次
 - ITパスポート試験
 - 統計検定データサイエンス基礎
 - 統計検定4級
 - Python3基礎試験
 - AI実装検定B級
- 3年次
 - 統計検定データサイエンス発展
 - G検定
 - 登録販売者
 - 情報セキュリティマネジメント試験
 - 統計検定3級
- 4年次
 - 基本情報技術者試験
 - 統計検定データサイエンスエキスパート
 - 医療情報技師能力検定試験
 - データサイエンティスト検定
 - 統計検定2級
 - Python3エンジニア認定データ分析試験
 - AI実装検定A級
 - 中学・高等学校理科教員免許状
- 卒業後
 - 応用情報技術者試験
 - E資格
 - 統計検定準1級、統計検定1級
 - AI実装検定S級
 - 上級医療情報技師

学びの特色

基本スキル + 専門性を学ぶ

データ解析に必要なスキルと、薬学という専門性をバランスよく学習します。



即戦力を磨く実践的な授業

第一線で働くデータサイエンティストによる授業を、1年次から導入予定。高学年にはインターンシップも計画。さらに、資格取得の支援も行います。

共通プログラムで高い専門性を身につけ卒業後の強みに!

RESEARCH 特色ある研究

医療の知識を武器に、
[データ×シミュレーション×AI] で健康の未来を創る

医療を
アップデートする



杉本学 教授
博士(工学)

機械学習・AIと計算シミュレーションを融合した 独自手法の開発と、創薬・毒性予測への応用

コンピュータを活用して新しい物質を探す研究は、いま世界中で大きな注目を集めています。特に医薬品の開発や安全性の確認といった医療分野では、計算やデータ解析の技術が欠かせない時代になっています。大学だけでなく、企業や研究機関において、AIやデータサイエンスを使いこなせる人材が今とても強く求められています。

薬科学科では、独自の考え方に基づく「電子状態インフォマティクス」という新しいデータサイエンス手法を用いて、創薬研究や毒性予測研究に取り組んでいます。これは、分子の中で電子がどのようにふるまうのかを量子力学という理論に基づいてコンピュータで計算し、その結果をAIや機械学習と組み合わせて解析する研究です。こうした方法によって、有望な医薬品候補物質を効率よく見つけ出すことを目指しています。

現在は、世界各地で伝統医薬品として利用されてきた天然物や、植物に含まれる成分にも注目し、新たな医薬品としての可能



性を科学的に調べています。これまで、抗がん剤や糖尿病治療薬の候補となる物質の探索を行ってきました。最近、加齢に伴う体の変化に着目し、健康寿命の延伸に貢献できる可能性のある物質の探索にも関心を広げています。

さらに、「病気を治す」だけでなく、「病気になる前の段階(未病)」や「健康をより良い状態で保つこと(ウェルネス)」にも貢献できる薬科学を目指しています。データサイエンスやAIの力を活用することで、健康を守り、より豊かに生きるための新しい科学を切り拓いていきます。

コンピュータを使った研究というと、巨大なスーパーコンピュータを思い浮かべるかもしれませんが。しかし私たちは、身近なパソコンやスマートフォンの計算能力も活用しながら、より多くの人に参加できる新しい研究の形を目指しています。高度な科学を、身近な技術で実現する。この挑戦も、面白くて大事な研究の一つです。



宮澤あずみさん
薬科学科
医療データサイエンスコース

杉本学 教授
博士(工学)

境勇人さん
薬科学科
医療データサイエンスコース

CROSS×TALK

— 新しいフィールドで可能性をひらく —

about DATA SCIENTIST

杉本) 今まずは入学のきっかけから教えていただけますか？

境) 医療やAIに興味があり、「医療×データ」という分野に惹かれました。オープンキャンパスで「過去の成績より、これから何に本気になれるかが大事」と言われたことも決め手です！

杉本) 本コースでは、1年次に基礎を学び直すリメディアル教育を実施しているので、高校での成績にかかわらず、段階的に専門知識を積み上げられます。「これから何に本気になれるか」という問いに、境くんは医療データサイエンスという答えを見つけたわけですね！

杉本) 宮澤さんは転学科でしたね。

宮澤) はい。薬学科で薬剤師を目指していたのですが、勉強を進める中で「自分は臨床よりも、データを分析することに強く興味がある」と気づきました。そこで先生に相談したところ、「いろいろ学ぶ中で、自分が何に向いているか、わかるものだよ」と言ってくれたことで、転学科を決めました。

杉本) 宮澤さんのケースは、本学の教育方針を象徴するものだと思います。学生一人ひとりの適性を見極め、最も力を発揮できる場所で学んでもらう。それが私たちの役割です。

杉本) 入学後、あるいは転学科後の学びについて教えてもらえますか？

境) 今は創薬研究に必要な化学情報学(ケモインフォマティクス)に加えて、Pythonを使ったプログラミングの技術や、医療データ解析を学んでいます。

杉本) ケモインフォマティクスは、AIを使って新薬候補を探索する技術で、製薬企業が今、求めている分野ですね！

宮澤) 私は転学科する前の、薬学科での知識があるからこそ、データが持つ「医療現場での意味」が理解できています。それは私の大きな武器になっています。

杉本) 素晴らしい気づきですね。「医療現場での意味が理解できる」というのは、本コースの最大の強みなんです。本学は薬学部ですから、薬学科や看護学科の教

員・学生が同じキャンパスにいます。医療の現場感覚や、薬の知識、患者さんの視点を身近に感じながらデータサイエンスを学べる。これは他大学にはない、大きなアドバンテージです。

境) 私は将来、医療データを使って病気の予測や未病対策に関わりたいです。「第一薬科大学で変わった」と胸を張って言える社会人になりたいです。

宮澤) 私は医療AIや創薬データ解析の分野に関わりたいです。これからの医療には、「医療がわかるデータ人材」が必要だと思っています。進路変更をした経験があるからこそ、柔軟に考えられる人材になりたいです。

杉本) 医療データサイエンスという分野は、まだ新しい領域です。だからこそ、多様なバックグラウンドを持った人材が活躍でき、新しい価値を生み出す源泉になるんです。お二人のさらなる成長とご活躍を心から期待しています！

境・宮澤)ありがとうございました!!

PROFESSOR × STUDENTS

「医療データサイエンスコース」
薬科学科

専攻の専門性を土台に、任意選択科目を含む7つの共通プログラムを横断的に学習。

4年間の教育課程

医療データサイエンスコース

コスメ&ヘルスケアマネジメントコース

- 共通科目
- 医療データサイエンスコース
- コスメ&ヘルスケアマネジメントコース

| | | 1年次 | 2年次 | 3年次 | 4年次 |
|--------|----|--|--|--|--|
| 専門教育科目 | 必修 | <ul style="list-style-type: none"> ● 医療概論 ● 薬学概論 ● 生命・医療倫理学 ● 物理化学 ● 有機化学I ● 基礎実習 ● 有機化学II ● インターンシップ演習I ● 生命科学I ● 化粧品学概論 | <ul style="list-style-type: none"> ● 分析化学I ● 環境衛生学 ● 分析化学II ● 基礎薬学実習I ● 薬用資源学 ● 基礎薬学実習II ● 生命科学II ● 基礎薬学実習III ● 生命科学III ● インターンシップ演習II ● 栄養学 ● インターンシップ演習III ● 食品と健康の科学 ● 化粧品学I ● ● 化粧品学II | <ul style="list-style-type: none"> ● 薬事関係法規・制度 ● 天然物化学 ● 毒性学 ● 公衆衛生学 ● インターンシップ演習III | <ul style="list-style-type: none"> ● 感染症予防学 ● 地域課題解決演習 ● 薬学卒業研究 ● 化粧品学I ● 化粧品学II |
| | 選択 | <ul style="list-style-type: none"> ● 機能形態学I ● 機能形態学II ● 病態と薬理I ● 薬学リーダーシップ入門 ● 地域包括論 ● 本草学 ● 薬学DSへの招待 ● 薬学DS数学I ● 薬学DS数学II ● 薬学情報システム学入門 ● 薬学数理・シミュレーション学 ● 薬学情報基礎演習 ● 薬学プログラミング演習 ● 医療ビジネス概論 ● ビジネスマナー論 ● 診療報酬請求学 ● コスメ演習 ● アピランスケア概論 | <ul style="list-style-type: none"> ● 放射性医薬品と画像診断 ● 有機化学III ● 有機化学IV ● 微生物学 ● 病態と薬理II ● 薬学情報セキュリティ概論 ● 薬学デジタルテクノロジー学 ● 薬学DS統計学I ● 薬学DS機械学習演習 ● 薬学DS深層学習演習 ● 薬学ケモインフォマティクス学 ● 医療DX学 ● 診療報酬請求学演習 ● 簿記演習 ● 簿記演習 ● 医薬品販売学I ● 医薬品販売学II ● コスメティックセラピー学 ● コスメ開発学 ● コスメAI演習 | <ul style="list-style-type: none"> ● 機器分析学I ● 薬学医用画像解析学演習 ● 機器分析学II ● 解析学演習 ● 有機化学V ● 経営管理論 ● 医薬品化学I ● 医療経済学 ● 免疫学 ● トリコロジー学I ● 物理薬理学 ● トリコロジー学II ● 製剤学 ● フレグランス学 ● 臨床心理学 ● フレグランス演習 ● 健康管理学 ● 漢方薬理学 ● 薬学DS統計学II ● 薬学DS統計学演習 ● 薬学In silico解析学 ● 薬学デジタル細胞生物学 ● 薬学バイオ情報解析学 ● 薬学ケモインフォマティクス学演習 | <ul style="list-style-type: none"> ● 医薬品化学II ● アントレプレナーシップ概論 ● 海外大学講師特別講義 ● 海外医療研修 ● 薬学DSマテリアル学 ● 薬学DS個別化医療学 ● 薬学DSマテリアル学演習 ● 薬学バイオ情報解析学演習 ● チーム医療概論 ● 薬局経営学 ● ヘルスケア概論 ● ヘルスケアAI演習 |
| 教養科目 | 必修 | <ul style="list-style-type: none"> ● 情報処理演習I ● 基礎化学I ● 情報処理演習II ● 基礎化学II ● 健康スポーツ ● 基礎生物学 ● 薬学への招待 ● 基礎数学 ● くすりと健康のサイエンス入門 ● 英会話I ● ウェルネス自然くすり学 ● 英会話II ● ワン・ヘルス学I ● 基礎物理学 ● ● 基礎物理学 | <ul style="list-style-type: none"> ● ワン・ヘルス学II ● 基礎統計学 | <p>各コースの専門プログラム</p> <p>【医療データサイエンスコース】医療データサイエンティスト 医療分野のビッグデータを解析し、社会課題を解決へ導くデータサイエンティストを育成。産学連携教育プログラムを導入します。</p> <p>【コスメ&ヘルスケアマネジメントコース】医療経営 医療機関、ヘルスケア企業などで活躍できる人材を育成。医療経営分析、医療を取り巻く環境と経営管理など医療経営を学びます。</p> <p>両コース共通プログラム</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 薬学・生命医科学 ● 健康サプリメント開発 ● 創業研究者 ● 食と生命を科学する ● 化粧品開発 ● アントレプレナーシップ <p>中学校・高等学校理科教員(任意選択)</p> <p>上記6つの共通プログラムにプラスして教職課程の単位を取得することで、薬と健康に関する知識を持った理科教員も目指せます。</p> | |
| | 選択 | <ul style="list-style-type: none"> ● 日本国憲法 ● 教育基礎論(原理・教育史) ● 教職概論 | <ul style="list-style-type: none"> ● 地学概説I ● 教育課程論 ● 地学概説II ● 特別活動・総合的な学習の時間指導法 ● 地学実験I ● ICTを利用した学習 ● 理科教育法I ● ICTを利用した教育方法・技術論 ● 理科教育法II ● 特別支援教育概論 ● ● 道徳教育 | <ul style="list-style-type: none"> ● 地学実験II ● 教育の心理学 ● 理科教育法III ● 教育相談 ● 理科教育法IV ● 生徒指導・進路指導論 ● 教育制度(法規・制度・行政) | <ul style="list-style-type: none"> ● 教育実習研究(事前事後指導を含む) ● 教育実習I ● 教育実習II ● 教職実践演習(中・高) |

【医療データサイエンスコース/コスメ&ヘルスケアマネジメントコース】 両コースとも中学・高等学校理科教員免許状を取得可能!



中学校・高等学校理科教員として教育現場へ。2025年度より「情報」という教科が大学受験科目に追加予定です。教員(理科)の免許を持ち、「情報」に関する知識を持つ人材へのニーズが高まることが予想されます。また、本学科では薬や健康に関する知識を豊富に身につけて卒業するため、医薬品・サプリメント・健康食品などの正しい接し方を指導できる教員になることが出来ます。

幅広い知識を現場で活かせる

薬科学科「卒業後の未来」

医療データサイエンスコース

製薬会社や病院などの医療現場をはじめ、医療の知識を強みに様々なフィールドで活躍できます。

《医療データサイエンティスト》の魅力!

- データサイエンティストは日本で4~5万人不足していると言われており、ニーズが高まっている。
- 自分の得意なことを活かし、人の命を救うサポートができる。
- 病院内だけではなく、活躍のフィールドは広がっていく。

コスメ&ヘルスケアマネジメントコース

私たちの生活にかかわる医療や薬、食品やコスメなどの企画から起業まで幅広く活躍します。

《医療×経営マネジメント》病院で働く魅力!

- 人の命を救う医療現場を事務方から支えられる。
- 病院全体の業績を上げ、得られた報酬を患者さんと地域に還元できる。
- 理事長直属の経営戦略室に配属される可能性も高く、自分のアイデアや企画を実現しやすい。

| 活躍が期待される未来 | 医療データサイエンスコース | コスメ&ヘルスケアマネジメントコース |
|---|--|--|
| <p>医療現場</p> | スマートウォッチなどで取得した日常データと診療データを解析し、病気の原因解明や治療法を追究。 | 医学・薬学の知識や、情報技術・会計・財務などの幅広い知識・技術を活かし、病院や薬局の経営基盤を支えます。 |
| <p>製薬会社</p> | 医療現場で蓄積された研究データを解析・活用し、効率的な新薬の開発に貢献します。 | 医療現場の薬のニーズを捉え、開発部門と協働し、患者の治療・治癒に有効な薬を提供できる環境を整備します。 |
| <p>起業家・スタートアップ企業</p> | データサイエンスを起点とした新たな価値を、起業や新規事業の展開を通じて社会に提供します。 | 経営の視点を活かし、新たな分野で人々の暮らしを豊かにするためのサービスを提供します。 |
| <p>一般財団法人日本化粧品検定協会と包括連携契約を締結! コスメ関連会社</p> | 化粧品成分の機能・色彩・香りの基礎知識や処方・製剤化技術をデータと融合し、未来のコスメを開発します。 | 美容業界のマーケットを捉え、ターゲット層のニーズに応えるための商品を企画・提案します。 |
| <p>食品メーカー</p> | 食材データ×人体データを解析し、健康寿命を延ばすために必要な食や栄養素を研究・開発します。 | 健康的で豊かな生活をサポートするサプリメント等の商品の生産や安心・安全な品質の管理を行います。 |
| <p>官公庁</p> | 「デジタルトランスフォーメーション」を推進。データを基盤に住民が安心して暮らせる社会を整備します。 | マネジメントの視点で健診などの地域サービスをアップデートし、住民の暮らしを健康で快適なものにします。 |



第一薬科大学は、研究者への夢実現を全力で支援します!

国立大学法人北陸先端科学技術大学院大学(JAIST)と教育・学術交流協定および推薦入学協定を締結!

「教育・学術交流に関する協定」を締結しているJAISTは、先端科学技術分野において高水準の研究と教育を行う国立大学院大学です。本学ではJAISTの教員による研究指導が受けられ、実験を行う際はJAISTの最新設備が利用できるなど、学生のうちから研究に注力できます。また、本学の推薦に基づいてJAISTに出願することで、優先的に審査される優遇を受けることができます。さらに寄宿舍への入居希望者は、優先的に入居が許可されます。

第一薬科大学は、福岡の中心
天神に一番近い大学です!

TENJIN

PHOTOGRAPHS

キャンパスライフもとことん楽しもう!

落ち着いた環境でしっかり学んだあとは、
遊びに行ったり、買い物したり、
放課後も友だちと楽しめる。
第一薬科大学で叶う
素敵なキャンパスライフ!





看 医
×
護 療

薬科大学だからできる、 薬物療法に強い 看護教育。

薬学教育の基盤を生かし、
薬剤の作用・副作用の知識に留まらず、
医師や薬剤師等の多職種と協働し、
人々のニーズや生活の視点を生かした
看護職の育成を目指します。

取得資格については
53Pをチェック!

教育目標

リーダーシップと「惻隱の情」を持った
職業人の養成。

根拠に基づいて
基礎的な看護を実践する能力の養成。

看護を必要とする多様な場での多職種
や地域と連携・協働する能力の養成。

薬剤による治療や予防を看護の視点で
とらえる能力の養成。

教育の特徴

助産師・保健師の育成

薬に強い看護師の育成

地域に貢献できる看護師の育成

きめ細やかな学習支援

クラス担任制と、少人数グループを担当するアドバイザー制を導入。一人ひとりの履修状況、受講状況、成績などを確認しながら学習支援を行います。

実習施設が大学から近い

実習先のほとんどが、大学周辺、福岡市内および近郊なので、実習にかかる交通費や生活環境の変化による精神的負担などが少なくすみます。

看護実習先

- | | | | |
|------------|-------------------|-----------|-------------|
| ●九州大学病院 | ●若久病院 | ●九州中央病院 | ●千鳥橋病院 |
| ●済生会福岡総合病院 | ●福岡市社会福祉協議会 | ●福岡記念病院 | ●保育園(大学近隣) |
| ●福岡脳神経外科病院 | ●訪問看護ステーション(福岡市内) | ●新吉塚病院 | ●国立病院機構福岡病院 |
| ●夫婦石病院 | ●福岡赤十字病院 | ●二日市徳州会病院 | ●福岡市立こども病院 |
- 他 計117件

特色のある科目

薬学への招待

入学後早期に、薬に強い看護職を目指すものとして、医療における薬学の進歩や役割、薬剤師・看護職の社会的使命について学びます。

総合看護学演習

薬物療法を看護の視点で考え、実践する知識と技術を統合する科目です。効果的な服薬指導・服薬支援と副作用の早期発見を目指します。

地域保健

地域保健法に基づく、地域保健活動内容を学びます。特に、災害看護、産業保健・学校保健・母子保健を学び、人々を支援する一連の過程を学びます。



MESSAGE

メッセージ



母性看護学・助産学
篠崎 克子 教授
博士(看護学)

薬に強い
看護師・助産師・保健師
を育成します。

第一薬科大学看護学部は、薬学部創立60周年の2020年4月にスタートいたしました。本学は、建学の精神に基づき教育目標に「惻隱の情」を掲げています。「惻隱の情」とは、思いやりの心、看護職として病む人をケアする上で大切な、寄り添うという心情です。本学部では、長い歴史と伝統を持つ薬学教育の基盤を生かし、薬に強い看護師・保健師・助産師の養成を行います。人に関わることが好きな方、看護に関心がある方の入学をお待ちしています。

4年間の教育課程

●実習 ○薬物療法関連科目
★保健師教育課程必修科目 ♥助産師教育課程必修科目

| | 1年次 | 2年次 | 3年次 | 4年次 |
|-------------|---|--|--|---|
| 教養・基礎分野 | <ul style="list-style-type: none"> ●心理学 ●倫理学 ●生命・医療倫理学 ●文学I・II ○薬学への招待 ●経済学I・II ●ジェンダー論 ★日本国憲法 ●情報処理演習I・II ●看護学生のための生物・化学 ●看護学生のための数学・物理 ★スポーツI・II ●文章表現論 ●看護倫理 ●哲学I・II ●英語 ●英会話 ●中国語I・II ●韓国語I・II ●フランス語I・II | <ul style="list-style-type: none"> ●医療コミュニケーション学 ★医療統計学 ●医療英語 | | |
| 専門支持分野 | <ul style="list-style-type: none"> ●形態機能学I・II ●生化学 ●栄養学 ○漢方・民間薬概論 ●地域包括ケアシステム論 | <ul style="list-style-type: none"> ●病理学 ●微生物学 ○薬理学 ○臨床薬理学 ●臨床医学論I(成人・高齢者) ●臨床医学論II(小児・産婦人科・精神) ●地域保健 ●公衆衛生学 ●家族社会学 ●臨床心理学 ★疫学 | <ul style="list-style-type: none"> ★健康政策論 ★健康管理学 | <ul style="list-style-type: none"> ●救急医療概論 ●ターミナルケア論 (エンドオブライフケア論) |
| 看護学基礎分野 | <ul style="list-style-type: none"> ●看護学概論 ●看護援助技術I(看護基本技術) ●看護援助技術II(日常生活の援助技術) ●基礎看護学実習I | <ul style="list-style-type: none"> ●看護援助技術III(診断・治療に伴う援助技術) ●看護援助技術IV(フィジカルアセスメント) ●看護援助技術V(看護過程) ●基礎看護学実習II | | |
| 専門実践分野 | <ul style="list-style-type: none"> ●メンタルヘルス論 ●成人看護学概論 ●高齢者看護学実習I | <ul style="list-style-type: none"> ●成人看護援助論I ●高齢者看護学概論 ●小児看護学概論 ●母性看護学概論 ●母性看護援助論I ●精神看護学概論 | <ul style="list-style-type: none"> ●成人看護援助論II ●高齢者看護援助論 ●小児看護援助論 ●母性看護援助論II ●精神看護援助論 ●成人看護学実習I・II ●高齢者看護学実習II ●小児看護学実習 ●母性看護学実習 ●精神看護学実習 | |
| 看護統合分野 | <ul style="list-style-type: none"> ●スタディスキルセミナー | <ul style="list-style-type: none"> ●在宅看護概論 ●公衆衛生看護学概論 ●家族看護論 ●看護学研究I | <ul style="list-style-type: none"> ●在宅看護援助論 ●看護学研究II ●在宅看護論実習 | <ul style="list-style-type: none"> ●国際看護学 ●チーム医療 ●看護管理・リーダーシップ論 ●キャリアデザインセミナー ●看護学研究III(卒業研究) ●統合実習 ●がん看護論 ○総合看護学演習 |
| 教育科目 保健師 | | | ★公衆衛生看護援助方法論 | ★公衆衛生看護活動展開論I・II ★公衆衛生看護管理論 ★公衆衛生看護学実習 |
| 教育科目 助産師 | | | ♥基礎助産学 ♥助産診断・技術学I(妊娠期) ♥助産診断・技術学III(分娩介助法) ♥助産診断・技術学IV (産褥期・新生児期・乳幼児期) ♥周産期健康教育論 | ♥助産診断・技術学II(産科手術・緊急助産) ♥助産管理 ♥助産学実習 |

助産師教育課程

4年制の学士教育において、助産師と看護師の養成課程をもつのは、

福岡市内では第一薬科大学だけです(※選抜制:5名以内)。

看護師課程と並行しての学習は容易ではありませんが、
少人数制なので、手厚い指導で支援します。



九州でもわずか3校しかありません!

福岡県では本校を含め2校のみ

助産師と看護師を同時に学べる大学は

助産師の学び

助産師は、出産を核に女性とその家族を支援する専門職です。出産は女性にとって大きな出来事であり、育児の出発点です。助産師には出産時の身体的安全確保に加え、精神的な支援も求められます。身体の安全と健康な体づくり、ニーズに合わせた快適な出産体験の提供、リプロダクティブヘルスに関する知識・技術の向上が重要です。

助産師として大切なこと

助産師は、分娩介助に必要な知識・技術を根拠に基づき習得し、判断力と臨機応変な対応力を養います。対象者に寄り添い共感する姿勢も重要です。思春期から更年期までの女性とその家族に対し、思いやりを持って関わり、支援することが大切です。

助産師教育課程における養成する人材像

ウィメンズヘルス、リプロダクティブヘルスに関する基礎知識、正常妊産婦と胎児・新生児を対象とした助産ケアの実践力、ハイリスク妊産婦への薬物療法の影響を考慮した科学的根拠に基づいた実践力、保健・医療・福祉におけるチームの一員としての助産師の役割を理解し、多職種と連携・協働する能力、周産期医療の現状と課題への関心を広く持ち、自己研鑽する基礎的能力を持った人材育成を目指します。

助産師をめざす方へ

助産師は、命の誕生に立ち会うやりがいのある仕事です。母子及びその家族に対して、親になる成長過程とともに学び、支え、成長していきましょう。

保健師教育課程



地域全体の健康の向上を目指す
地域保健活動のマネジメントを学びます

保健師の学び

保健師は、乳児から高齢者まで、健康な人から病気の人まで、幅広い人々を対象に活動します。看護師課程で学んだ知識・技術を基盤に、地域全体の健康を支える地域保健活動のマネジメントを学びます。また、予防的視点を養い、個別相談や家庭訪問、集団への健康教育に必要な実践的な技術を身につけます。

保健師として大切なこと

地域住民の支援においては、住民主体の視点に立ち、一人ひとりの価値観や生活背景を尊重することが重要です。その人が望む生活を理解し、多面的な視点から状況を判断します。共感的に寄り添いながらも、専門職として冷静に判断する姿勢が求められます。

保健師教育課程における養成する人材像

保健師の役割と機能を理解し、地域の特性に応じた健康課題の把握、計画立案、評価を行う実践力を養います。健康保持増進、および疾病予防を推進し、ヘルスケアシステムを理解したうえで、多職種と協働し地域保健医療福祉へ貢献できる人材を育成します。あわせて、変化する地域課題に主体的に向き合い、継続的に自己研鑽する姿勢を育みます。

保健師をめざす方へ

本学の教員は学生を尊重し、対話を通して主体的な学びを支えます。地域住民の健康や生活の質の向上に貢献できる保健師をめざしともに成長していきましょう。

薬に強い看護教育



患者さんに寄り添い
アセスメントをもとに
安全な投薬ができる看護師へ

薬に強い看護師とは

「薬に強い看護師」とは、単に薬の知識を持つだけではありません。患者の状態を多面的にアセスメントし、薬物療法を含む治療内容を正しく理解したうえで、看護の臨床判断として安全かつ適切な行動を選択・実践できる看護師です。薬の作用や副作用を的確に観察し、その変化を看護に生かす力。患者に寄り添いながら、安全な投薬と継続的な療養支援を行う力。それらを兼ね備えた看護師を育成します。

薬に強い看護教育

本学では「看護薬理学領域」を設置し、病態生理学・薬理学・フィジカルアセスメントを統合的に学修します。さらに、臨地実習や総合看護学演習を通して、知識を実践力へと高めます。学内での学びにとどまらず、臨床現場で生きる判断力・観察力・実践力を養うことにより、「薬に強い看護師」を育てます。

本学だけのカリキュラム

- | | |
|------------------|-------------------|
| 〈必修科目〉 | 〈選択科目〉 |
| ● 薬学への招待 …… 1単位 | ● 漢方・民間薬概論 …… 1単位 |
| ● 薬理学 …… 2単位 | |
| ● 臨床薬理学 …… 2単位 | |
| ● 総合看護学演習 …… 2単位 | |
| 計 7単位 | |

看護系大学における薬理学の単位数 | 1単位の大学: 49.4%
(255大学調査、H27医学教育課調べ) | 2単位の大学: 50.6%

学生へのメッセージ

ほとんどの患者さんは何らかの薬物療法を受けています。その患者さんの安全を守る最後の砦となるのが看護師です。薬と看護について共に学びましょう。

薬に強い看護師の育成

患者の命と生活を支える薬物療法を、看護の視点から総合的に理解する力を育みます。
作用機序から副作用管理までを体系的に学び、
根拠に基づき薬物療法をマネジメントできる看護師を育てます。

本学では「薬物療法に強い看護職」育成のため、

他大学の約3倍の単位を薬物療法関連科目に充て、実践的な知識と技術を修得します。

学びの特色

薬学への招待（必修）1年次・1単位

医療における薬学の進歩や役割、薬剤師・看護師の社会的使命を学びます。薬学と薬剤師の歴史、薬の基本的な性質や作用メカニズム、調剤に関する講義を受けることができます。

漢方・民間薬概論（選択）1年次・1単位

日本には漢方医学や民間薬、世界には民族医療、民族薬、アーユルヴェーダ、ホメオパシーなどの伝統医学があります。伝承医薬・薬物の必要性和看護への応用について学びます。

薬理学（必修）2年次・2単位

薬と生体の相互作用の基礎知識に基づき、薬物の特徴・作用機序・人体への影響について学びます。

臨床薬理学（必修）2年次・2単位

臨床での看護実践に必要な薬物治療の基礎、対症療法としての臨床薬理学、主要疾患の臨床薬理学及び漢方薬の臨床薬理学について学びます。また薬学部との協力を得て、無菌製剤実習室、製剤実習室、調剤実習室見学、輸液やインスリン量の調整、副腎皮質ステロイド薬における治療についても学びます。

総合看護学演習（必修）4年次・2単位

薬物療法を看護の視点で考え、実践していくための知識と技術を統合する科目です。各領域における薬物療法の事例を学び、各領域における薬物療法の目的・目標を正確に認識し、効果的な服薬指導・服薬支援と副作用の早期発見ができるようになることを目指します。また、チーム医療による薬物療法過程を展開するシミュレーションやOSCEを含む演習を行います。

地域に貢献できる看護師の育成

看護師には「医療」と「生活」の視点が必要です。本学では、集中的かつ短期間の医療提供だけでなく、
地域志向型教育により、在宅での予防・治療・看取りまでの支援ができる力も養います。
さらに、薬学部との合同講義や学内行事を通じ、チーム医療に貢献できる看護師を育成します。

学びの特色

地域包括ケアシステム論（必修）1年次・2単位

社会に多様な価値観があることを知り、ライフサイクルにおいてどのような困難に陥るのかについて理解を深めます。福祉・地域医療・介護保険を包括ケアシステムとして学びます。

地域保健（必修）2年次・2単位

地域保健法に基づく、地域保健活動内容を学びます。特に、災害看護、産業保健・学校保健・母子保健について学び、人々の生活を支援していく、一連の活動過程を学びます。

家族社会学（選択）2年次・2単位

社会変動が家族に及ぼす影響や個人の生活様式と家族という集団の関連、家族関係と職業・労働の問題、ケアと家族についてなど、家族にまつわる様々なトピックを扱います。

臨床心理学（選択）2年次・2単位

臨床心理学の定義、歴史、研究法・方法論、臨床心理アセスメントの基礎、臨床心理学における主要なアプローチの理論と実際について学び、人のこころと行動について考えます。

疫学（選択）2年次・2単位

集団としての人の健康・疾病に関する疫学や各種統計指標、疫学的な調査方法、データの解釈について学び、疫学的な考え方や各種疫学指標、疫学研究の種類や方法を修得します。

公衆衛生学（必修）2年次・2単位

公衆衛生および公衆衛生看護の歴史、基本理念、目的、対象を理解し、健康問題の予防と解決のために、地域住民や関係者と協働して活動する方法の概要を学びます。

健康政策論（選択）3年次・2単位

「健康政策」とは人々の生活や健康を守るために現状や課題を明らかにし、解決するための対策を構築することです。制度の構造や機能を学び、課題や看護師の役割を考えます。

健康管理学（選択）3年次・1単位

健康管理（予防医学）とは、健康の維持、疾病の早期発見・回復のための活動です。特に環境の変化が与える影響、慢性疾患によるQOL、ADL低下を予防する方法について学びます。

領域紹介

看護学部

基礎・臨床看護学

基礎看護学

石原 尚美 教授/修士(人間科学)
小山 理英 准教授/博士(看護学)
古賀 悦子 助 教/修士(看護学)

看護学の土台となる知識、技術や態度、必要な倫理観、責任感、豊かな人間性を育成し、看護実践の基礎となる看護技術を修得していきます。

高齢者看護学

渡邊 美保 教授/博士(看護学)
山本 弘恵 准教授/修士(看護学)
池田 智 准教授/博士(産業衛生学)

高齢者が病と共に豊かな晩年を過ごすためには何が必要となるか、自ら考え行動できる力を養います。

成人看護学

山本 真弓 教授/博士(生命科学)
丸山 智子 准教授/修士(看護学)
坂田扶実子 講師/修士(看護学)
仲間 敏春 講師/修士(看護学)
河野 名子 助 教/修士(社会福祉学)

健康障がいを持つ成人やその家族に対する看護を学びます。急性期看護では、手術や状態の急速な変化をきたしている成人が抱える諸問題に対する看護を学びます。慢性期看護では、QOLの維持・向上に向けた看護を学びます。また、対象者に使われる薬について看護の視点で捉え、「薬に強い看護師」を目指します。

看護薬理学

吉武 毅人 教授/博士(医学)
田中 理子 准教授/博士(看護学)

看護薬理学では、安全で適切な薬物療法を看護の視点で学ぶために、病態生理学・薬理学・フィジカルアセスメント・各領域の特性をふまえた臨床実習での学修を統合し、薬をテーマにした総合看護学演習で振り返りを行います。

広域看護学

地域(在宅)看護学

柴田 恵子 教授/博士(学術)

地域で生活する療養者とその家族の健康と生活を、多職種と連携しながら支える看護を学びます。特に、地域・在宅看護に求められるケアと療養者および家族への援助方法の実践について理解を深めます。

公衆衛生看護学

洲崎 好香 教授/博士(看護学)
若松 千尋 講師/修士(教育学)

公衆衛生看護は、個人・家族・集団・地域を対象に疾病予防と健康増進を図り、地域社会全体の健康水準の向上を目指す分野です。

精神看護学

宮崎 初 准教授/修士(看護学)
栗原はるか 講師/修士(看護学)

精神看護学では、精神の疾患をもった方だけでなく、こころの健康を求めているあらゆる世代の人々、生活の場の人々を対象とし、こころの健康を維持・増進・促進させていく基本的な知識や技術を学びます。その上で、「自分らしさや希望をもとに回復(リカバリー)し、その方が持っている力(ストレンクス)をサポートしていくケア」の視点を大切に教育しています。

発達看護学

小児看護学

坂本 淑江 准教授/博士(学術)

乳児～青年期までのあらゆる健康レベルの子どもと、そのご家族を対象に、健康状態を維持し、成長・発達させることができるように支援すること、子どものQOL(生命・生活の質)を向上させていくことを目的としています。

母性看護学助産学

篠崎 克子 教授/博士(看護学)
野口 ゆかり 教授/修士(法学)
木村真友子 助 教/修士(看護学)

女性とその家族を支援する看護を学びます。特に妊娠期から産後にかけての妊産婦と赤ちゃん、その家族がより良い健康状態で過ごすための知識と技術を学修します。本学では助産師になるための教育も行っています。

※2026年3月現在

看護師の国家資格

2025年3月 看護学部 [2期生] ・新卒合格率

第一薬科大学卒業生の 国家試験 合格者数

- 第114回 看護師国家試験 — **93%**
- 第108回 助産師国家試験 — **100%**
- 第111回 保健師国家試験 — **100%**

第一薬科大学の看護学部は、看護師国家試験だけでなく、看護師国家試験と助産師国家試験、看護師国家試験と保健師国家試験のダブル受験への支援も行います。

資格取得

資格を取得することは、就職や進路を決定するうえで重要なポイントです。

看護師の活躍の場

- 病院 (国立、公的、民間)
- 診療所、クリニック
- 訪問看護ステーション
- 教育機関や企業などの看護師
- 国際協力
- 看護の教育機関
- 産後ケア施設

保健師であれば取得できる資格

- 第一種衛生管理者 (要申請)
- 養護教諭二種 (要申請)

助産師であれば取得できる資格

- 助産院の開業
- 受胎調節実地指導員 (要申請)

助産師の活躍の場

- 病院 (国立、公的、民間)
- 診療所、クリニック
- 助産院
- 自治体、保健センター、保健所
- 国際協力
- 看護の教育機関
- 産後ケア施設

保健師の活躍の場

- 自治体、保健センター、保健所
- 教育機関や企業・事業所
- 病院 (国立・公的・民間)
- 診療所、クリニック
- 訪問看護ステーション
- 地域包括支援センターなど
- 看護の教育機関

取得できる資格

本学を卒業すると薬剤師をはじめ様々な受験資格を得ることができ、より専門性の高い仕事や特殊な現場での活躍も可能です。

学士 (看護学)

本学を卒業すると同時に、そのことを証明する学士 (看護学) の学位が与えられます。

看護師国家試験受験資格

診療の補助や病気が障がいをもつ方の療養生活を支援する専門家になるための国家試験受験資格が得られます。

保健師国家試験受験資格 ※1・※2

地域で暮らす人々の健康の保持・増進や疾病予防を支援する専門家になるための国家試験受験資格が得られます。(定員10名以内)

助産師国家試験受験資格 ※2・※3

妊娠・出産・産後の母子を支援し、女性の生涯にわたる健康を支える専門家になるための国家試験受験資格が得られます。(定員5名以内)

第一種衛生管理者 (保健師資格取得後 要申請)

職場における労働者の健康管理や作業環境の衛生管理を担う専門家として活動するための資格が得られます。

養護教諭二種 (保健師資格取得後 要申請)

学校において児童生徒の健康管理や保健指導を行い、心身の健やかな成長を支える専門職として活動するための資格が得られます。

受胎調節実地指導員 (助産師資格取得後 要申請)

家族計画や母体の健康保持に関する適切な指導を行う専門職として活動するための資格が得られます。

Check!

助産師国家試験
受験資格が
取得可能な大学は

2 福岡県では
校のみ

3 九州でも
わずか
校のみ

※1.履修者は2年次末に希望者の中から選抜します。保健師教育課程10名、助産師教育課程5名の定員制。
※2.保健師資格取得後、「養護教諭Ⅱ種」、「第一種衛生管理者」の免許取得申請をすることができます。
※3.助産師資格取得後、「受胎調節実地指導員」の申請をすることができます。

1年次から3年次までの学力強化対策

[看護師国家試験合格に向け1年次から学力試験強化対策]

STEP
1

早期入学予定者の 入学前教育

通信教育 (生物・化学・国語) を実施し、入学前から基礎学力の定着と学習習慣の形成を図ります。

STEP
2

フレッシュマンセミナー (宿泊研修)、 学年間交流でモチベーションアップ

入学後に薬学部との合同宿泊研修を通して、多職種連携への意識を育みます。また、先輩との交流を通して、大学での学びの理解を深めます。

STEP
3

学年進行に合わせた教材支援

- ・1年次:解剖生理学問題集
- ・2年次:必修問題集
- ・3年次:国家試験問題集・参考書

STEP
4

低学年から外部模擬試験の受験

低学年から外部模擬試験を受験し、全国水準での自分の学力を確認できるよう支援します。



4年次の合格へ向けた学力強化対策

[勝負の4年次! 確実に力を伸ばす特別対策]

STEP
1

必修問題対策の 強化

必修問題を中心とした補講を実施します。

STEP
2

豊富な 看護師国家試験 模擬試験 (年10回)

自分の弱点を知り、実力を伸ばすため、毎回模擬試験後に2週間の学修強化支援対策を実施します。

STEP
3

各領域の 学力対策講座での 学力アップ

基礎、成人、高齢者、小児、母性、精神、地域・在宅、公衆衛生の領域の専門家が学内講座を実施します。

STEP
4

外部講師を招致した 弱点克服講座

模擬試験結果を踏まえ、弱点克服のために熟練した外部講師による弱点克服講座を実施します。

STEP
5

保護者との 連絡・連携

年2回、模擬試験結果や国家試験対策の関連情報等を保護者へ通知します。

STEP
6

保健師・助産師の 対策講座も充実

保健師国家試験模擬試験 (年3回)、助産師国家試験模擬試験 (年5回) を実施します。このほか、補講を適宜行います。



施設・設備

FACILITIES

Check!

薬科大学としては初!
モバイルファーマシー
(災害支援用移動調剤薬局車)を
本学が支援します



モバイルファーマシーは、薬剤師や100~150種類もの薬品を搭載し、被災地や災害現場で移動薬局として機能します。本学はこれを独自で調達・所有しています。

薬学部 ● 実務実習教育センター



無菌製剤実習室

注射薬混合調製の実習室。キャビネット・クリーンベンチを全12台(各6台)設置しています。



調剤実習室

散剤、錠剤、水剤、軟膏剤など各調剤を扱う上で必要となる基本的な技術を学びます。



薬物血中濃度解析室

血液中の薬の濃度を測定、その結果を解析し投与量の調整を行う処方設計の提案を学びます。



模擬病院薬局

調剤・薬剤管理指導支援システムを装備。調剤や注射薬調剤、服薬指導、医薬品管理の実習を行います。



フィジカルアセスメントモデル“フィジコ”

専用シミュレータを使い、血圧や心音等の変化、薬の効果や副作用を確認します。



模擬病棟

処方箋や薬歴、診療録などを通して患者さんの症状に合った薬物療法を学び、服薬指導を体得します。



模擬保険薬局

電子薬歴・レセプトシステムを活用し、患者さんへの接遇・調剤や情報の検索方法などを修得します。



製剤実習室

錠剤、坐剤、軟膏剤などの製剤の製造方法や、医薬品製剤の局方試験による品質管理を学びます。



医薬品情報室・服薬指導実習室

医薬品情報ソフトやインターネットを利用し、情報を収集・管理。ロールプレイ臨床実習を実施する。

● 共通施設



情報処理演習室2

学生が自由に使用できるパソコンを計230台完備。講義ノートの閲覧やインターネットの利用など、幅広い目的で利用されています。



情報処理演習室



図書館

90,000冊以上の蔵書を誇る図書館。43種の学術雑誌で日々進歩する医療分野の情報をいち早くキャッチ!



アドバイザー室

常時、薬剤師国家資格をもった専門の助手が待機し質問などに対応しています。

看護学部 ● 看護学部棟



第1看護実習室

電動ベッド20台完備。最新の設備が揃っており、現場で必要となる看護技術を身につけることができます。



第2・第3看護実習室

看護教育はもちろん、保健師・助産師を目指す人のための実習設備も整っています。



第4看護実習室

住居を再現した実習室では、地域在宅で生活する人の看護について考えることができます。



シミュレーション室

臨床現場さながらの設備を使い、マジックミラーを通して指導を受けることで高い実践力を養います。



講義室

2階と3階は講義室です。大型モニターを設置し、後方の席からも視聴しやすくなっています。



フリースペース

立ち寄りやすいスペースなので、学生間の打ち合わせや、休憩場所、歓談場所として利用できます。



多目的フロア

広々として、まるでホテルのロビーのよう。テーブルやソファもあり、講義の合間につろぐことができます。



更衣室

広々とした更衣室は、縦長のロッカーが一人ずつ貸与されます。看護学生は荷物が多くなるので便利です。



パウダールーム

照明付きミラーも設置されているので、美しく身だしなみを整えることができます。

● 共通施設



カフェテリア

全138席、売店もあり、講義の予習・復習からミーティング、自習などに利用可能。



食堂

全430席、サラダバーや豊富なメニューが揃う食堂。自習スペースとしても利用可能。



女子専用学生寮

大学まで徒歩約5分。明るく清潔で、快適な設備が整い、セキュリティ対策も万全。



薬用植物園

医薬品の原料や薬草として使われる植物を実習や研究の材料として活用。



大講義室(厚生会館2F)

約500人を収容できる大講義室。合同授業や、学会などでも利用しています。



東大教室

自習スペースとして開放されていて、日曜・祝日も利用できます。



体育館

入学式・卒業式などの行事や、運動部の活動に使用されています。

見て・触れて・
香って・飲んで!

第一薬科大で 漢方を学ぼう!

第一薬科大学では、日本独自の発展を遂げた
「漢方」の魅力や、地元の薬用植物・その未来も
詳しく学ぶことができます。

漢方薬づくりなどに
使われてきた昔の器具



石臼
(いしうす)

植物胴乱
(しょくぶつどうらん)

乳棒 (にゅうぼう) と
乳鉢 (にゅうばち)

薬研は生薬を
粉末にする道具です!



薬研 (やげん)

なんと!!
古く江戸時代頃から伝わる
生薬保管用のたんす!!



百味箆筒
(ひやくみだんす)

非常に貴重な
薬用植物も見られるよ!



鹿角 (ロッカク)



生薬標本の数々!
知ってる生薬はあるかな?



薬屋がテーマの
あの人気作品に登場した
生薬なども!!



冬虫夏草
(トウチュウカソウ)

沉香 (ジンコウ)

牛黄
(ゴオウ)

熊胆 (ユウタン)

貴重な漢方関連書籍も
たくさん閲覧できます!



倭漢三才図会
(わかんさんさいずえ)



令和4年度から
全学部を対象とした
「データサイエンス教育
導入プログラム」を
実施しています。

本プログラムは、令和5年度から文部
科学省「数理・データサイエンス・AI
教育プログラム認定制度」に基づく
「認定教育プログラム(リテラシーレ
ベル)」に認定されました。



データサイエンス
教育プログラム

薬科大学としては初！ モバイルファーマシー
(災害支援用移動調剤薬局車)を本学が支援します

【薬学部】



モバイルファーマシーは、薬剤師や100~150種類もの薬品を搭載し、被災地や災害現場で移動薬局として機能します。福岡市や福岡市薬剤師会と協定を結び、災害時の支援や平常時の防災イベント等に活用されることとなります。モバイルファーマシーの導入は災害への備えとしての役割はもちろん、学生の教育にも活用することで「災害に強い薬剤師」の養成を目指しています。

次代の学びの支援と社会貢献

学生への教育・研究だけでなく『知』を還元
高校生の学びをサポートし、共に学ぶことを通して次代

することも本学の大切な役割です。
を担う人材の育成にも寄与したいと考えています。



薬物乱用防止教室 【薬学部】

覚せい剤や大麻などの違法薬物に関する報道が頻繁になされている昨今、青少年が違法薬物を使用することなく健全に成長していくためには、薬物に関する正しい知識を得ることが肝要です。そこで、本学が薬学専門の教育機関であることを活かし、薬学的な観点からの講義や実験をまじえて、薬物の危険性を高校生に伝える出張形式の薬物乱用防止教室を実施しています。昨年度は、28,118名以上の高校生に対し講演しました。



助産師教育課程学生による
出生前準備教育クラス 【看護学部】

助産師教育課程の学生は、助産学実習で10例の分娩介助を行った後、秋の大学祭の時期にその実績と学びを生かして「安全で満足度の高いお産を提供することを目的に出生前準備教育クラス」を開催しています。対象者は福岡市近郊の妊婦さんとそのご家族です。テーマは学生主体で決定し、プログラム完成に向けて、文献検討を十分に行います。この取り組みで、少しでも満足度の高いお産に貢献したいと考えています。



第一薬科大学と地域社会をつなぐ「社会貢献」 【薬学部】

みなさんの
健康応援フェア



第一薬科大学・薬学部は、福岡市南区薬剤師会と連携して、福岡市南区高木公民館において、モバイルファーマシー(災害対策医薬品供給車両)を紹介しています。

「NO DRUG KNOW DRUG」



「NO DRUG KNOW DRUG(福岡市博多区・ららぽーと福岡)」に参加、来場者に薬物乱用の危険性について説明しました。

「福岡市防災フェア」



「福岡市防災フェア(福岡市中央区・福岡市役所西側ふれあい広場)」において、第一薬科大学は福岡市薬剤師会と連携して啓発ブースを開設しました。

高大連携協定 【薬学部・看護学部】

第一薬科大学は2026年3月現在、70校の高等学校と高大連携協定を締結しています。大学の授業科目等への高校生の受入れ、大学教員による高校生の課題研究・部活動への協力、高大協働で行うSDGs(持続可能な開発目標)活動の創造等を実施することで合意し連携を図っています。



第一薬科大学
地域盛り上げ隊 【薬学部・看護学部】

令和7年度より、看護で地域を盛り上げ隊から、薬学部・看護学部合同の第一薬科大学 地域盛り上げ隊として地域活動を広げています。地域のお祭りだけでなく、南区若久通りウォーキングイベントや高宮健康マルシェなど、健康支援を目的とした企画にも参加し、医療系大学学生として地域の方々の健康づくりに貢献しています。





看護師に
絶対なるぞ
四年後に
一人たりとも
欠けることなく
ニグルー



YAKUDAISAI
薬大祭
薬大祭でしか味わえない
感動体験! 個性豊かな模擬店や
ステージで盛り上がる!



FRESHMAN SEMINAR
フレッシュマンセミナー
薬学部・看護学部の新1年生を
対象とした一泊二日の
フレッシュマンセミナー。



ICHIYAKU LIFE CAMPUS CALENDAR

キャンパスカレンダー

勉強にサークル活動にと刺激に満ちたキャンパスライフ。
学生生活を共にし切磋琢磨する仲間との毎日が
第一薬科大学で待っています!



| 大学行事 | 薬学部 | 看護学部 |
|--|---|---|
| 2024 4 ● 入学式 ● フレッシュマンセミナー (新入生) ● オリエンテーション (新入生) | ● 実務実習Ⅰ期 (4~5年次) | |
| 5 | ● 九州薬学生連盟総合大会 | |
| 6 ● 九州地区 大学体育大会夏季大会 | ● 実務実習Ⅱ期 (5年次) | ● 助産学実習 (4年次・助産師課程) |
| 7 ● 前期定期試験 | | ● 基礎看護学実習Ⅰ (1年次) ● 公衆衛生看護学実習 (4年次・保健師課程) ● 統合実習 (4年次) |
| 8 ● 夏休み | ● CBT・国家試験対策 夏季勉強会 (該当年次) | |
| 9 ● 後期授業開始 | ● オックスフォード大学 (英国)、ケンブリッジ大学 (英国) への短期留学 | |
| 10 ● 薬大祭 (大学祭) ● 創立者記念日 | ● 実務実習Ⅲ期 (5年次) | |
| 11 ● 九州地区 大学体育大会冬季大会 | | |
| 12 ● 冬休み | ● 冬季国家試験対策勉強会 (6年次) ● 共用試験OSCE (4年次) | ● 臨地実習 (3年次) |
| 2027 1 ● 後期定期試験 ● 一般選抜 | ● 共用試験CBT (4年次) | ● 高齢者看護学実習Ⅰ (1年次) |
| 2 | ● 白衣授与式 ● 国家試験直前勉強会 (6年次) ● 薬剤師国家試験 (1963年以来、本学が試験会場) ● 春季勉強会 ● 台湾薬学研修 ● デュケイン大学 (米国) への短期留学 | ● 基礎看護学実習Ⅱ (2年次) ● 看護師国家試験 ● 保健師国家試験 ● 助産師国家試験 |
| 3 ● 学位記授与式 | ● 実務実習Ⅰ期 (4~5年次) | ● 海外研修 |

CLUB & CIRCLE

クラブ&サークル

スポーツや文化活動を通じて、新しい仲間と目標に向かって、充実した時間を過ごしませんか。

わたしなりの射を目指して、仲間たちと弓を楽しもう!

弓道部 山内 貴恵さん
[薬学科]

私達は、大学から徒歩10分程度の福岡市立南体育館弓道場をお借りし、仲間たちと文武両道を目指して練習に励んでいます。部員の半数以上が初心者・未経験者なので、弓道に興味のある方はぜひお越しください!

先輩、後輩との関係性や挨拶も大切にしています!

サッカー部 松川 大和さん
[漢方薬学科]

九州薬学生連盟(九薬連)での優勝を目標とし、毎週火曜日に練習に取り組んでいます。シュートやパス練習など基本的なことから、ゲームなどの実践的な練習と様々なメニューに力を入れています。

初心者も大歓迎! 上下関係のない楽しい部活です。

バレーボール部 池田 一帆さん
[薬学科]

自分も含め初心者の割合が多いですが、経験者の部員が優しく教えてくれるのでみるみる上達していきます。とても楽しい部活です。初心者も経験者も、皆と一緒にバレーボールを楽しみましょう!

勉強も趣味も目標に向かって頑張りましょう!

軽音楽部 赤星 京介さん
[薬学科]

小学1年生の頃からドラムを習い、大学でも軽音楽部に入部しました。初心者の方が沢山いて、みんなで目標の曲に向けて練習していくのでとても仲良く、音楽以外でも楽しく交流しています。

自由に楽しく踊る。明るい大学生活を!

ダンス同好会 石川 クリスティーナさん
[薬学科]

初心者がほとんどで、ダンスができる子に教えてもらったりして、自分がやりたいダンスを踊ったりしています。楽しく体を動かしたい、推しが踊っている振りを覚えたいって方は、ぜひお越しください。

RESTAURANT & CAFETERIA

食堂 & カフェテリア

安くておいしい豊富なメニューを取り揃えた食堂とカフェテリア。ここにはおいしい時間と自習に最適な居心地のよさがあります。



第一薬科大学 オリジナル ヌルねば定食

日本料理のスタッフが作るおいしい料理で毎日のランチが楽しみに!

- | | | | | | | | | |
|---------------|------------|------------|---------|---------|----------|------------|----------|-------------|
| 文化系クラブ | ●写真部 | ●軽音楽部 | ●茶道部 | ●学術部 | ●コーラス部 | ●植物研究部 | ●ボランティア部 | ●ボードゲーム部 |
| 体育系クラブ | ●硬式テニス部 | ●軟式テニス部 | ●卓球部 | ●野球部 | ●サッカー部 | ●バスケットボール部 | ●剣道部 | ●ワンダーフォーゲル部 |
| 同好会 | ●総合スポーツ同好会 | ●マラソン同好会 | ●起業同好会 | ●ゴルフ同好会 | ●おりがみ同好会 | ●ダンス同好会 | ●陸上競技同好会 | |
| | ●沖縄県人会 | ●鹿児島・宮崎県人会 | ●アロマ研究会 | ●コスメ研究会 | | | | |

第一薬科大学は、福岡の中心
天神に一番近い大学です!

大学周辺 MAP

Town Guide

高宮駅から
天神まで電車で
約5分!



天神エリア

TENJIN

天神は大型百貨店やファッションビルが集まる九州最大級の繁華街です。福岡ならではの個性豊かなショップや飲食店が充実しています。



キャナルシティ博多

ファッションやインテリア雑貨などのショップ、シネマコンプレックス、劇場、ホテル、レストランを有する複合商業施設。



コイマリカフェ

建物横の細い隙間を通過して店の入り口へと続く、隠れ家的なカフェです。こだわりカレーやオリジナル焙煎のコーヒーがおいしいと、学生たちの間でも評判です!



プレイズストア大楠店

日々の暮らしが楽しくなるような文房具を国内外からセレクト。「お気に入りの文房具で、1日を楽しくスタートしてほしい」という思いが込められています。



ブランジェ カイチ

高宮で長年愛される実力派ベーカリー。素材にこだわった焼き立てパンが並び、地元客に親しまれる人気店です。



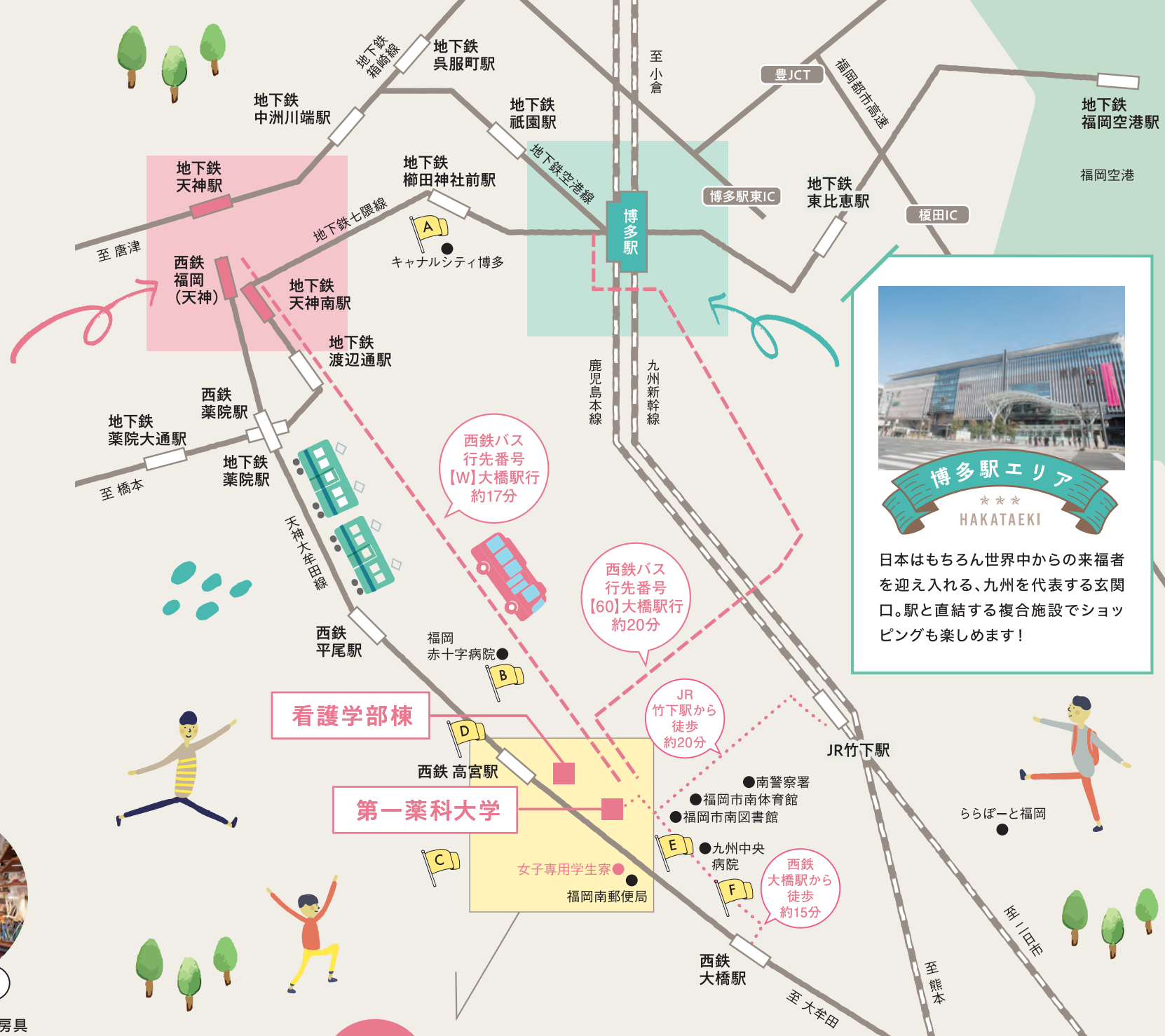
ケンジーズドーナツ 南店

「安心・安全」をモットーに、毎日真心込めてドーナツを手作り。どのドーナツも「ヘルシー&スマイルな味」。食べたなら笑顔になること間違いなし!



ボンジュール食堂

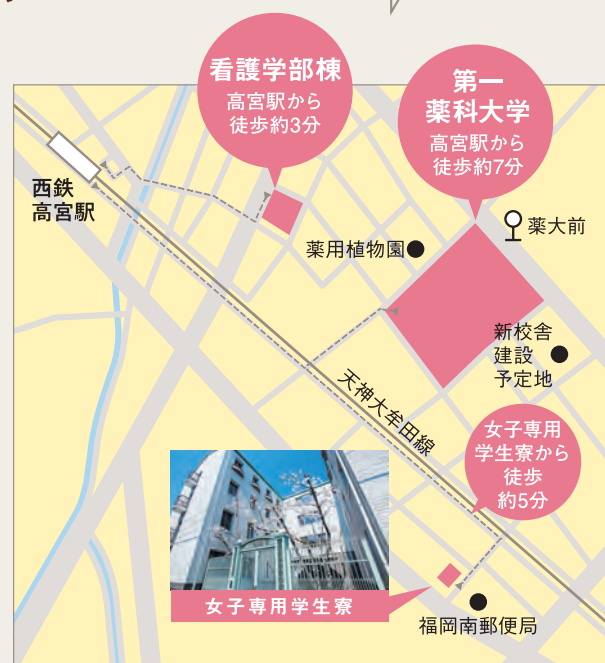
店頭の雰囲気から色鮮やかなインテリア、黒板に書かれたメニューまで、目に映るすべてがフランスの街角にある食堂を思わせます。



博多駅エリア

HAKATAEKI

日本はもちろん世界中からの来福者を迎え入れる、九州を代表する玄関口。駅と直結する複合施設でショッピングも楽しめます!



第一薬科大学にて開催！
来場型オープンキャンパス！

キミの可能性が

ここから広がる。



学校法人 都築学園

第一薬科大学

DAIICHI UNIVERSITY OF PHARMACY

2027

OPEN CAMPUS

オープンキャンパス
来場者限定特典

希望者に
過去問題集
限定配布！

おいしい
ランチ付！



春のオープンキャンパス



在学生とのマンツーマン相談会



个人防护具の脱着を体験



調剤台で散剤づくりを体験

オープンキャンパス参加者に「プレミアムグッズ」プレゼント！！

PROGRAM

- 概要説明
 - 体験実習
 - 研究室訪問（薬学部のみ）
 - 学生や教員とじっくり話せるマンツーマン相談会
 - 国家試験対策説明
 - 学食体験
 - 学生生活紹介（薬学部のみ）
- ※内容が変更される場合があります。

☎ 0120-542-737（入試事務室直通）
〒815-8511 福岡市南区玉川町22番1号
www.daiichi-cps.ac.jp

詳細はコチラをチェック！



来場型オープンキャンパスの
お申込みは
上記QRコードから！

キリトリ
プレゼント引換券
切り取ってオープンキャンパスで
プレゼントと交換しよう！
2026年4月発行 大学案内